

A criança e o brinquedo como expressão da **LINGUAGEM DA ARTE ATRAVÉS DO TRAÇO, CORES, FORMAS E MOVIMENTOS** na primeiríssima infância

Professores/as e Coordenadores(as) pedagógicos(as):
0 a 3 anos (Educação Infantil)

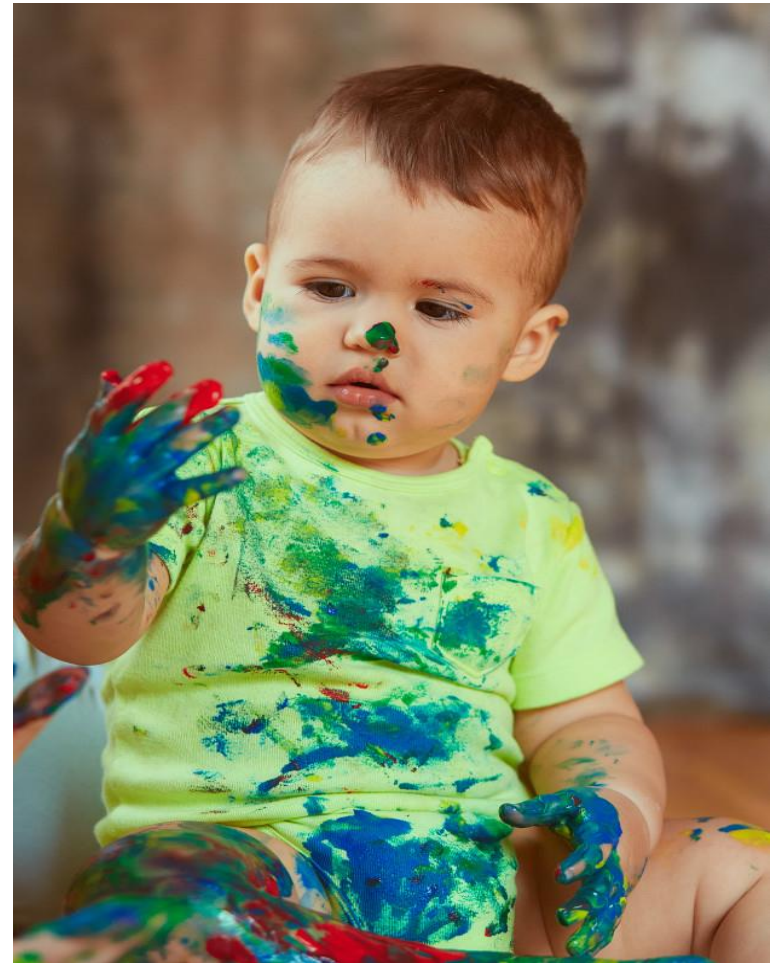


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

BEM – VINDAS (OS)!!!



<https://www.google.com/search?q=imagens+de+beb%C3%AAs+pintando&tbm=isch&source=hp&sa=X&ved=2ahUKEwiF8YXXx8vjAhXZKLkGH7QB6UQsAR6BAgJEA&biw=1366&bih=625#imgdii=n0AM42x18cgPHM:&imgsrc=WuIJYCaC3s6qzM:>

ACOLHIMENTO



**Quais as suas
memórias com
a dança ?**

https://www.google.com/search?biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=UHU3XfHJJsSG0AbMzZ74CA&q=imagens+de+crian%C3%A7as+dan%C3%A7ando+com+tecidos+&oq=imagens+de+crian%C3%A7as+dan%C3%A7ando+com+tecidos+&gs_l=img.3...5043.9208..10543...0.0..2.1024.4795.2-8j0j1j1j1.....0....1..gws-wiz-img.OOiqLVYIRQI&ved=0ahUKEwjxsdbO98vjAhVEA9QKHcymbB48Q4dUDCAY&uact=5#imgdii=blyXaqq1XigOKM:&imgc=6Zb-ZOCCr75ZzM:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Apresentação

Bem vindos/as para o segundo semestre de formação continuada !!

