



Brinquedos e brincadeiras para o desenvolvimento da ESCUTA, FALA, pensamento e imaginação na primeiríssima infância

Coordenadores/as e professores/as da educação infantil (0 a 3 anos)

Maio/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

BEM-VINDOS(as)!!!



Cemei Paulo Rosas

Maio/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Acolhimento

Como podemos acolher uns aos outros hoje?



Como posso receber o outro?



Fonte:

<https://www.google.com/search?biw=820&bih=426&tbm=isch&sa=1&ei=tpCwXP3>



https://www.brasil247.com/pt/247/revista_oasis/166470/Racismo-americano-Nos-EUA-crian%C3%A7as-negras-s%C3%A3o-vistas-como-amea%C3%A7as-aos-brancos.htm



Fonte:

<https://mdemulher.abril.com.br/familia/o-poder-do-afeto-no-desenvolvimento-da-crianca/>

Objetivo da Formação

Ampliar o conhecimento e o desenvolvimento de práticas que contemplem brinquedos e brincadeiras que favoreçam a fala, a escuta, o pensamento, a imaginação e a interlocução das crianças na primeiríssima infância

Nosso caminho de hoje



<https://bebemamae.com/higiene-do-bebe/banho-do-bebe-o-que-lavar->



<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=&url=http%3A%2F%2Fxn--heranabrasileira-gpb.com%2F>

Maio/2019



Fonte: https://www.google.com/search?biw=820&bih=474&tbm=isch&sa=1&ei=eqOwXlrFKuG-5OUP0KeF6AE&q=beb%C3%AAs+e+linguagem+&oq=beb%C3%AAs+e+linguagem+&gs_l=img.3...6767.10053..10632...0.0..0.0.0.....1....1..gws-wiz-img.12n9oM8XgCs#imgsrc=i7avNy42n32UyM:



<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=&url=http%3A%2F%2Fxn--heranabrasileira-gpb.com%2F>

DIVULGAÇÃO



9 136 14
publicaç... Seguidor... Seguindo

Mensagem



Brinqueducar Recife

Brinqueducar é o Programa de Educação Infantil do Recife. Ele inclui recursos como brinquedos e livros e também formação e iniciativas para a família.

VER TRADUÇÃO

Seguido por rosaliacristinas, jameireles4, vera.amaral18 e mais 20

NINAPI - UFRPE

Educação

Núcleo de Pesquisa em Neuropsicologia, Afetividade... mais

www.editoraappris.com.br...

Ver tradução

724 seguidores 237 seguindo

Seguido por ecchaves1, autismoeducacao e outras 26 pessoas



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OFICINA



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr02vc3MUI>

Domínios da linguagem



Reflexões Teóricas

Bebês conversam?

Qual é o papel da interação?

A palavra não surge do nada!



Fonte: <https://www.mamaeeci.com.br/estimular-linguagem-da-crianca/>

Imitar e entender vem antes da falar.

Os objetos como instrumentos socializadores!

CARVALHO, A PEDROSA, M ROSSETTI-FERREIRA, M Aprendendo
como criança de zero a seis anos, Ed. Cortês, 2012.

Reflexões Teóricas

A linguagem não verbal é a primeira a surgir na criança: fase pré-linguística. Olhar, choro, balbucio, expressão facial, corporal, gestual. Ela se altera em condições de problemas de desenvolvimento



Vamos jogar os dados?



Fonte: <https://catraquinha.catractalivre.com.br/geral/manual-de-brincadeiras/indicacao/desenvolvimento-dos-0-aos-12-meses-dicas-para-brincar-com-seu-bebe/>

Socialização das experiências



Fonte: CEVI Creusa Cavalcanti

INTERVALO



Fonte: <http://drajupediatra.blogspot.com/2010/11/dicas-para-o-bebe-dormir-noite-toda.html>

MÃO NA MASSA



Maio/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Brinquedos brinqueducar



O que aprendemos hoje?



