

ACOLHIDA

<https://www>



<https://www.youtube.com/watch?v=y92hQ5v5GYs>
[belissima-cena-do-filme-a-cor-do-paraiso.mp4](https://www.youtube.com/watch?v=y92hQ5v5GYs)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Metodologias de pesquisa para o ensino e aprendizagem em Arte

Professores/as de Arte dos Anos Finais



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas(os) professoras(es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 2º semestre está organizado em seis encontros. O 3º encontro traz o tema "Metodologias de pesquisa para o ensino e aprendizagem em Arte" Para tal, refletiremos sobre métodos de pesquisa e ensino da Arte.

Bons estudos!

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS

2º SEMESTRE

TEMÁTICA:

OBJETIVO: Promover a discussão e uso do ensino por investigação nas práticas pedagógicas em artes

PÚBLICO: Professores/as de Arte - Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: O método investigativo no ensino de Arte: reflexão, discussão e relato

2º ENCONTRO: A abordagem do ensino por investigação: planejamento de pesquisa

3º ENCONTRO: Metodologias de pesquisa para o ensino e aprendizagem em Arte

4º ENCONTRO: Aplicação das TICs no ensino de Arte: estímulo à curiosidade através do mundo digital

5º ENCONTRO: A cidade como espaço de pesquisa em Arte: questões essenciais para uma aula de campo

6º ENCONTRO: Socialização das intervenções propostas nas formações

PERÍODO: Agosto a dezembro/2019

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

DIVULGAÇÃO

- <https://editorasulina.websiteseuro.com/img/sumarios/473.pdf#page=17>
- <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v21n2/v21n2a03>
- <https://www.redalyc.org/pdf/2290/229019189004.pdf>
- <https://www.redalyc.org/pdf/4518/451844631007.pdf>

REALIZAÇÃO:

17/09/19



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO



mais informações

feconrecife@educ.rec.br
instagram.com/feconrecife
www.feconrecife.educ.rec.br



Feira de
Conhecimentos
RECEM MUNICIPAL DE
ENSINO DO RECIFE



ESCOLA DO
FUTURO



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE
RECIFE, CAPITAL DO NORDESTE.



06 a 08 de novembro – 25ª CIÊNCIA JOVEM

01 a 15 de agosto – Inscrições de projetos de feiras afiliadas

01 a 31 de agosto – Inscrições de projetos (geral)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE
27/09/2019

COMBINADOS PARA A INTEGRAÇÃO

- **Desconecte-se** para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- O que vocês sugerem incluir?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

RETOMADA DO ENCAMINHAMENTO DO ENCONTRO ANTERIOR

- **Socialização de proposições investigativas a desenvolver em sala de aula**



<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- **Promover a discussão e uso do ensino por investigação nas práticas pedagógicas em artes;**
- **Discutir como se dá as diversas abordagens científicas no campo da pesquisa em Arte na sala de aula;**
- **Dialogar sobre as abordagens dos métodos de investigação em Arte, especificamente, o método CARTOGRÁFICO, em sala de aula.**



PAUTA

- **Roda de diálogo com os/as professores/as sobre temáticas de pesquisa;**
- **Processo metodológico da Cartografia;**
- **Articulações de possíveis ações de investigação coletiva entre docentes**



<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

O ensino da arte, enquanto pesquisa:

Quais as relações de ensino-aprendizagem que busco na minha prática?

Como observo e penso os recortes temáticos, dentro da minha prática escolar?

**Eu contextualizo o currículo?
De que forma?**

ATIVIDADE PRÁTICA

Que proposições posso experimentar com os estudantes a partir da vivência cartográfica de investigação?



<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

- O método cartográfico de investigação em Arte



<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

Os mapas são representações e meios de transmitir informações

Você já mapeou seu espaço de ação cotidiana?

Que símbolos pode utilizar para mapeá-los?



<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

SENTIDO DA CARTOGRAFIA

Acompanhamento de percursos, implicação em processos de produção, conexão de redes ou rizomas (Deleuze; Guatarri)



<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



Refere-se ao traçado de mapas processuais de um território existencial.

Voltado p/uma experimentação ancorada no real

<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

É um método que não é para ser aplicado, mas para ser experimentado

O caminhar é que traça, no percurso, suas metas.

<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

INTERVALO



COFFEE

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



Como método de pesquisa é o traçado do plano da experiência, acompanhando os efeitos (s/o objeto, o pesquisador e a produção de conhecimento) do próprio percurso da investigação

<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

Visa acompanhar um processo e não representar o objeto



<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



O território vai sendo explorado pelos olhares, escutas, sensibilidade aos odores, gostos e ritmos.



