



# Linguagem e discursividade

**Público: Professoras e Professores do  
4º e 5º anos do Ensino Fundamental**



Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

## APRESENTAÇÃO

**Prezadas(os) professoras (es),**

**Nessa formação retomaremos alguns elementos do encontro anterior, relativos ao estabelecimento de coesão e coerência no processo de produção textual.**

**Estaremos finalizando o nosso ciclo de formação trazendo sugestões de jogos com os conceitos trabalhados e apresentando alguns suportes para publicação das produções textuais dos/as estudantes.**

**Boa formação!**

# ACOLHIDA



[https://www.google.com.br/search?biw=1242&bih=597&tbm=isch&sa=1&ei=qL7JW\\_T2M MO3wQSQ1rLABg&q=varal+de+livros&oq=varal+de+livros&gs\\_l=img.3..0l3.36310.39470.0.39893.15.10.0.3.3.0.407.1255.0j3j0j1j1.5.0....0...1c.1.64.img..7.8.1261...0i67k1.0.A3U3tou mb4g#imgsrc=yKluZxl1A9e9bM](https://www.google.com.br/search?biw=1242&bih=597&tbm=isch&sa=1&ei=qL7JW_T2M MO3wQSQ1rLABg&q=varal+de+livros&oq=varal+de+livros&gs_l=img.3..0l3.36310.39470.0.39893.15.10.0.3.3.0.407.1255.0j3j0j1j1.5.0....0...1c.1.64.img..7.8.1261...0i67k1.0.A3U3tou mb4g#imgsrc=yKluZxl1A9e9bM)

# OBJETIVO GERAL

- Promover a ampliação dos conhecimentos linguísticos e discursivos com vistas ao desenvolvimento de práticas pedagógicas que repercutam na aprendizagem das/os estudantes.

# OBJETIVOS DO ENCONTRO

➤ Oportunizar momentos de socialização de experiências vivenciadas a partir das reflexões suscitadas nas formações do semestre.

➤ Discutir diferentes formas de trabalhar a produção textual em sala de aula, atentando para as etapas de reescrita e publicação de textos.

Vivenciar alguns jogos didáticos para trabalho de conceitos discutidos durante o semestre.

# PAUTA

- **Acolhida**
- **Apresentação do encontro**
- **Recordando a formação passada**
- **Exposição dialogada**
- **Vídeo sobre reescrita coletiva**
- **Vivência de jogos didáticos**
- **INTERVALO**
- **Confecção de cartoneira**

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

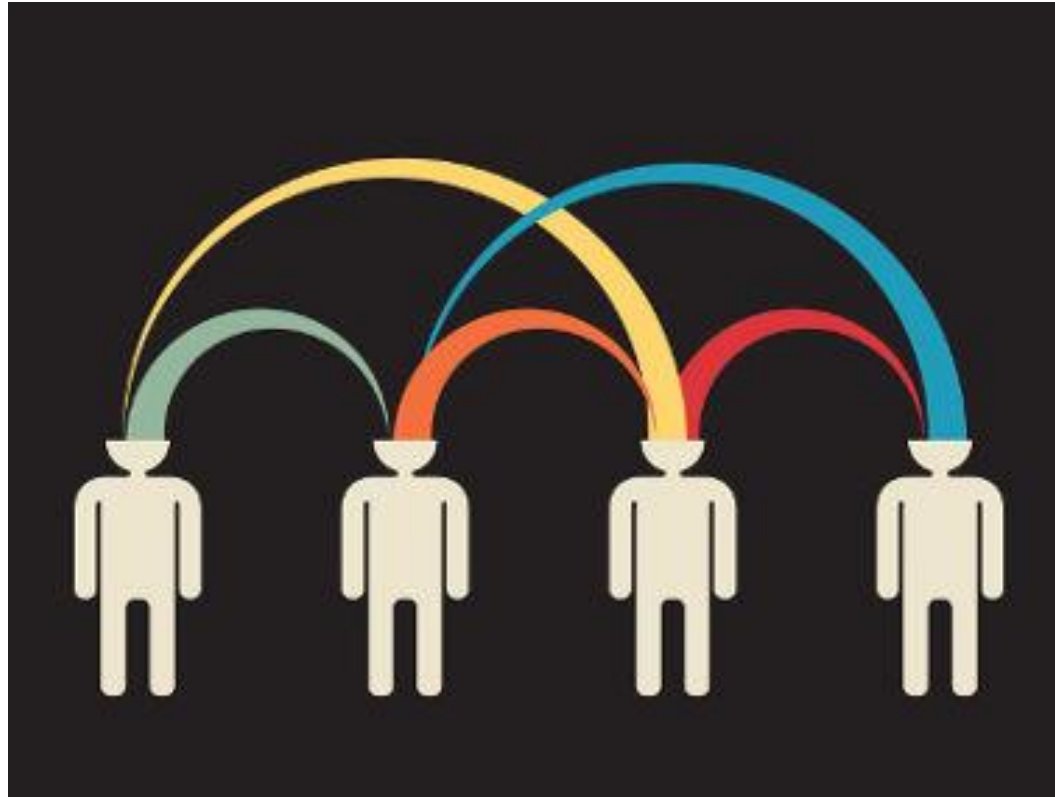
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



