

ACOLHIDA



Observem as produções infantis e expostas e relacionem-nas às descrições diagnósticas.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/121/o-desenho-e-o-desenvolvimento-das-criancas>.
Acesso em: 30-10-2018.



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Professoras(es) da Educação Infantil de 0 à 3 anos
NOVEMBRO/2018

NOVEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Prezadas/os professoras/es da Educação Infantil

Nesse encontro daremos continuidade às temáticas abordadas anteriormente, retomando-as em uma gamificação, no 'kahoot'; e socializaremos experiências realizadas em sala de aula, a partir das temáticas trabalhadas nas formações do semestre.

Posteriormente, vamos trazer situações teórico-práticas para fomentar o diálogo e a reflexão sobre estratégias significativas, na educação infantil, para a inserção de crianças (0 a 3 anos), no mundo da escrita e da leitura, trazendo conceitos de Letramento, Alfabetização e Alfabetizar Letrando.

OBJETIVOS DO ENCONTRO:

- Refletir sobre como apresentar, de maneira significativa, o mundo da escrita e da leitura para as crianças.
- Realizar discussões produtivas sobre os conceitos de Letramento, Alfabetização e Alfabetizar Letrando.
- Sugerir experiências de práticas docentes e situações planejadas que estimulem os contextos educativos concretos.

PAUTA

➤ ACOLHIDA:

- **APRESENTAÇÃO DA FORMAÇÃO:**
Temática, objetivos da formação, direitos de aprendizagem, Política de Ensino.

- **ABERTURA:**
KAHOOT: Relembrando a formação anterior...!!

- **RELATOS DE EXPERIÊNCIA:**
Socialização do semestre dos/as docentes

- **AÇÃO E REFLEXÃO:**
Pensando sobre a temática em situações em grupo sobre os conceitos e as práticas.

➤ INTERVALO

- **ATIVIDADE: MÃO NA MASSA!**
Letramento Literário, Rildo Cosson
Produção e socialização

- **ENCERRAMENTO DO SEMESTRE:**
Momento acolhimento e integração

- **REFERÊNCIAIS DA FORMAÇÃO**

- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO:**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



NOVEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

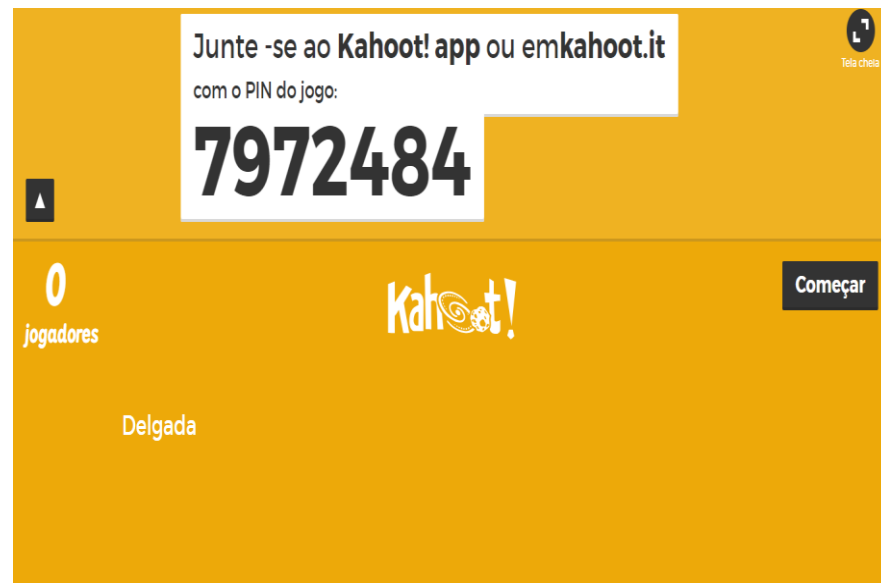


RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEMBRANDO A FORMAÇÃO ANTERIOR...

VAMOS JOGAR???

- Em duplas, entrem pelo *google chrome*, pelo celular ou pelos netbooks, no site: **kahoot.it**;
- Digitem o código e criem um apelido. Vamos à gamificação para retomar a formação passada?!



