

ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO CULTURAL: PRÁTICAS CRIATIVAS NO CAMPO DAS ARTES

Professores/as de Arte dos Anos Finais



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

□ APRESENTAÇÃO

Estimadas(os) professoras(es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º semestre está organizado em seis encontros. O quarto encontro vem com o tema "Estratégias de mediação cultural: práticas criativas no campo das artes".

Bons estudos!!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS

1º SEMESTRE

TEMÁTICA: Planejamento de atividades lúdicas no ensino de Arte

OBJETIVO: Discutir sobre planejamento e utilização de práticas pedagógicas lúdicas no ensino de Arte.

PÚBLICO: Professores/as de Arte - Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: A importância do planejamento no ensino de Arte;

2º ENCONTRO: A ludicidade dos jogos educacionais e plataformas digitais no planejamento das aulas de Artes;

3º ENCONTRO: Jogos analógicos como recurso facilitador para o ensino de Arte: construção e uso;

4º ENCONTRO: Estratégias de mediação cultural: práticas criativas no campo das artes;

5º ENCONTRO: A utilização do *Software Audacity* nas aulas de Arte;

6º ENCONTRO: Socialização de práticas pedagógicas a partir das intervenções propostas nas formações

PERÍODO: Março a Junho/2019

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



- CLIQUE NO LINK ABAIXO
- PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

VAMOS COMBINAR?

- Deixar o celular no silencioso, atender/responder ligação/whatsApp fora da sala;
- Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- Este item foi reservado para acrescentar suas sugestões para fechar nossos combinados. O que vocês sugerem incluir?

DEVOLUTIVA DA FORMAÇÃO ANTERIOR

- **O que ficou de tudo vivido no encontro passado?**
- **Qual/Quais os reatimentos da reflexão sobre jogos analógicos como facilitador para o ensino de arte?**
- **Qual síntese podemos fazer dos textos encaminhados para leitura complementar?**
- **Foi possível elaborar práticas a partir da experiência realizada na formação anterior? Conte-nos.**

PAUTA

- **ACOLHIMENTO**
- **REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA**
- **ATIVIDADE PRÁTICA (primeira parte)**
- **INTERVALO**
- **ATIVIDADE PRÁTICA (segunda parte)**
- **LEITURA COMPARTILHADA**
- **DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA**
- **SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS**
- **SOCIALIZAÇÃO DAS IDEIAS E PROPOSIÇÕES**
- **AVALIAÇÃO**

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- **Discutir sobre planejamento e a utilização de práticas pedagógicas lúdicas no ensino de Arte;**
- **Resgatar as reflexões do encontro passado e aspectos dos textos sugeridos para leitura complementar;**
- **Refletir sobre práticas criativas dentro e fora de espaços formais de aprendizagem;**
- **Explorar situações didáticas que favoreçam a compreensão do corpo, da imagem, da música e da expressão como espaços de mediação cultural;**
- **Fazer uso de práticas criativas a partir do corpo para as aulas de arte;**
- **Elaborar proposições e estratégias para a utilização do corpo no processo da aprendizagem.**

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Abertura para reflexão (Clipe Flaira Ferro)

[..\Flaira Ferro - Revolver - Clipe Oficial.mp4](#)

O CORPO, A IMAGEM , A MÚSICA E A EXPRESSÃO COMO MEDIADORES DE IDEIAS, SIGNIFICADOS E CULTURA

ATIVIDADE PRÁTICA

1.Primeira parte: CORPO-ESPAÇO-MOVIMENTO

2.INTERVALO (COFEE)

3.Segunda parte: CORPO-ESPAÇO-MOVIMENTO-EXPRESSÃO

LEITURA COMPARTILHADA

Texto: Percebendo o corpo

**Angel Vianna
Jacyan Castilho**

□

<https://www.google.com.br/search?q=gif+lendo&tbn>

□ 30/04/19



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

➤ **Socialização e reflexão dos aspectos teóricos existentes no texto.**

□ <https://gifimage.net/gif-professor-1/>

□ 30/04/19



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

□ SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS

ATIVIDADE INDIVIDUAL:

Vamos pensar sobre a própria aprendizagem?

- *O que fica para mim de mais importante?*
- *Quais as aprendizagens observadas nesta prática formativa?*
- *O que eu ainda preciso saber?*

□ <http://johannaterapeutaocupacional.blogspot.com/2010/09/como-ensinar-as-criancas-canhotas.htm>

PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS

- **Criar lista de proposições didáticas a partir das discussões e da experiência corporal realizada.**

- **Compartilhando as ideias.**

REFERÊNCIAS

CASTILHO, Jacyan; VIANNA, Angel. Percebendo o corpo. In: GARCIA, Regina Leite (org). O corpo que fala dentro e fora da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2002, p 17-34.

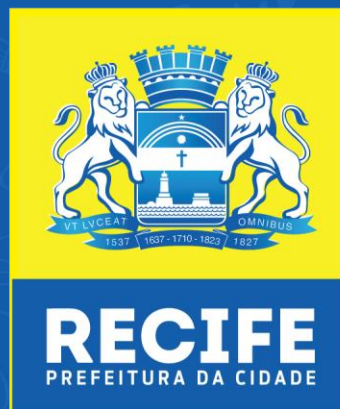
MARTINS, Mirian Celeste. Cultura lúdica: aproximações com a Arte/Educação. In: PILLOTTO, S. S. D; BOHN, L. R. D. Arte/Educação: ensinar e aprender no ensino básico. Joinville: Editora Univille, 2014.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

SILVA, BEATRIZ B.M.; MELO, M.G; SILVA, MARCUS F. O brincar e a arte: múltiplas possibilidades. In: Literatura e arte no ciclo da alfabetização /UFPE, Centro de Estudos em Educação e Linguagem. Ano 1, n.1 (set.2017) Recife: CEEL/UFPE, 2017.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



□ *“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*

□ (Paulo Freire)

- PREFEITURA DO RECIFE
- Secretaria de Educação
- Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
- Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
- Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
- Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
- <http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>