



O brinquedo e a criança: a exploração do mundo através das relações com **espaços, tempos, quantidades, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**Professores(as) e Coordenadores(as) pedagógicos(as):  
0 a 3 anos (Educação Infantil)**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

**BEM – VINDAS(OS)!!!**



**Fonte:**

[https://www.google.com/search?biw=888&bih=543&tbm=isch&sa=1&ei=5KupXYjEAYG95OUP4P2LiAI&q=crian%C3%A7a+de+zero+a+tres+chamando&oq=crian%C3%A7a+de+zero+a+tres+chamando&gs\\_l=img.3...11364.17558..17791...0.0..0.1168.8495.2-25j1j0j1j1j1.....0....1..gws-wiz-img.....0j0i131j0i67.BMQbXpjz89g&ved=0ahUKEwilxuDY46XIAhWBHrkGHeD-AiEQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=WvgOx1pLAWAOFM:](https://www.google.com/search?biw=888&bih=543&tbm=isch&sa=1&ei=5KupXYjEAYG95OUP4P2LiAI&q=crian%C3%A7a+de+zero+a+tres+chamando&oq=crian%C3%A7a+de+zero+a+tres+chamando&gs_l=img.3...11364.17558..17791...0.0..0.1168.8495.2-25j1j0j1j1j1.....0....1..gws-wiz-img.....0j0i131j0i67.BMQbXpjz89g&ved=0ahUKEwilxuDY46XIAhWBHrkGHeD-AiEQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=WvgOx1pLAWAOFM:)

# ACOLHIMENTO



**Tempo destinado: 15 minutos**

Fonte:

<http://artspedagogica.blogspot.com/2013/05/bercario-2013.html>

Novembro/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# Apresentação

**Bem vindos/as para o ciclo aprofundado de aprendizagens que finaliza nossa formação!**

**A exploração do mundo através das relações com espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

**Tempo destinado: 1 minuto**

Novembro/2019

# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Desenvolver práticas pedagógicas que proporcionem a criança a exploração de movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, emoções, transformações de elementos culturais e da natureza.**

Tempo destinado: 1 minuto

# NOSSO CAMINHO...



Fonte:

[https://www.google.com/search?biw=888&bih=543&tbn=isch&sa=1&ei=BLOpXcrxH7-65OUP1OG7IA4&q=crian%C3%A7as+pequenas+em+oficinas+de+experimenta%C3%A7%C3%A3o&oq=crian%C3%A7as+pequenas+em+oficinas+de+experimenta%C3%A7%C3%A3o&gs\\_l=img.3...25576.28566...28930...0.0.1.513.5383.2-17j2j1.....0....1..gws-wiz-img.GpH07q2Bz7s&ved=0ahUKEwjK9--6qXIAhU\\_HbkGHdTwDuEQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=64E-Oqx7H\\_VM](https://www.google.com/search?biw=888&bih=543&tbn=isch&sa=1&ei=BLOpXcrxH7-65OUP1OG7IA4&q=crian%C3%A7as+pequenas+em+oficinas+de+experimenta%C3%A7%C3%A3o&oq=crian%C3%A7as+pequenas+em+oficinas+de+experimenta%C3%A7%C3%A3o&gs_l=img.3...25576.28566...28930...0.0.1.513.5383.2-17j2j1.....0....1..gws-wiz-img.GpH07q2Bz7s&ved=0ahUKEwjK9--6qXIAhU_HbkGHdTwDuEQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=64E-Oqx7H_VM)



Fonte:

[https://www.google.com/search?biw=888&bih=543&tbn=isch&sa=1&ei=vbypXeb6Ce3A5OUPyLmkwAs&q=+crian%C3%A7as+pequenas+conversando&oq=+crian%C3%A7as+pequenas+conversando&gs\\_l=img.3...45719.45719..47008...0.0.0.290.290.2-1.....0....1..gws-wiz-img.swhDJ-mNsm8&ved=0ahUKEwimzbXh86XIAhVtLkGHgcCbgQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=q1cafRPq1hd11M](https://www.google.com/search?biw=888&bih=543&tbn=isch&sa=1&ei=vbypXeb6Ce3A5OUPyLmkwAs&q=+crian%C3%A7as+pequenas+conversando&oq=+crian%C3%A7as+pequenas+conversando&gs_l=img.3...45719.45719..47008...0.0.0.290.290.2-1.....0....1..gws-wiz-img.swhDJ-mNsm8&ved=0ahUKEwimzbXh86XIAhVtLkGHgcCbgQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=q1cafRPq1hd11M)



Creche Sítio Grande



EFER 2019



Fonte: <https://amenteamaravilhosa.com.br/agradecer-sinal-poder-extraordinario/>

# A matemática e a criança

“A experiência é o que nos passa, o que nos acontece, o que nos toca. Não o que se passa, não o que acontece, ou o que toca. A cada dia se passam muitas coisas, porém, ao mesmo tempo, quase nada nos acontece”.