RELATOS DE EXPERIÊNCIAS



NOVEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MOMENTO ATIVACÃO

Qual a maneira mais significativa de apresentar o mundo da escrita e da leitura para as crianças?

Em grupos, pensem, compartilhem com o par, discutam o grupo. Depois, socializem suas discussões com a turma.

TEMPO: 5-10 MIN.



Disponível em: https://www.google.com.br/search?biw=1366&bih=623&tbm=isch&sa=1&ei=mcPNW-e_O4WYzwKz7oyoDw&q=intera%C3%A7%C3%A3o+&oq=intera%C3%A7%C3%A3o+&gs_l=img.3..0l10.79156.81.628.0.82395.10.9.0.0.0.742.1401.5-1j1.2.0....0....1c.1.64.img..8.2.1400....0.td79pcpRbQg#imgsrc=IN70gl9DnNWiyM: Acesso em: 22-10-2018.

REFLEXÃO E AÇÃO

- 1) *Quais os objetivos que a estratégia se propõe a desenvolver?*
- 2) *E o que é preciso para realizá-la?*

Em grupos, assistam à situação e escrevam sobre a seguinte situação, nas mini lousas.

TEMPO: 10 MIN.



Chamada com os bebês do berçário. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=3Uax4KYqrYs>. Acesso em: 19-10-2018.

OBJETIVOS DA ESTRATÉGIA

- a) Reconhecer-se como sujeito;**
- b) Reconhecer ao outro;**
- c) Aprender a esperar sua vez;**
- d) Desenvolver a linguagem e a concentração;**
- e) Fortalecer vínculos afetivos e enriquecer emoções;**
- f) Oportunizar situações reais de aprendizagem, prazerosas e significativas.**

GALERIA DE IDEIAS

As equipes devem afixar no painel as respostas elaboradas pelo grupo sobre:

- O que é letramento?
- O que é alfabetização?
- O que é alfabetizar letrando?

Em seguida, vamos dar um passeio pela galeria formada pelos grupos. Vocês podem visitar as equipes que contém conceitos diferentes do que definiram. Interajam com as definições de acordo com a legenda, usem **post-its**:

Discordam – explique porque discorda - **rosa**

Acrescentam – explique o que está faltando ao conceito - **verde**

Sintetizando ...

A fim de que as crianças se transformem em usuários de língua (oral e escrita), é preciso considerar:

- Alfabetizar é mais do que ensinar as convenções da escrita.
- Alfabetizar é possibilitar que a criança interaja verbalmente em distintas situações de comunicação.
- A alfabetização, entendida como parte do letramento, deve ser considerada como um processo inserido em situações sociais de uso da linguagem.
- Letramento é processo mais amplo que pressupõe a aprendizagem da língua escrita de seus usos sociais, mesmo sem saber ler ou escrever.

Segundo Magda Soares (1998, p.47), “Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas inseparáveis”: o ideal seria **alfabetizar letrando**, ou seja: ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.

Lá na sala de aula...

Com base nas estratégias, reflitam sobre as situações:

- 1) Em qual grupo (0 a 3 anos) as atividades poderiam ser desenvolvidas? Em que medida a atividade é significativa?
- 2) Que adaptações poderíamos realizar para atender aos grupos?



Disponível em:

https://www.google.com.br/search?q=creches+em+recife&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjolu35ZzeAhWEnJAKHVYrAFwQ_AUIDygc&biw=1024&bih=623#imgsrc=1YBu8SGE1R1O6M. Acesso em: 22-10-2018.

DIVULGAÇÃO

Concurso Professor Autor Recife - Ano 2

Objetivo: Selecionar produções de materiais de apoio multimídia, sequências didáticas e/ou artigos científicos para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as modalidades de Educação Especial e de Jovens e Educação de Jovens e Adultos.

Período de inscrição : 28 de novembro a 11 de dezembro de 2018.

Link de inscrição : <http://recife.oje.inf.br>

Podem se inscrever:

- Professor/a ocupante do quadro efetivo da RMER, que esteja em regência ou desempenhando funções técnico-pedagógicas na Secretaria de Educação do Recife;
- Professor/a temporário que esteja em atividade de regência.