# DIREITO DE APRENDIZAGEM

**-Escrever, para expressar valores, ideias, sentimentos, veicular conceitos e informações.**

# RECORDANDO A FORMAÇÃO PASSADA

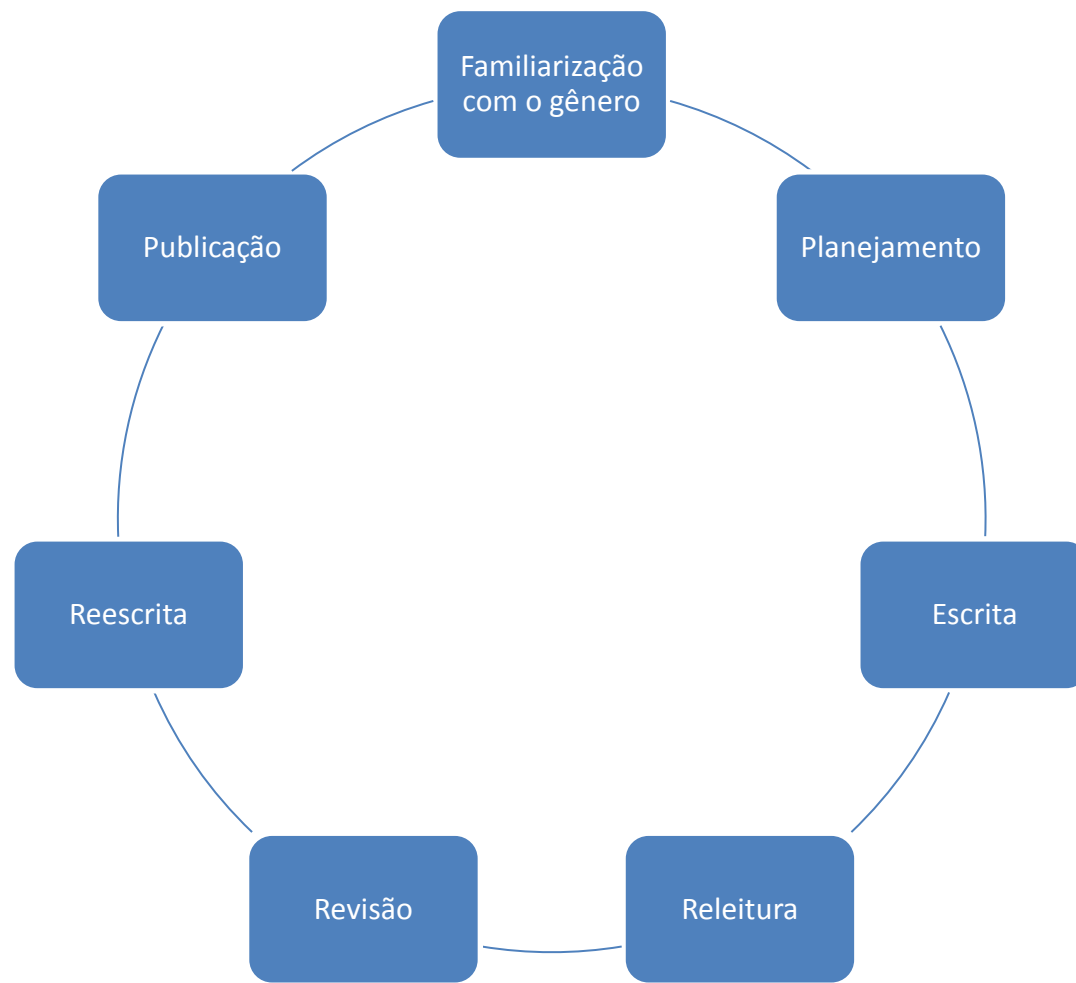


[https://www.google.com.br/search?biw=1242&bih=597&tbm=isch&sa=1&ei=0r7JW4mjDIWOwgTX\\_Y7oDQ&q=socializa%C3%A7%C3%A3o&oq=socializa%C3%A7%C3%A3o&gs\\_l=img.3..0l10.145189.147439.0.147767.12.9.0.3.3.0.211.1103.0j4j2.6.0....0...1c.1.64.img..3.9.1124...0i67k1.0.gOjVpzMMywM#imgrc=\\_nDr-NlIDgflqM:](https://www.google.com.br/search?biw=1242&bih=597&tbm=isch&sa=1&ei=0r7JW4mjDIWOwgTX_Y7oDQ&q=socializa%C3%A7%C3%A3o&oq=socializa%C3%A7%C3%A3o&gs_l=img.3..0l10.145189.147439.0.147767.12.9.0.3.3.0.211.1103.0j4j2.6.0....0...1c.1.64.img..3.9.1124...0i67k1.0.gOjVpzMMywM#imgrc=_nDr-NlIDgflqM:)

# ABERTURA

## Produzindo texto em grupos

# ETAPAS DA PRODUÇÃO DE TEXTO



# TIPOS DE PRODUÇÃO TEXTUAL

| <b>Tipos de produção</b> | <b>Grau de interação</b>                                 | <b>Aspectos a considerar</b>                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coletiva</b>          | <b>Interação intensa e centrada no docente (escriba)</b> | <b>Reflexão dos alunos sobre geração de ideias e textualização.</b>    |
| <b>Duplas</b>            | <b>Interação dos pares</b>                               | <b>Partilha de estratégias para coordenar as ações de produção.</b>    |
| <b>Individual</b>        | <b>Interação com o professor</b>                         | <b>Reflexão sobre geração de ideias, textualização, normatividade.</b> |

# ETAPAS DA PRODUÇÃO DE TEXTO

- Qual tipo de produção você tem proposto com mais frequência à sua turma?
- Quais as dificuldades que você encontra a propor esse tipo de situação?
- Que possibilidades esse trabalho proporciona?