**Larrosa, 2002**

# Linha do tempo



# SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS

## RESGATE DA ATIVIDADE



EFER

Outubro 2019

Novembro/2019

Tempo destinado: 20 minutos

# Mão na MASSA



Fonte:

[https://www.google.com/search?biw=888&bih=543&tbm=isch&sa=1&ei=vbypXeb6Ce3A5OUPyLmkwAs&q=+crian%C3%A7as+pequenas+conversando&oq=+crian%C3%A7as+pequenas+conversando&gs\\_l=img.3...45719.45719..47008...0.0.0.290.290.2-1.....0....1..gws-wiz-img.swhDJ-mNsm8&ved=0ahUKEwimzbXh86XIAhVtILkGHcgCcbgQ4dUDCAc&uact=5#imgc=BFg\\_FabZigQWkM](https://www.google.com/search?biw=888&bih=543&tbm=isch&sa=1&ei=vbypXeb6Ce3A5OUPyLmkwAs&q=+crian%C3%A7as+pequenas+conversando&oq=+crian%C3%A7as+pequenas+conversando&gs_l=img.3...45719.45719..47008...0.0.0.290.290.2-1.....0....1..gws-wiz-img.swhDJ-mNsm8&ved=0ahUKEwimzbXh86XIAhVtILkGHcgCcbgQ4dUDCAc&uact=5#imgc=BFg_FabZigQWkM)

Novembro/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# INTERVALO



Grupo I Creche Sítio Grande

Novembro/2019

Duração do intervalo: 15 minutos

# VAMOS CONVERSAR?



Fonte:

**Fonte:** [https://www.google.com/search?q=crian%C3%A7a+pequena+conversando&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi1r6ee96XIAhVQnFkKHWFQCVUQ\\_AUIEigB&biw=888&bih=488&dpr=0.9#imgrc=IHb6utU1dEt6sM](https://www.google.com/search?q=crian%C3%A7a+pequena+conversando&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi1r6ee96XIAhVQnFkKHWFQCVUQ_AUIEigB&biw=888&bih=488&dpr=0.9#imgrc=IHb6utU1dEt6sM):

Tempo destinado 10 min

# REFLEXÃO



Fonte:

[https://www.google.com/search?biw=888&bih=488&tbm=isch&sa=1&ei=AbipXZfOfWU5OUP5Pqu8Aw&q=crian%C3%A7as+e+sementes&oq=crian%C3%A7as+e+sementes&gs\\_l=img.3...3983.5110..5279...0.0..0.339.1881.2-5j2.....0....1..gws-wiz-img.deYKOijous&ved=0ahUKEwjX0sqf76XIAhV1CrkGHWS9C84Q4dUDCAc&uact=5#imgrc=9ABan7flwz3bRM:](https://www.google.com/search?biw=888&bih=488&tbm=isch&sa=1&ei=AbipXZfOfWU5OUP5Pqu8Aw&q=crian%C3%A7as+e+sementes&oq=crian%C3%A7as+e+sementes&gs_l=img.3...3983.5110..5279...0.0..0.339.1881.2-5j2.....0....1..gws-wiz-img.deYKOijous&ved=0ahUKEwjX0sqf76XIAhV1CrkGHWS9C84Q4dUDCAc&uact=5#imgrc=9ABan7flwz3bRM:)

Novembro/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# ENCERRAMENTO DO SEMESTRE

Ontem o menino que brincava me falou  
Que hoje é semente do amanhã  
Para não ter medo que esse tempo vai passar  
**Não se desespere não, nem pare de sonhar**  
**Nunca se entregue, nasça sempre com as manhãs**  
Deixe a luz do sol brilhar no céu do seu olhar  
**Fé na vida, fé no homem, fé no que virá**  
**Nós podemos tudo**  
**Nós podemos mais**  
**Vamos lá fazer o que será**

Letra de Gonzaguinha



# DIVULGAÇÃO



9 136 14  
publicaç... Seguidor... Seguindo

Mensagem



## Brinqueducar Recife

Brinqueducar é o Programa de Educação Infantil do Recife. Ele inclui recursos como brinquedos e livros e também formação e iniciativas para a família.