28/05/19



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Encaminhamentos

Leitura:

Paidéia, 2006, 16(34), 169-179

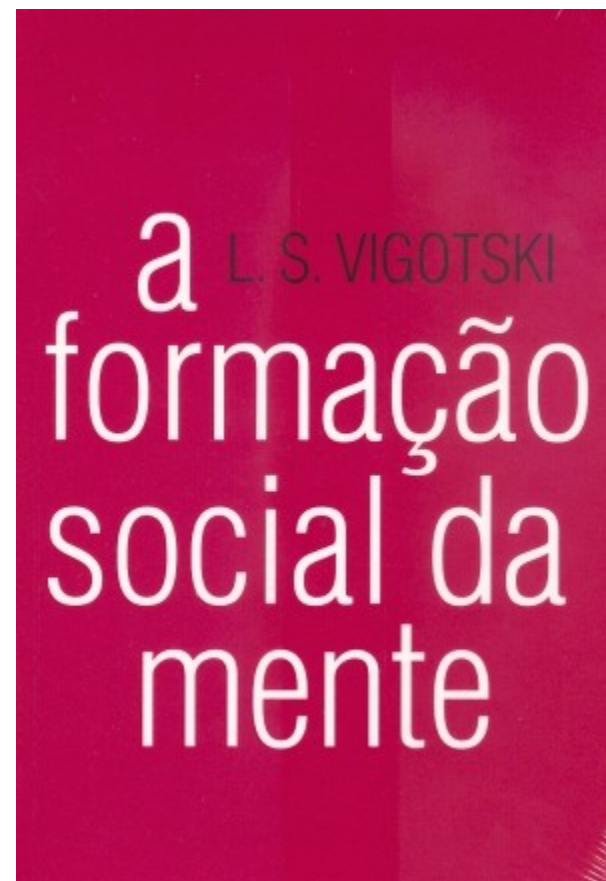
BRINCADEIRA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UM OLHAR SOCIOCULTURAL CONSTRUTIVISTA¹

*Norma Lucia Neris de Queiroz
Diva Albuquerque Maciel¹
Angela Uchôa Branco
Universidade de Brasília*

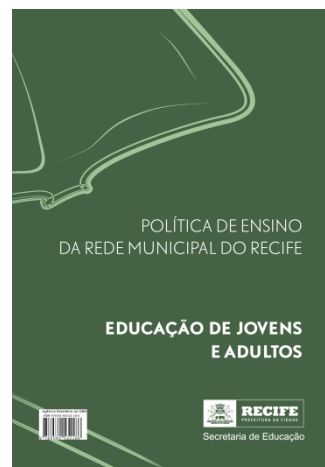
Resumo: Como e por que as crianças brincam? Qual o significado desta atividade em cada cultura? Estas questões da temática da brincadeira e sua relevância para a compreensão científica do desenvolvimento infantil são discutidas neste estudo. Analisa-se o conceito da atividade de brincar a partir de diferentes autores, privilegiando quem a vê como socialmente construída. Aborda-se a importância da brincadeira do faz-de-conta como atividade que promove a representação e a metarepresentação no desenvolvimento da criança. Finalmente reflete-se sobre a brincadeira no contexto pedagógico vivenciado pelas crianças em instituições de educação infantil, o papel do professor no desenvolvimento e educação infantil.

Palavras-chave: brincadeira; abordagem sociocultural; desenvolvimento infantil; educação infantil.

PLAY AND CHILD DEVELOPMENT: A SOCIOCULTURAL



DE ENSINO



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerp/aulofreire/politica-de-ensino>



Avaliando!!!

Educa-se é impregnar de sentido cada momento da vida, cada ato cotidiano. (Paulo Freire)



<https://sindservsantoandre.org/noticia/2074/sindicato-agora-tem-whatsapp-anota-ai-11-4433-1870>



<https://sindservsantoandre.org/noticia/2074/sindicato-agora-tem-whatsapp-anota-ai-11-4433-1870>

REFERÊNCIAS

A Piccinini, Karla Seabra, Bebês na creche: contribuições da psicologia do Desenvolvimento Curitiba, Junúá, 2017

Carvalho, Ana MA Aprendendo com a criança de 0 a 6 anos SP, Cortez, 2012

PROGRAMA BRINQUE-EDUCAR: Contribuições para as atividades pedagógicas
Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais
Divisão de Educação Infantil. 2018.

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=JA59pV8EePM> (3:14)
Proposta Curricular da Educação Infantil. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife (Versão reformulada).

Recife. Secretaria de Educação. Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=JA59pV8EePM> (3:14)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>