Gostaríamos de refletir com vocês : de que forma a criança adquire repertório de movimentação corporal ? Para isso, estaremos nos meses de agosto e setembro trabalhando os campos de experiências : traços , cores , formas e movimento; corpo, gestos e movimentos.

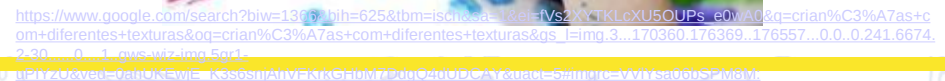
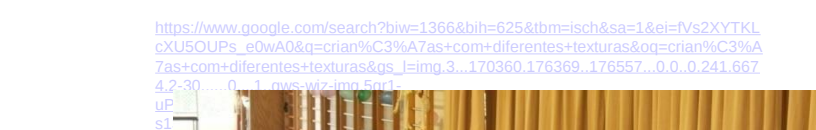
Faremos um resgate das dimensões da corporeidade e musicalidade observando as narrativas de identidade de um povo ,formando valores , contribuindo na integralidade desse sujeito por meio das linguagens artísticas e estéticas.

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- **Explorar brinquedos e brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento de práticas docentes que oportunizem a expressão da criança, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvida, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos por meio de diferentes linguagens artísticas.**



NOSSO CAMINHO...



LINGUAGENS DA ARTE



ARTES VISUAIS

DANÇA

MÚSICA

TEATRO

<https://www.inimutaba.mg.gov.br/?p=3316>

RESGATE DA ATIVIDADE

SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS

Apresentar a atividade que foi proposta na formação anterior (Pensamento e Imaginação).



CEMEI 8 da março

Trocando experiências na comunidade de aprendizagem



Creche Francisco do Amaral
Lopes

Relacione as imagens das crianças em atividades, aos aportes teóricos trabalhados no primeiro semestre .

OFICINA

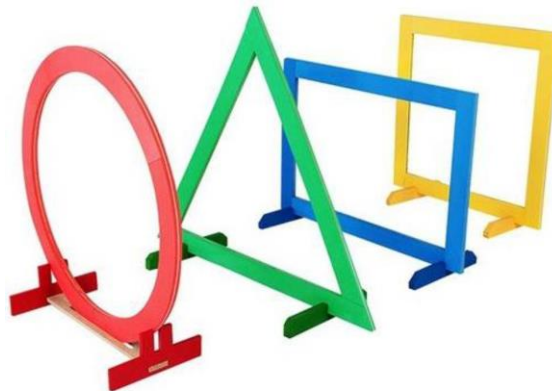


**1º Momento :
Movimento/dança ao
som de músicas
sugeridas.**

**2º Momento: Sala
sensorial**

https://www.google.com/search?biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=fVs2XYTKLcXU5OUPs_e0wA0&q=crian%C3%A7as+com+diferentes+texturas&oq=crian%C3%A7as+com+diferentes+texturas&gs_l=img.3...170360.176369..176557...0.0.0.241.6674.2-30.....0....1.gws-wiz-img.5qr1-uPIYzU&ved=0ahUKEwjE_K3s6snjAhVFKrkGHbM7DdgQ4dUDCAy&uact=5#imgrc=4rK-t8h-daTq3M:

BRINQUEDOS BRINQUEDUCAR



REFLEXÕES TEÓRICAS

- 1- Experimentação e pesquisa de diferentes suportes.
- 2- Experimentação com elementos (ponto, linha, texturas, luz e sombra...).
- 3- Vivência de modalidades artísticas e gênero da pintura.



[https://www.google.com/search?biw=1517&bih=694&ibm=isch&sa=1&ei=vVE2XfLJ7O45OUP9L67mAO&q=imagens+de+beb%C3%AAs+em+movimento+&oeq=imagens+de+beb%C3%AAs+em+movimento+&gs_l=img_3...405036.419441..419979...7.0..0.260.4301.2-19.....0.....1_gws-wiz-img.....35i39j0i0i30j0i8i30.Q-jaY6b79xU&ved=0ahUKEwiym5DG4cnjAhUzHl.kGHXTfDkMQ4dUDCAY&uact=5#imgsrc=tmcPIEZVjQFzpm:](https://www.google.com/search?biw=1517&bih=694&ibm=isch&sa=1&ei=vVE2XfLJ7O45OUP9L67mAO&q=imagens+de+beb%C3%AAs+em+movimento+&oeq=imagens+de+beb%C3%AAs+em+movimento+&gs_l=img_3...405036.419441..419979...7.0..0.260.4301.2-19.....0.....1_gws-wiz-img.....35i39j0i0i30j0i8i30.Q-jaY6b79xU&ved=0ahUKEwiym5DG4cnjAhUzHl.kGHXTfDkMQ4dUDCAY&uact=5#imgsrc=tmcPIEZVjQFzpm;)

•(Política de ensino,Ed. Inf. p. 73 e 74)

É o povo na arte é a arte do povo...

O corpo pode ser entendido como linguagem? De que forma?

Por que arte na educação infantil?



Onde você vê arte na sua prática?

É possível aprender arte? De que forma?

(Atravessamentos dançantes)

Creche: PREFEITURA

28/03/19

Refletindo...



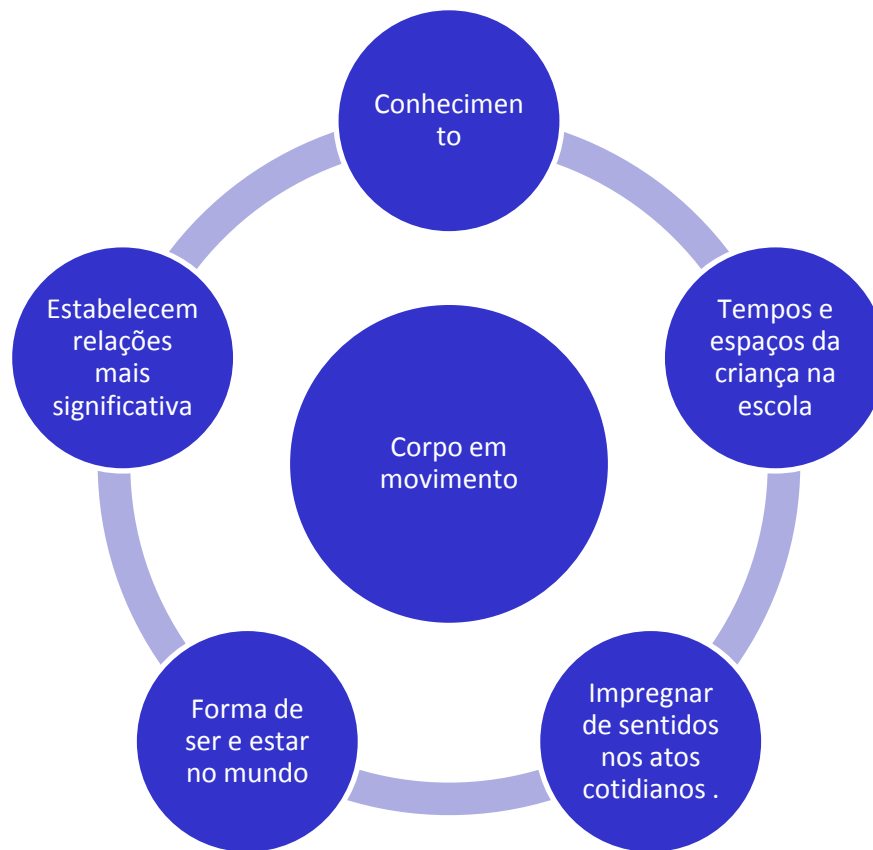
**DE QUE MANEIRA AS CRIANÇAS
ESTÃO APRENDENDO ARTE?**

<https://i.pinimg.com/736x/66/33/34/663334eeebc0d89245d1864230f83165.jpg>



https://www.google.com/search?q=crian%C3%A7as+aprendendo+arte&rlz=C3%AFz&as_sqr=escola&hl=pt-BR&tbm=isch&source=lnms&sa=X&ved=0ahUKEwn0JfqkNDjAhVni7kGHVV8DOsQ_AhICQwC&biw=820&bih=474&dpr=1.25#imgrc=qWICEoEXgiCpVM

Corpos percebidos e imaginados ...



