

FRAÇÃO, NÚMERO DECIMAL E PORCENTAGEM

Público: Professoras e Professores do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Qual é a sua
pegada?

PEGADA ECOLÓGICA

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Como meu estilo de vida afeta o planeta em que vivo?

Tratamento da informação

Maio/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

• APRESENTAÇÃO

- **Caras(os) professoras(res) neste encontro continuaremos a discussão dos conteúdos de fração, número decimal e porcentagem a partir das necessidades dos processos de ensino e de aprendizagem no âmbito escolar.
Uma boa formação para todas(os)!**

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- Refletir sobre as dificuldades e possibilidades relacionadas à compreensão dos números racionais, expressos na forma de fração ou decimal;
- Analisar diferentes estratégias para resolução de situações problemas do cotidiano que se relacionam com as representações de fração, porcentagem e número decimal;
- Aprofundar o conhecimento das concepções que possibilitam a construção de uma proposta didático-pedagógica que favoreçam o desenvolvimento da linguagem matemática, do raciocínio lógico e da pesquisa, repercutindo no desempenho das/os estudantes.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

- **Reconhecer** os diferentes significados e representações dos números racionais.(Matemática)
- **Compreender** as relações que os homens estabelecem com os demais elementos da natureza, percebendo as alterações ambientais como resultado de suas ações, determinadas pelo modelo de desenvolvimento econômico e cultural, e, assim, adotar atitudes positivas com relação à preservação do meio ambiente e respeito à biodiversidade.(Ciências da natureza)
- **Encantar-se** com o mundo e com suas transformações, bem como com as potencialidades humanas de interagir com o mundo e de produzir conhecimento e outros modos de vida mais humanizados. (Geografia)
- **Participar** de situações de fala e escuta de textos, destinados à reflexão e à discussão acerca de si mesmo(a), do(a) outro(a) e de temas sociais relevantes.(Língua Portuguesa)

POLITICA DE ENSINO: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

4º ano

- **Reconhecer que numa unidade dividida em 10 partes iguais, cada parte corresponde a um décimo, e que, numa unidade dividida em 100 partes iguais, cada parte corresponde a um centésimo.**
- **Perceber que 1 unidade corresponde a 10 décimos ou a 100 centésimos.**
- **Reconhecer a representação simbólica de décimos e centésimos.**
- **Elaborar composições e decomposições de números decimais (décimos e centésimos), como, por exemplo, perceber que 0,3 corresponde a 3 parcelas iguais de um décimo.**
- **Relacionar a representação decimal a seu respectivo valor monetário.**

POLITICA DE ENSINO: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

5º ano

- **Reconhecer que, numa unidade dividida em 10 partes iguais, cada parte corresponde a um décimo, numa unidade dividida em 100 partes iguais, cada parte corresponde a um centésimo e que, numa unidade dividida em 1000 partes, cada parte corresponde a um milésimo.**
- **Perceber que 1 unidade corresponde a 10 décimos ou a 100 centésimos ou, ainda, a 1000 milésimos.**
- **Reconhecer a representação simbólica de décimos, centésimos e milésimos.**
- **Elaborar composições e decomposições de números decimais (décimos, centésimos e milésimos)**

POLITICA DE ENSINO: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

5º ano

- Resolver problema de adição ou subtração de números decimais por meio de cálculo mental em diferentes contextos
- Resolver problema de multiplicação de um número decimal por um número natural, por meio de cálculo mental.
- Relacionar números racionais (representações fracionárias e decimais) positivos a pontos na reta numérica, e vice-versa.
- Comparar e ordenar números na representação decimal, usados em diferentes contextos.

RETOMADA DA FORMAÇÃO DE ABRIL

Socialização de experiências envolvendo frações e porcentagem.



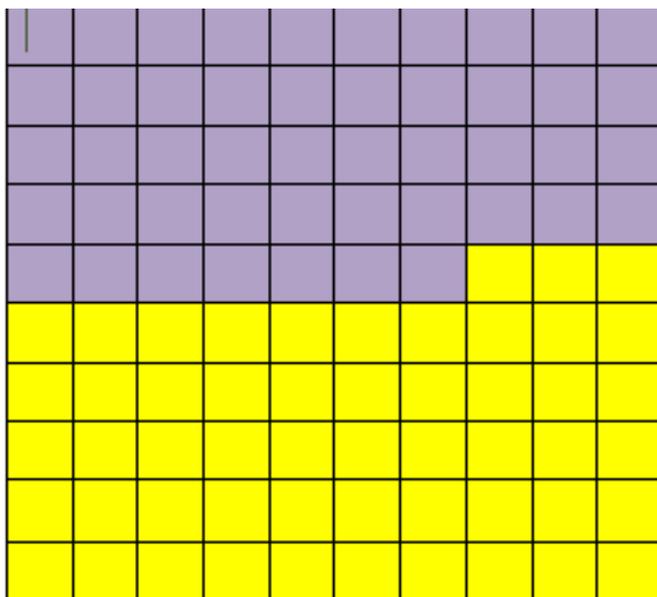
© Can Stock Photo - csp2108410

INTERVALO



Situações problemas e meio ambiente

JOGO DA MALHA QUADRICULADA



O ENSINO DOS NÚMEROS DECIMAIS

- **Números decimais - outra representação da divisão da unidade em partes iguais.**
- **Ampliação dos conhecimentos adquiridos a respeito do SND.**

É importante que o aluno:

- **Perceba que os algarismos precisam estar à direita da ordem das unidades simples, separada por um símbolo (vírgula)**
- **Tenha clareza da referência que será considerada como unidade.**

- **Seu estudo pode ser iniciado apresentando apenas o décimo, que representa a décima parte da unidade.**
- **É bom iniciar a representação com registros similares ao do sistema monetário, ou seja, no nosso exemplo, escreveríamos 1,20 e não 1,2 para as primeiras experiências.**

RECURSOS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE NÚMEROS DECIMAIS



Ábaco de pinos



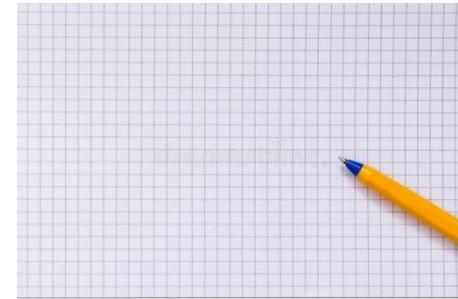
Cédulas e moedas



Calculadora



Material dourado



Papel quadriculado

RETOMANDO A FORMAÇÃO ANTERIOR

JOGO DAS 9 CARTAS

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

**VIVENCIAR , COM SUA TURMA, ALGUMAS ATIVIDADES
REALIZADAS NA FORMAÇÃO, PARA SOCIALIZAR NO ENCONTRO
DO MÊS SEGUINTE**

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

- **MANDARINO, Mônica C. Freire. Números e Operações. In: BRASÍLIA: Ministério da Educação, SEB, 2010. Matemática: Ensino Fundamental. Coleção Explorando o Ensino, v. 17, Cap. 6.**
- **RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: ensino fundamental do 1º ao 9º ano. Recife: 2015.**
- **SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez (Orgs). Materiais manipulativos para o ensino de Frações e Números Decimais. Porto Alegre: Penso, 2016.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>