# PRODUÇÃO COLETIVA

**Interação entre pessoas do grupo que produzem o texto.**

**Interação do grupo com o interlocutor.**

# Vídeo: Reescrita coletiva de texto



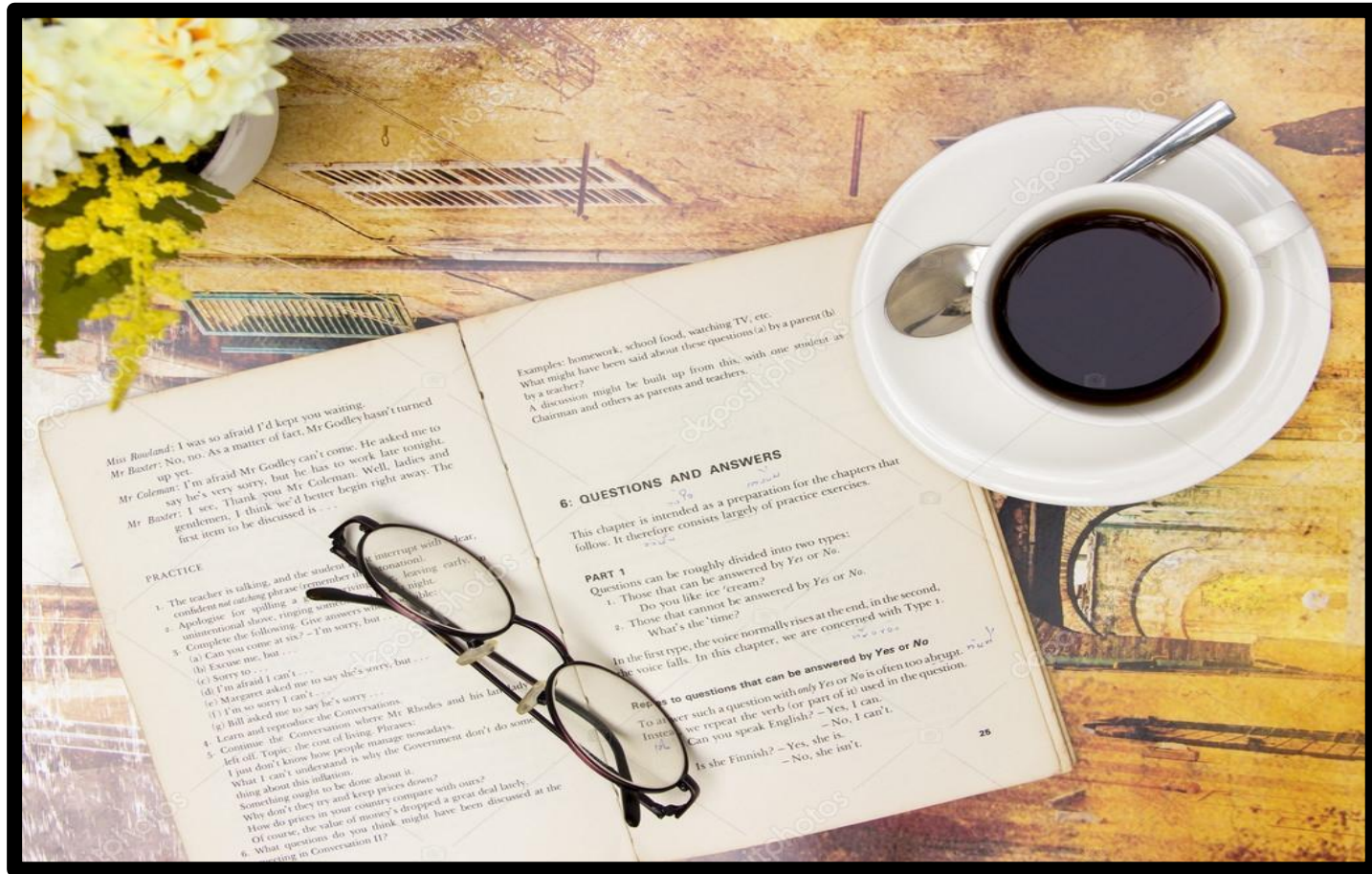
<https://www.youtube.com/watch?v=OIX1mQM6x0M>

# CIRCUITO DE JOGOS

**Vamos participar de jogos que trabalham:**

- Inferência textual;
- Fato e opinião;
- Coerência textual.

# INTERVALO



<https://br.depositphotos.com/69086079/stock-photo-reading-book-with-cup-of.html>

Novembro/2018



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# MÃOS NA MASSA

**Vamos confeccionar uma  
cartoneira?**

# COMO FOI NOSSO SEMESTRE?

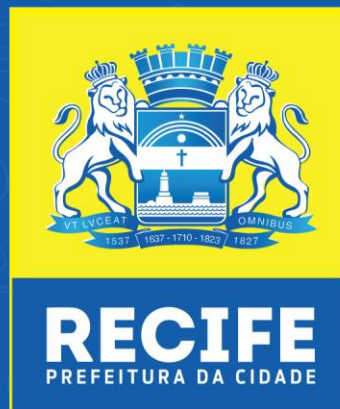
- **Vamos construir uma linha do tempo trazendo elementos importantes discutidos a cada formação.**

# REFERÊNCIAS

- **GUERRA, Severina Érica; LEAL, Telma Ferraz. Produção coletiva de textos na escola: análise de situações didáticas. In: LIMA, Ana; PESSOA, Ana Cláudia. Questões de linguagem: pesquisa e ensino em produção de textos e análise linguística. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2014.**
- **RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barro; Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.**
- **Reescrita coletiva. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=OIX1mQM6x0M>**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>