<https://www.google.com/search?q=imagem&oq=imagem>

SEGUNDA ATIVIDADE

Leitura do texto sobre o método Cartográfico



<http://radio.ufpa.br/index.php/universidade-multicampi/cartografia-da-educacao-em-artes/>

SOCIALIZAÇÃO



<https://centraldecursos.com/imagens-gif/apresentacao-power-point-44/>

12/08/19



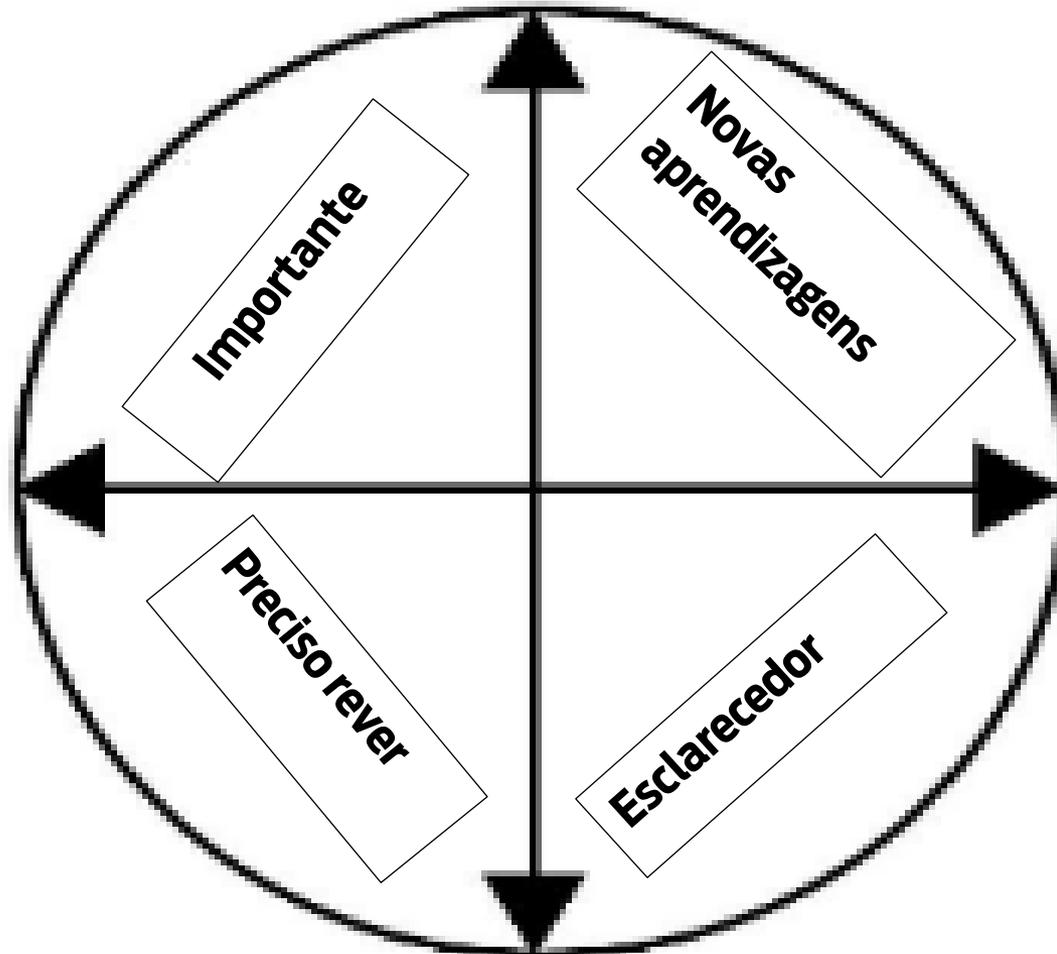
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

SISTEMATIZAÇÃO DO ENCONTRO

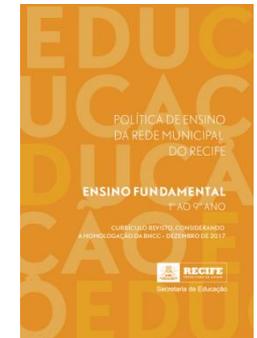
QUE IDEIAS VOCÊ IRÁ LEVAR PARA A PRÁTICA?



E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

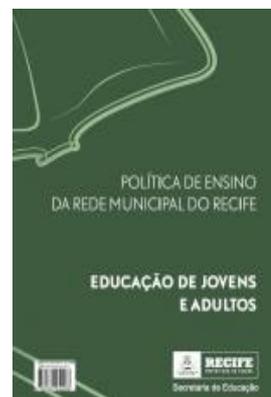
- **Realizar proposições práticas a partir da Cartografia em sala de aula.**
- **Discussão sobre a pertinência do texto complementar: Aprofundando as etapas da pesquisa (MOROZ e GIANFALDONI)**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efapaulofreire/politica-de-ensino>



REFERÊNCIAS

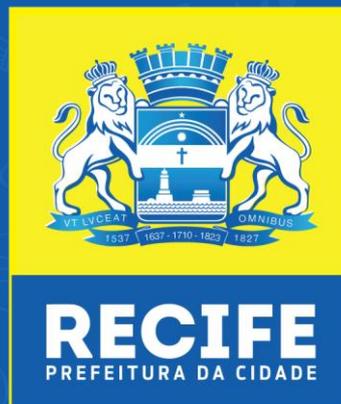
DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil Platôs. São Paulo: Editora 34, 2011, vol.1.

PASSOS, Eduardo.; ESCÓSSIA, Liliana da.; KASTRUP, Virgínia (orgs). Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2012.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>