Texto: Infância e suas linguagens, de Isabel Marques
Corpos e danças na educação infantil

Reflexões teóricas

**“[...]Desde o início, o corpo é o lugar do encontro com o outro e consigo mesmo. Um corpo- sujeito e o sujeito- corpo, indissociáveis!”
(MALDONATO Apud PILLOTTO e STRAPAZZON, 2017 p. 56)**



CEMEI da Mangueira

INTERVALO



<https://www.cpimw.com.br/vozmulher/arquivo.php?cod=68>

É possível ...

COMO MEDIAR SITUAÇÕES DE ENSINO E DE APRENDIZAGENS ARTÍSTICAS SE NÃO TIVEMOS EXPERIÊNCIAS COM A FORMAÇÃO EM ARTE?



<http://salacrisantempo.com.br/cursos/danca-criativa-para-meninos-e-meninas/>

Vivência de atividades com material não estruturado



FONTE: https://www.google.com/search?biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=PF42XeTTBqSP0AbZkpLQCg&q=imagens+de+crian%C3%A7as+dan%C3%A7ando+com+movimentos&oq=imagens+de+crian%C3%A7as+dan%C3%A7ando+com+movimentos&gs_l=img_3...36615.44933.45288...1.0.0.268.3633.2-16...0...1...rws-wiz-img_nm1ZENHeplc&ved=0ahUKEwj4aK77cnjAhWkB9OKHvmJBKoQ4dUDCAy&uact=5#imgdii=rppzd302dOr_MM:&imgcr=JiXOgF2wM8iH3M;



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Abordagem triangular

**“Uma sociedade só é desenvolvida quando é artisticamente desenvolvida”
(Ana Mae Barbosa)**

Abordagem Triangular
para o Ensino de Arte
sistematizada por Ana
Mae Barbosa Tavares.



O que aprendemos hoje ?



Escreva uma
palavra ou
frase nas
plaquinhas

https://www.google.com/search?biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=UHU3XfHJJsSG0AbMzZ74CA&q=imagens+de+crian%C3%A7as+dan%C3%A7ando+com+tecidos+&oq=imagens+de+crian%C3%A7as+dan%C3%A7ando+com+tecidos+&gs_l=img.3...5043.9208..10543...0.0..2.1024.4795.2-8j0j1j1j1j1.....0....1..gws-wiz-img.OOiqLVYIRQI&ved=0ahUKEwjxsdbO98vjAhVEA9QKHcymB48Q4dUDCA&uact=5#imgrc=6Zb-ZOCCr75ZzM:

Compartilhando experiências na próxima formação.

Quem ensina aprende ao ensinar .E quem aprende ensina ao aprender. (Paulo Freire)



Professora Vasti, contando história

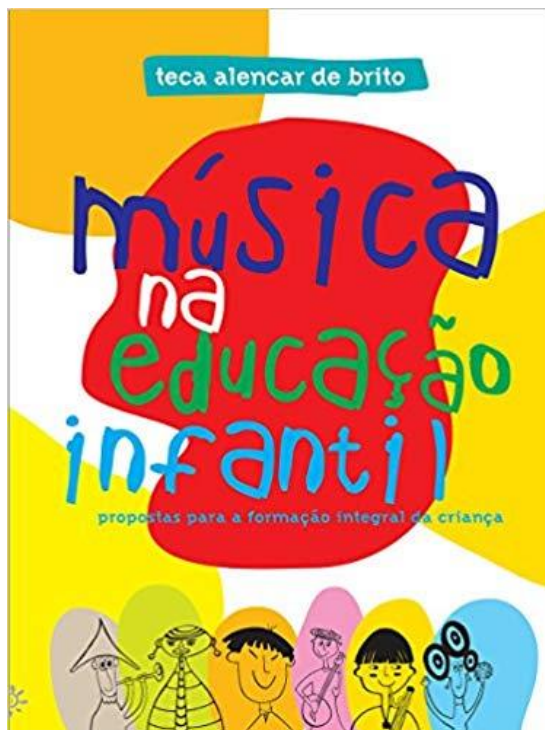


Professoras Socializando trabalhos



Apresentando o “ mão na massa

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO



Leitura do resumo do livro

**Leitura da
política : P. 70 à
78**



POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



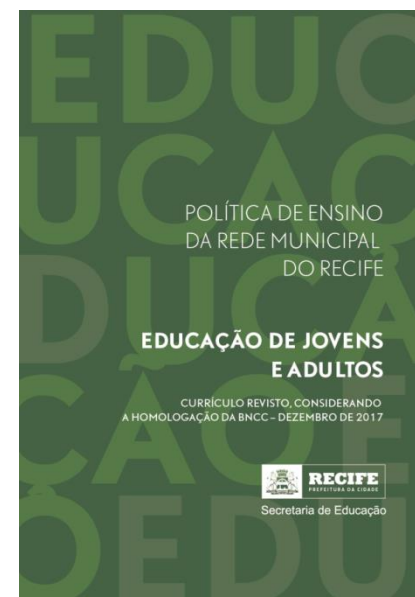
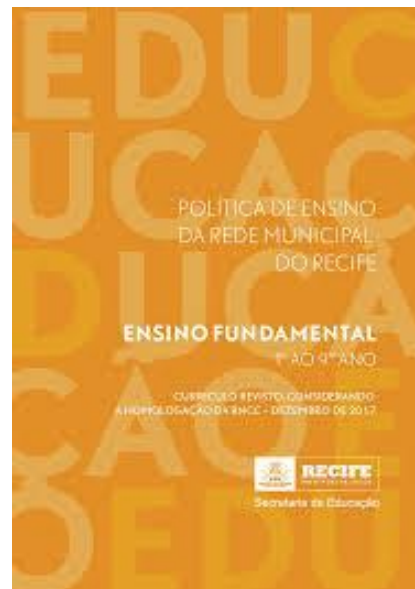
CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Política de ensino da RMER

Matrizes curriculares revisadas



DIVULGAÇÃO



9 136 14
publicaç... Seguidor... Seguindo

Mensagem



Brinqueducar Recife

Brinqueducar é o Programa de Educação Infantil do Recife. Ele inclui recursos como brinquedos e livros e também formação e iniciativas para a família.

VER TRADUÇÃO

Seguido por rosaliacristinas, jameireles4, vera.amaral18 e mais 20

NINAPI - UFRPE

Educação
Núcleo de Pesquisa em
Neuropsicologia,
Afetividade... mais
www.editoraappris.com.br...
Ver tradução



724 seguidores 237 seguindo

Seguido por ecchaves1, autismoeducacao e outras 26 pessoas

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO



<https://thumbs.dreamstime.com/z/conceito-da-avalia%C3%A7%C3%A3o-do-telefone-celular-63336601.jpg>

REFERÊNCIAS

VIANA. Daniela Cristina. **Atravessamentos dançantes na infância: experiências corporais, sonoras e visuais**. Curitiba: Appris, 2017.

PINAZZA. Mônica Appezzato. GOBBI. Marcia Aparecida (Orgs). **Infância e suas linguagens**. São Paulo: Cortez, 2014.

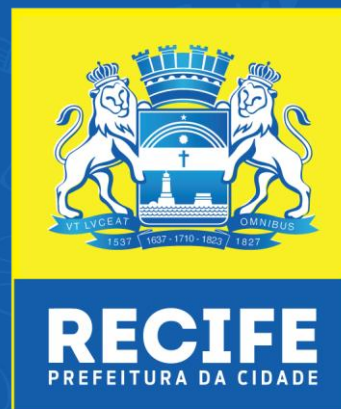
PROGRAMA BRINQUEDUCAR: Contribuições para as atividades pedagógicas. Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais. Divisão de Educação Infantil. 2018.

Proposta Curricular da Educação Infantil. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife (Versão reformulada).

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife**. Organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>