Brinquedos e brincadeiras para o desenvolvimento da escuta, fala, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO na primeiríssima infância

Professores/as e Coordenadores(as) pedagógicos(as):

0 a 3 anos (Educação Infantil)

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ACOLHIMENTO

Fonte: http://naescola.eduqa.me/semanarios/tudo-sobre-a-festa-junina

APRESENTAÇÃO

Estimadas/os coordenadores/as e professores/as da Educação Infantil:

Nesse encontro, refletiremos sobre Brinquedos e brincadeiras para o desenvolvimento da escuta, fala, **PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** na primeiríssima infância**, reconhecendo a infância como categoria social e a criança como ser produtora de cultura,** sabendo que são nas brincadeiras do faz-de – conta que vivenciamos o lúdico descobrindo-se, e tornando-se capaz de desenvolver seu potencial criativo**.**

BEM – VINDAS (os)!!!

Fonte: http://www.carolcostafotografia.com.br/portfolio/ensaios-festa-junina/32705-lucca-e-maria-clara

Resgate das formações anteriores

Vamos pescar !!!

: http://www2.portoalegre.rs.gov.br/cms/default.php?reg=83&p_secao=8

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- Ampliar o conhecimento e o desenvolvimento de práticas que contemplem brinquedos e brincadeiras que favoreçam a criação, a imaginação e a interlocução, com vistas ao pleno desenvolvimento das crianças da primeiríssima infância.

Nosso caminho de hoje

Fonte:

Fonte:

Fonte:

Fonte:

DIVULGAÇÃO

9
publicaç...
136
Seguidor...
14
Seguindo
Mensagem
Brinqueducar Recife
Brinqueducar é o Programa de Educação Infantil do Recife. Ele inclui recursos como brinquedos e livros e também formação e iniciativas para a família.
VER TRADUÇÃO
Seguido por rosaliacristinas, jameireles4, vera.amaral18 e mais 20
NINAPI - UFRPE
Educação
Núcleo de Pesquisa em Neuropsicologia, Afetividade... mais
www.editoraappris.com.br...
Ver tradução
724 seguidores 237 seguindo
Seguido por ecchaves1, autismoeeducacao e outras 26 pessoas

OFICINA

Creche Zilda Arns

REFLEXÕES TEÓRICAS

Proporcionar prazer e bem - estar

Organizar as ideias

Apropriação e construção de significados compartilhados socialmente

Compreensão do real por meio do simbólico

Desenvolver o potencial criativo

REFLEXÕES TEÓRICAS

Imaginação, pensamento e a mediação do professor a partir da brincadeira

Creche Darcy Ribeiro

Reflexões teóricas

"... A brincadeira é cada vez mais entendida como atividade que, além de promover o desenvolvimento global das crianças, incentiva a interação entre os pares, a resolução construtiva de conflitos, a formação de um cidadão crítico e reflexivo".

Fonte: https://medium.com/@pererebrinquedos.edu/o-brinquedo-e-o-faz-de-conta-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-a6d8e40fa078

RESGATE DA ATIVIDADE

SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS

Apresentar a atividade que foi proposta na formação anterior, conforme o combinado.

