



A PSICOMOTRICIDADE E A DINÂMICA NEURAL DO CÉREBRO

Professoras(es) da Educação Infantil
(Berçário, Grupo I, II e III)

MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ACOLHIDA

EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS



MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

PREZADAS(OS) PROFESSORAS(ES).

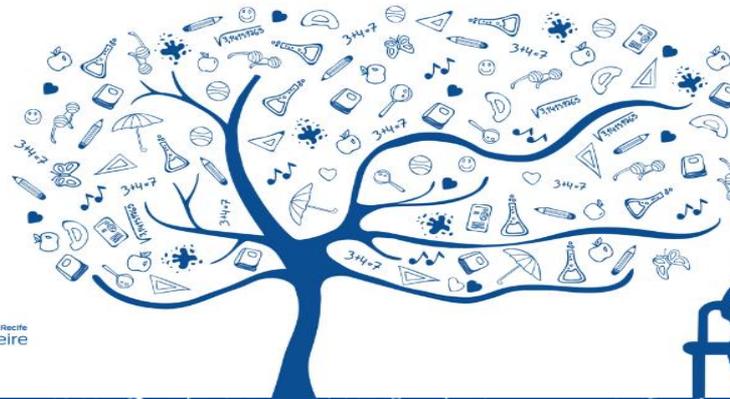
A dinâmica da formação continuada para Professoras(es) da RMER está organizada em Ciclos Aprofundados de Temáticas. Nesse sentido, a temática que aprofundaremos neste 1º semestre será: **A Neurociência e o Desenvolvimento Infantil.**

Neste primeiro encontro, teremos um enfoque nas contribuições da Psicomotricidade e a dinâmica neural do cérebro.

Bom estudo!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire

FORMAÇÃO CONTINUADA DE
PROFESSORES/AS DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DO RECIFE

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES / 2018

DEVOLUTIVA



MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PESQUISA:

SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

OBJETIVO: Estruturar, a partir dos resultados da pesquisa realizada pela UFPE, um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof. Paulo Freire:
www.recife.gov.br/efaerpaulofreire.

O formulário estará disponível para preenchimento até o dia 13 de abril de 2018.

PAUTA

- Acolhida – Dinâmica sensorial
- Atividade de abertura - Vídeo: Super Cérebro
- Considerações sobre a temática: Tempestade de Ideias
- Apresentação da temática e objetivos
- VÍDEO: Começo da vida (em episódios)
- Atividade sobre o filme com perguntas dirigidas
- Referencial teórico
- Intervalo
- Atividade em grupos - Leitura do texto
- Encaminhamento para o encontro seguinte
- Referenciais
- Avaliação do encontro

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- ▶ Refletir sobre as contribuições da Neurociência e o desenvolvimento infantil com enfoque na Psicomotricidade;
- ▶ Identificar as contribuições da Neurociência e da Psicomotricidade nas aprendizagens e desenvolvimento infantil;
- ▶ Discutir ações pedagógicas com o desenvolvimento de práticas da Psicomotricidade.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

