



Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

**FORMAÇÃO: Professor(a) mediador(a) entre o texto e o estudante leitor –
inferência textual e distinção entre fato e opinião- 4º e 5º anos**

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA DIFERENCIAR FATO E OPINIÃO

- ✓ Conversar sobre os textos após sua leitura e fazer comentários críticos sobre eles (discutindo em grupo).
- ✓ Pedir que, em grupo, localizem informações e: 1) falem suas opiniões sobre o fato; 2) localizem onde há, no texto, marca da opinião de quem o escreveu e; 3) comparem suas opiniões com as do autor do texto.
- ✓ Apresentar aos alunos manchetes de diferentes jornais sobre um mesmo assunto para que percebam pontos de vista possíveis de serem descobertos com a análise de elementos como: escolha de palavras, uso de recursos gráficos (tamanho e/ou tipo de letras, cores, caixa alta x caixa baixa), o emprego de inversões x ordem direta, a observação da estruturação de frases (ativas x passivas, afirmativas x negativas x interrogativas), entre outros.

CAFIERO, Delaine. **Letramento e leitura: formando leitores críticos** IN: BRASIL. Língua Portuguesa. Coleção Explorando o Ensino. Brasília: MEC/SEB, 2010.

Outras sugestões:

- ✓ Distribuir fatos com os alunos e pedir que eles colem diferentes opiniões para produzir textos.
- ✓ Explorar textos que apresentem diferentes marcas de opinião, chamando atenção para elas (uso de adjetivos; uso de frases, locuções ou expressões; escolha vocabular; ordem das informações na oração).
- ✓ Classificar frases, separando as que contêm fatos das que contêm opinião.

PIADA 1

Joãozinho botou uma placa na porta da casa dizendo “Cuidado com o cão”. Aí a mãe dele viu e disse:

- Meu filho, por que você está colocando esta placa, se o nosso cão é tão pequenininho?

Joãozinho respondeu:

- Ô mãe, é por isso mesmo: para ninguém pisar nele.

PIADA 2

Márcio chega em casa e diz:

- Pai, tenho uma ótima notícia pra você!

- O que é?- pergunta o pai.

- Você não me prometeu uma bicicleta se eu passasse de ano?

- Sim, meu filho.

- Então se deu bem. Economizou um dinheirão!

PIADA 3

O irmão e a irmã entraram em casa machucada. A mãe ficou preocupada e quis saber o que tinha acontecido.

A irmã falou:

- É que eu escorreguei em uma casca de banana e caí, mamãe...

A mãe perguntou:

- E você, meu filho, como se machucou?

- Eu ri do tombo dela.

PIADA 4

A menina pergunta para a mãe:

- Mãe, posso dar banho no gato?

A mãe responde:

- Claro que pode, filha.

Depois que a menina deu banho no gato, ela disse pra mãe:

- Mãe, o gato morreu!

- Você sabia que ele não gostava de água- disse a mãe.

A filha explicou:

- Mas não foi a água que matou o gato! Foi na hora de torcer ele!

PIADA 5

A família toda reunida janta, e, depois de pagar a conta, o pai fala para o garçom:

- Embrulhe essa carne que sobrou que vamos levar para o cachorro.

- Oba! – gritam em coro as crianças. – Papai vai comprar um cachorro pra gente!