VER TRADUÇÃO

Seguido por rosaliacristinas, jameireles4, vera.amaral18 e mais 20

## NINAPI - UFRPE

Educação  
Núcleo de Pesquisa em  
Neuropsicologia,  
Afetividade... mais  
[www.editoraappris.com.br...](http://www.editoraappris.com.br...)  
Ver tradução



724 seguidores 237 seguindo

Seguido por ecchaves1, autismoeducacao e outras 26 pessoas

# Leitura como sugestão

## Notas sobre a experiência e o saber de experiência\*

Jorge Larrosa Bondía

Universidade de Barcelona, Espanha

Tradução de João Wanderley Geraldi

Universidade Estadual de Campinas, Departamento de Linguística

*No combate entre você e o mundo, prefira o mundo.*

Franz Kafka

Costuma-se pensar a educação do ponto de vista da relação entre a ciência e a técnica ou, às vezes, do ponto de vista da relação entre teoria e prática. Se o par ciência/técnica remete a uma perspectiva positiva e retificadora, o par teoria/prática remete sobretudo a uma perspectiva política e crítica. De fato, somente nesta última perspectiva tem sentido a palavra “reflexão” e expressões como “reflexão crítica”, “reflexão sobre prática ou não prática”, “reflexão emancipadora” etc. Se na primeira alternativa as pessoas que trabalham em educação são concebidas como sujeitos técnicos que aplicam com maior ou menor eficácia as

diversas tecnologias pedagógicas produzidas pelos cientistas, pelos técnicos e pelos especialistas, na segunda alternativa estas mesmas pessoas aparecem como sujeitos críticos que, armados de distintas estratégias reflexivas, se comprometem, com maior ou menor êxito, com práticas educativas concebidas na maioria das vezes sob uma perspectiva política. Tudo isso é suficientemente conhecido, posto que nas últimas décadas o campo pedagógico tem estado separado entre os chamados técnicos e os chamados críticos, entre os partidários da educação como ciência aplicada e os partidários da educação como práxis política, e não vou retomar a discussão.

O que vou lhes propor aqui é que exploremos juntos outra possibilidade, digamos que mais existencial (sem ser existencialista) e mais estética (sem ser esteticista), a saber, pensar a educação a partir do par *experiência/sentido*. O que vou fazer em seguida é sugerir certo significado para estas duas palavras em distintos contextos, e depois vocês me dirão como isto lhes soa. O que vou fazer é, simplesmente, explorar algumas palavras e tratar de compartilhá-las.

E isto a partir da convicção de que as palavras

\* Conferência proferida no I Seminário Internacional de Educação de Campinas, traduzida e publicada, em julho de 2001, por *Leituras SME*; Textos-subsídios ao trabalho pedagógico das unidades da Rede Municipal de Educação de Campinas/FUMEC. A Comissão Editorial agradece Corinta Grisolia Geraldi, responsável por *Leituras SME*, a autorização para sua publicação na *Revista Brasileira de Educação*.

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR

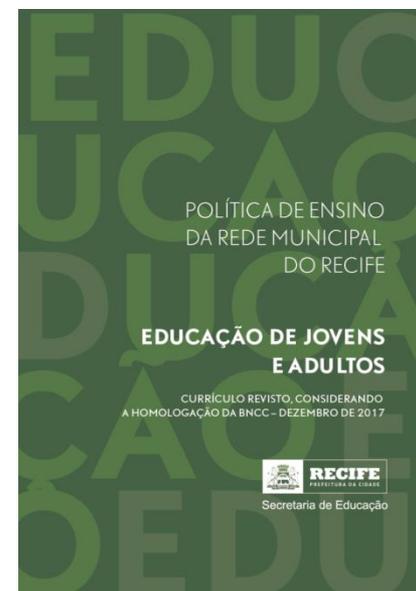
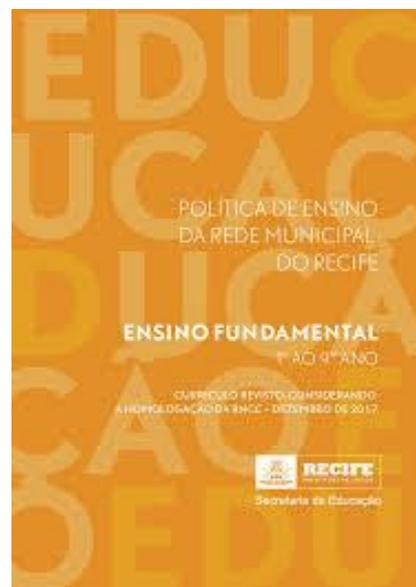


CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaer-paulofreire/politica-de-ensino-de-ensino>

# Política de ensino da RMER

## Matrizes curriculares revisadas



Novembro/2019



Instituto de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

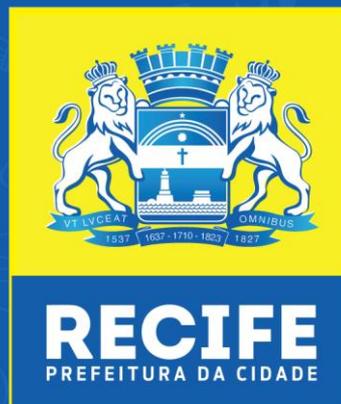
# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO



Fonte: <https://thumbs.dreamstime.com/z/conceito-da-avalia%C3%A7%C3%A3o-do-telefone-celular-63336601.jpg>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



*“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*  
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>