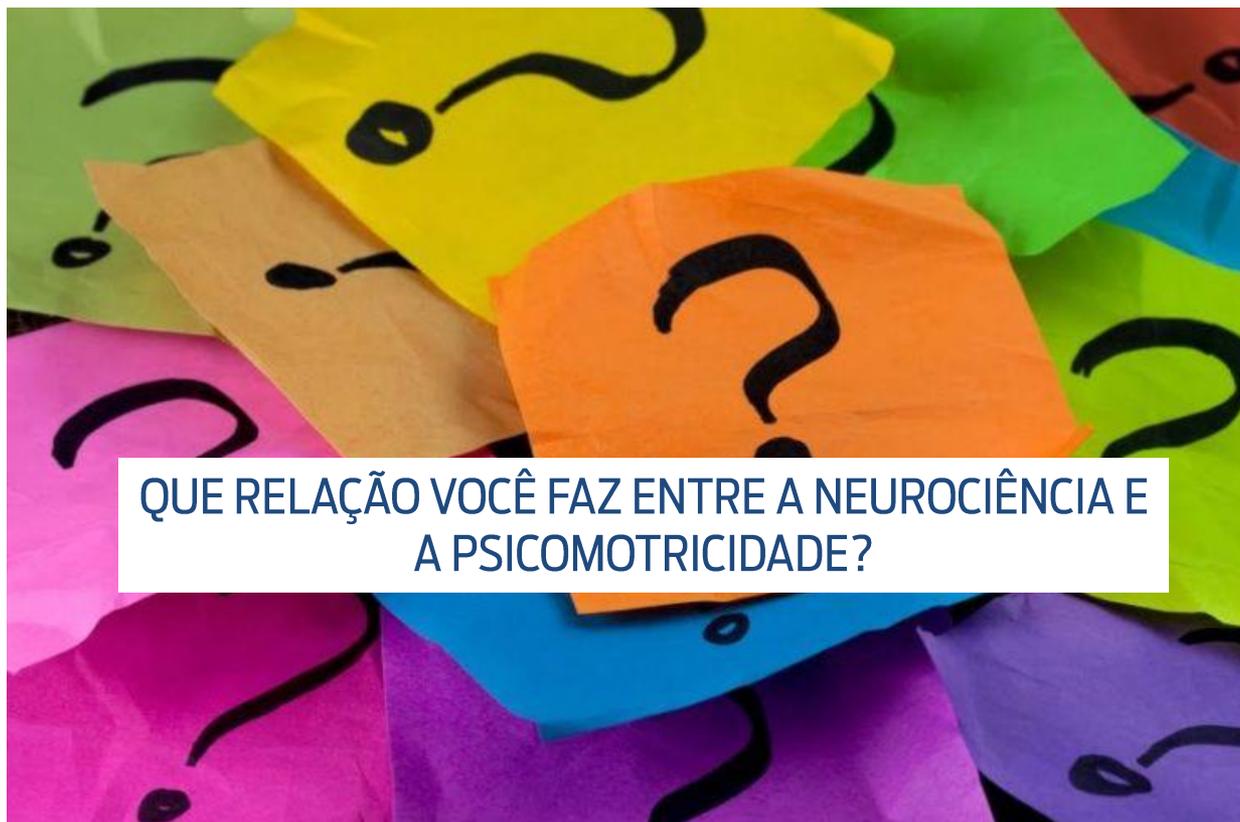
ATIVIDADE DE ABERTURA



https://youtu.be/y6Y_tpf5LEk
www.youtube.com/watch?v=y6Y_tpf5LEk&feature=youtu.be

TEMPESTADE DE IDEIAS

CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE O TEMA EM ESTUDO



CONCEITUANDO – NEUROCIÊNCIA

NEUROCIÊNCIA - É a ciência que estuda a função e estrutura do cérebro. Revela como produz nosso comportamento, como somos e o que somos.

(HOUZEL, Suzana Herculano, 2005)

A NEUROCIÊNCIA estuda o sistema nervoso central, bem como as capacidades mentais do ser humano.

Copyright: Shutterstock.

NEUROCIÊNCIA - É o conjunto de disciplinas que tratam do sistema nervoso e que nasceu das bases cerebrais da mente humana.

(LENT, 2008, p.02)

NEUROCIÊNCIA COGNITIVA, que busca estudar as capacidades mentais (atenção, linguagem, memória e emoções), atrelada ao estudo de como o cérebro aprende.

(GUERRA, 2007)

CONCEITUANDO – PSICOTRICIDADE

A palavra do grego psyqué= alma/mente e do verbo latino moto=mover, frequentemente, agitar fortemente, sendo um conjunto de palavras que está ligada ao movimento corporal e ao seu verdadeiro motivo da ação que pretende alcançar.

(FONSECA,1988)

CONCEITUANDO – PSICOTRICIDADE

É a ciência que tem como objetivo de estudo o homem, através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo, bem como suas possibilidades de perceber, atuar, agir com o outro, com objetos e consigo mesmo. Está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.

(Assoc. Brasileira de Psicomotricidade,1999)

POLÍTICA DE ENSINO

“O DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL É MUITO MAIS DO QUE UM SIMPLES CÉREBRO”. (Wallon2008,p.40)

Para esse autor, não só o corpo, mas também as emoções da criança merecem atenção dentro da sala de aula, pois têm um papel preponderante no desenvolvimento humano. Wallon considera a pessoa como um todo e propõe um estudo integrado do desenvolvimento, abarcando os domínios afetivo, cognitivo e motor.

(Politica de Ensino da RMR, p. 26 Vol. 2)

O COMEÇO DA VIDA



<http://ocomecodavida.com.br/filme>

Disponível em: <https://youtu.be/CXYAjoUhTgg>

ATIVIDADE EM GRUPO

- LEVANTAR QUESTÕES DO VÍDEO QUE SE RELACIONEM COM O DESENVOLVIMENTO DO BEBÊ E AMBIENTAÇÃO DAS CRECHES;
- DESTACAR AS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE OS PRIMEIROS TRÊS ANOS DE VIDA DA CRIANÇA, QUANTO AO DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL.
- SOCIALIZAÇÃO

INTERVALO



www.google.com.br/search?tbm=isch&sa=1&ei=WJl9WqT3E4qFwgTzqqGoCA&q

MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ATIVIDADE EM GRUPO

1. LEITURA DE TEXTO
2. DESTACAR EM UMA PALAVRA CHAVE O QUE OS TEÓRICOS DIZEM A RESPEITO DOS TEMAS DESTACADOS NO TEXTO.
3. ELABORAR UMA ATIVIDADE QUE ESTEJA EM CONSONÂNCIA COM OS FATORES ABORDADOS PELOS TEÓRICOS.

SOCIALIZAÇÃO



<http://www.projetoestudar.com.br/wpcontent/uploads/2015/05/Gerenciamento-400x400.jpg>

Ações, espaços e mediações

MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE

- AMPLIAR A CAPACIDADE SENSITIVA
- PERCEPÇÃO E MOVIMENTOS
- VALORIZAR IDENTIDADE E AUTOESTIMA
- FORMAÇÃO DE ESTRUTURA CORPORAL

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA ESTIMULAR O CÉREBRO

- TRABALHAR UTILIZANDO OS CINCO ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, PROPORCIONANDO SENSações DIVERSAS;
- PROPICIAR ÀS CRIANÇAS O CONTATO COM EXPERIMENTOS ARTESANAIS, FILMES, DANÇA, TEATRO, MÚSICA;
- ESTIMULAR A ORALIDADE PARA AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO.

ENCAMINHAMENTO PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

RELACIONAR OS CONCEITOS ABORDADOS NO ENCONTRO DE HOJE COM SUA PRÁTICA EM SALA DE AULA, FAZENDO OS REGISTROS PARA DISCUSSÃO NO PRÓXIMO ENCONTRO.

ATÉ A PRÓXIMA

AS MÃOS SÃO INSTRUMENTOS DE INTELIGÊNCIA DOS HOMENS” (Maria Montessori)



CEAPE

MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

LENT, Roberto. Neurociência da Mente e do Comportamento. RJ: Guanabara Koogan, 2008.

QUEIROZ, Florence Alves Pereira de. As Contribuições da neurociência para a educação escolar.

FONTANA, Cleide Madalena. A importância da psicomotricidade na educação Infantil. 2012.78p. Monografia (Especialização em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2012.

<https://novaescola.org.br/conteudo/217/neurociencia-aprendizagem>

https://youtu.be/y6Y_tpf5LEk

<http://www.ibccoaching.com.br/portal/coaching-e-psicologia/neurociencia-cognitiva-ciencia-aprendizagem-educacao/>

https://www.youtube.com/watch?list=PLvfZHqGPp_MtCK623cABUZ9nftEfYXc4y&time_continue=8&v=lxw7pV3I2SU

Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife, 2015.v.2

www.youtube.com/watch?v=Gt4UqHgC5aK acesso em 28.02.2018

www.youtube.com/watch?v=QeUbD9sRI3o acesso em 07.03.2018.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>