Maiores informações: Gestor em Rede n.º 350/2018



INTERVALO



<http://www.cafelabareda.com.br/cafe-do-bem-saiba-quais-sao-os-maiores-beneficios-do-consumo-diario/>

NOVEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MÃO NA MASSA

- Com base nos elementos da sequência básica de Rildo Cosson (2011) sobre **Letramento Literário**, escolham um livro e produzam.

Uma situação didática para o trabalho com a literatura infantil a partir dos livros do Brinqueducar.

Tempo: 30 min.

Logo, apresentem as ideias construídas ao grande grupo.



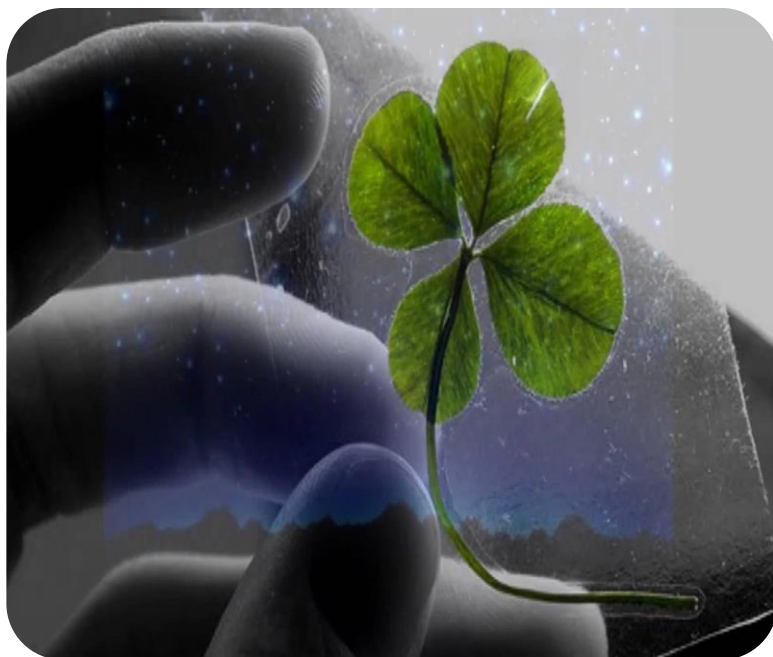
Disponível em: <http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/mao-na-massa/>. Acesso em: 26-10-2018.

SEQUÊNCIA BÁSICA PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO

- 1) **Motivação – preparação do aluno para o que está por vir no texto;**
- 2) **Introdução - Apresentação física da obra, tratando de aspectos que estão relacionados ao texto e justificando sua escolha e do autor e trazendo informações básicas.**
- 3) **Leitura- Acompanhamento, pelo professor, da leitura do aluno e auxílio para que a fruição aconteça, solicitando que alunos exponham o resultado da leitura.**
- 4) **Interpretação - Momento de construção do sentido do texto por meio da constituição de inferências dentro de uma interação que envolve autor, leitor, comunidade e contexto sociocultural.**

(COSSON, 2011)

ENCERRAMENTO DO SEMESTRE



Vamos emanar energia positiva?

Nos post-its, escrevam uma mensagem para turma. Não se esqueçam de assinar ao final e dá aquele abraço coletivo!

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=P5H7JDp1jTk>. Acesso em:
23-10-2018.

REFERÊNCIAS

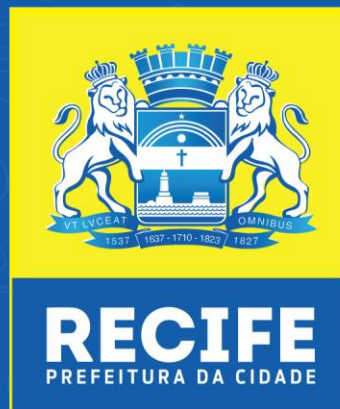
RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação Infantil. organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2013.

COSSON, Rildo. **Letramento Literário**: teoria e prática. 2ª ed. 1ª reimpressão, São Paulo: Contexto, 2011.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>