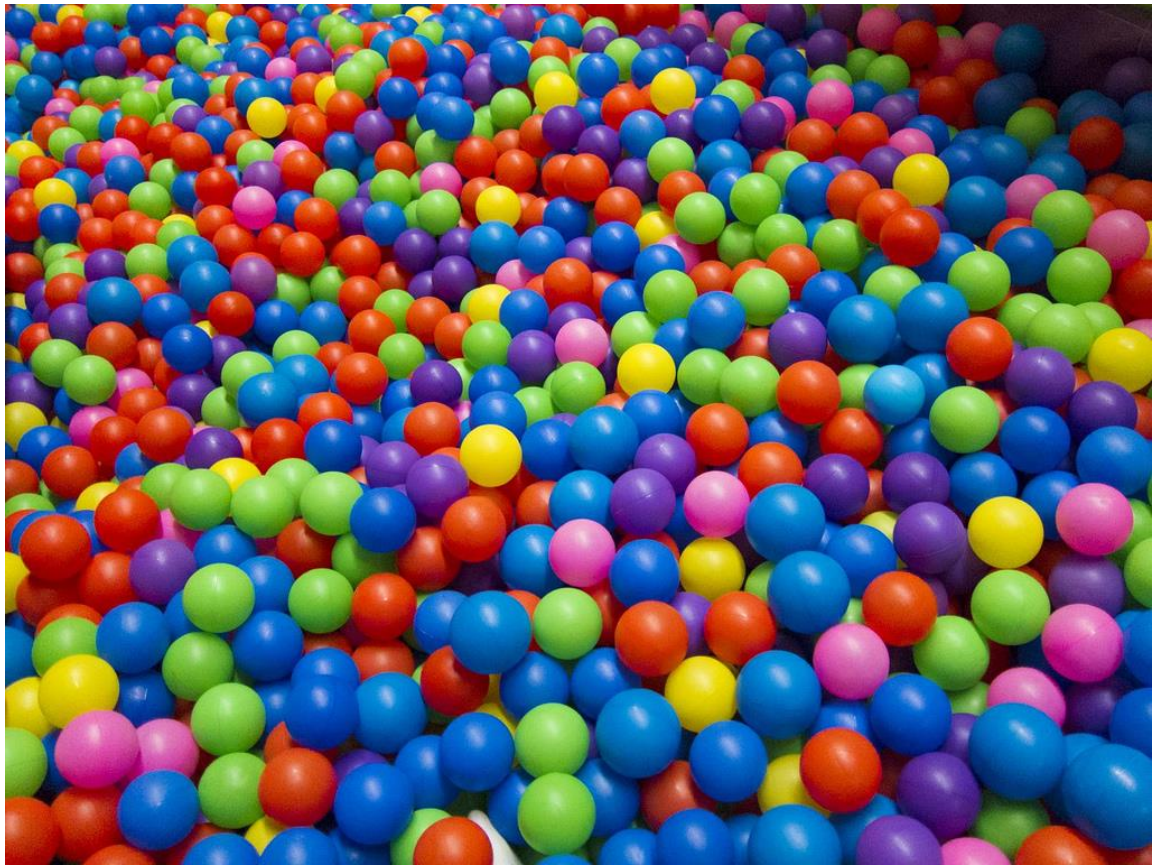
CEMEI 8 da março

INTERVALO

Fonte: http://saude4kids.com/festas-juninas-com-criancas

Fonte: https://guiadacozinha.com.br/receitas-de-festa-junina/

MÃO NA MASSA



Fonte: http://snookerbahia.com.br/produto/bolinhas/

BRINQUEDOS BRINQUEDUCAR

Identificar a partir da vivência com os recursos os elementos presentes na discussão do texto referentes a linguagem .

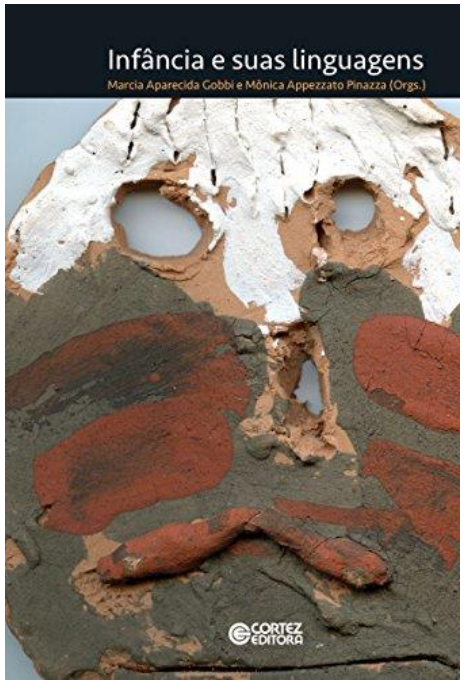
Reflexões Teóricas

O brincar através da imaginação é importante para quê?

CEMEI Darcy Ribeiro

O que aprendemos hoje ?

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO



Cap.IV – Corpos e dança na educação infantil
Isabel Marques (Texto principal)

2.2 Corpo/movimento/dança e educação: olhares outros e outros sentidos (Texto complementar)

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR

CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

https://thumbs.dreamstime.com/z/conceito-da-avalia%C3%A7%C3%A3o-do-telefone-celular-63336601.jpg

REFERÊNCIAS

PICCININI, A. e SEABRA, K. **Bebês na creche:** contribuições da psicologia do Desenvolvimento. Curitiba: Juruá, 2017.

PROGRAMA BRINQUEDUCAR : Contribuições para as atividades pedagógicas. Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais. Divisão de Educação Infantil. 2018.

Proposta Curricular da Educação Infantil. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife (Versão reformulada).

QUEIROZ, N. L. N.; MACIEL, D. A. e BRANCO, A. U. Brincadeiras e desenvolvimento infantil: um olhar sociocultural construtivista. **Paidéia**, 16 (34), p. 169-179, 2006.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife.** Organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

"A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo"
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire