



# LINGUAGEM ORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Professoras(es) da Educação Infantil de 0 à 3 anos  
Agosto/2018

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# ACOLHIDA:



[www.youtube.com/watch?v=g3YjMc7wroiU](http://www.youtube.com/watch?v=g3YjMc7wroiU) babyllullabiesandrelaxingforbabies

AGOSTO/2018

# APRESENTAÇÃO

**Estimadas/os professoras/es da Educação Infantil:**

No semestre passado vivenciamos a temática da Neurociência e o desenvolvimento infantil. Na perspectiva de aprofundar os ciclos de estudo teremos como temática, nessa segunda etapa, Infância e Linguagem .

Portanto, nesse encontro refletiremos sobre o desenvolvimento da linguagem oral das crianças de 0 à 3 anos, Compreendendo a atuação do adulto, especialmente as/os educadoras/es, como mediador de encontros das crianças entre si e deles com a cultura e a literatura infantil.

# OBJETIVOS DO ENCONTRO:

## GERAL:

- ❑ Garantir estudo teórico-metodológico com vistas ao desenvolvimento de práticas pedagógicas que proporcionem à criança o acesso ao patrimônio sociocultural da linguagem oral e escrita.

## ESPECÍFICOS:

- ❑ Refletir sobre situações de aprendizagem na linguagem oral das crianças de 0 à 3 anos, ancorados nas teorias de Lev Vygotsky e Henri Wallon.
- ❑ Realizar discussões produtivas sobre o desenvolvimento da oralidade e a interação entre crianças, professor/a e a literatura infantil.
- ❑ Sugerir experiências de práticas docentes e situações planejadas que estimulem os contextos educativos concretos.

# PAUTA

- **ACOLHIDA:**  
Coletânea de canções de ninar e confecção de crachás
- **APRESENTAÇÃO DA FORMAÇÃO:**  
Temática, objetivos da formação, direitos de aprendizagem, Política de Ensino.
- **PARA INICIO DE CONVERSA:**  
Converse com seu par e realize uma viagem pelas suas próprias lembranças!
- **DINÂMICA: VERDADEIRO OU FALSO**  
Sobre as cantigas de ninar...
- **REFLEXÃO E AÇÃO:**  
Atividade em grupo para análise de relatos
- **VÍDEO:**  
As formas de estimular a oralidade- Nova Escola.
- **EXPOSIÇÃO DIALOGADA:**  
A construção da linguagem nas interações sociais: Vygotsky e Wallon
- **INTERVALO**
- **VÍDEO:** Cadê o toucinho que tava aqui? Momento de ativação para atividade de mão na massa.
- **MÃO NA MASSA:**  
Reflexão e ação partir da caixa de desafios:
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO:**

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# PARA INICIO DE CONVERSA:



**CONVERSE COM SEU PAR E VIAJE  
PELAS SUAS LEMBRANÇAS!**

- Que cantigas de ninar e acalantos você conhece como repertório lúdico e poético? Quem cantava para você?
- Você trabalha essas canções com os bebês/crianças que estão sob seus cuidados? De que forma?

[www.youtube.com/watch?v=g3YjMc7wroiU](http://www.youtube.com/watch?v=g3YjMc7wroiU) babylullabiesandrelaxingforbabies

# DINÂMICA: VERDADEIRO OU FALSO ?

Sobre as cantigas de ninar ...



[www.canada-usblog.com/2017/06/20/what-does-the-cbsa-review-during-a-customs-valuation-verification/](http://www.canada-usblog.com/2017/06/20/what-does-the-cbsa-review-during-a-customs-valuation-verification/)

[aminoapps.com/c/marvel-comics-amino-br/page/blog/verdadeiro-ou-falso](http://aminoapps.com/c/marvel-comics-amino-br/page/blog/verdadeiro-ou-falso)

Agosto/2018



# **SOBRE AS CANTIGAS DE NINAR...**

**“...uma mãe, um pai, uma professora ou uma bibliotecária que não recobre com afeto as verbalizações para a criança, que fala como se a criança não escutasse, que não realiza um trajeto conjunto de olhar e palavra, dificilmente construirá uma envoltura sonora para essa criança.”**

(BRASIL, 2016: p.25)

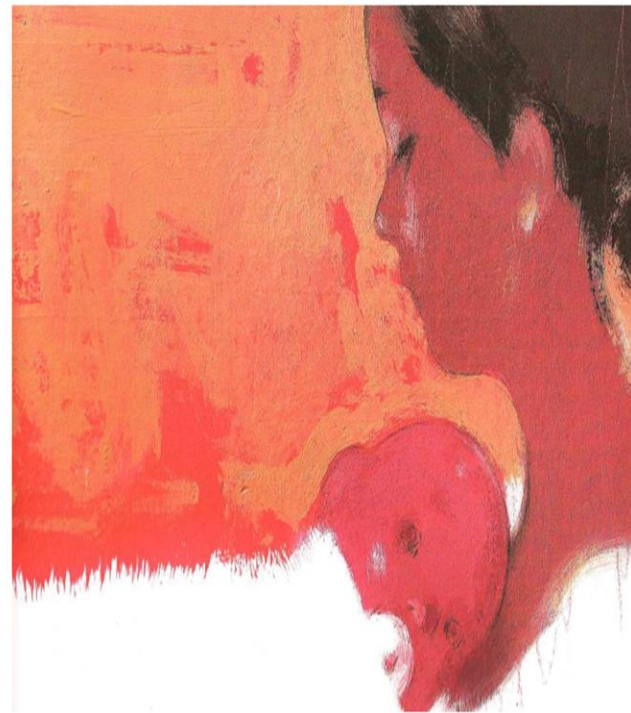


Figura 2 - Sebastián Dufour, livro-disco Luna con duendes: canciones, arrullos y susurros para la hora de dormir (2013).

# ATIVIDADE EM GRUPO: REFLEXÃO E AÇÃO

-Formação de 4 equipes para análise de relatos a partir dos seguintes questionamentos:

1.O que essa situação desenvolve com as crianças?

2.Como o professor pode intervir para contribuir para ampliação da linguagem oral?

-Apresentar para o grande grupo.

## A MAGIA DA FALA!



[www.educolorir.com/imagem-trabalho-em-grupo-i29489.html](http://www.educolorir.com/imagem-trabalho-em-grupo-i29489.html)

# O desenvolvimento da linguagem em Vygotsky



(BRASIL, 2016: p.52-64)

# O desenvolvimento da linguagem em Wallon



## As formas de estimular a oralidade:

VÍDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=w9WDRa7OjfY>

AGOSTO/2018

# ATIVIDADE LÚDICA: QUEM SABE AO VIVO!:



[baudoreinoblog.wordpress.com/2017/01/21/o-cego-bartimeu/](http://baudoreinoblog.wordpress.com/2017/01/21/o-cego-bartimeu/)

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



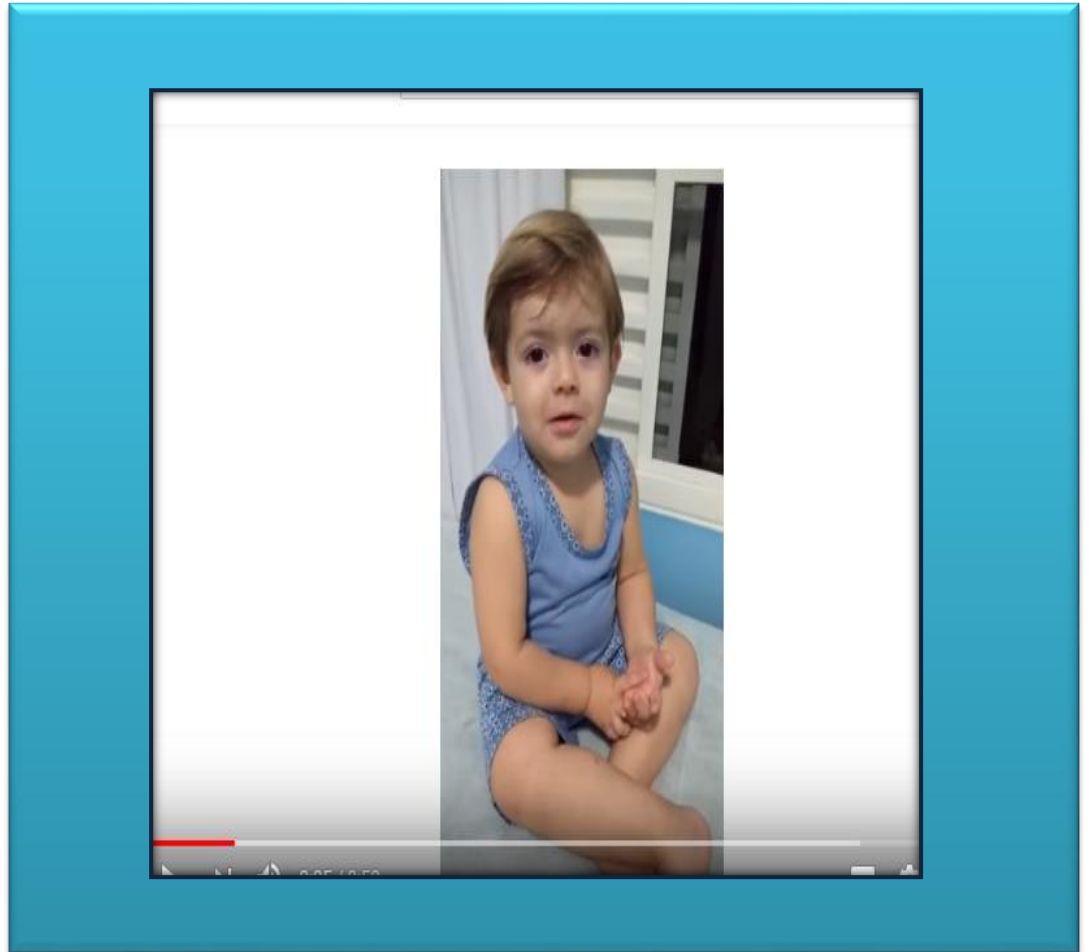
**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# INTERVALO



Cadê o toucinho que tava aqui ?

# VÍDEO DE ATIVAÇÃO



[www.youtube.com/watch?v=fvyRHM\\_L4zM](http://www.youtube.com/watch?v=fvyRHM_L4zM)

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# MÃO NA MASSA!

## Vídeo 2: Cadê o toucinho que tava aqui?

Planejar uma situação didática a partir da Caixa de Desafios (Trava-língua, parlenda, poemas, cantigas de ninar e objetos diversos)

Socializar com o grupo.

**CADÊ O  
TOUCINHO  
QUE TAVA  
AQUI ?**



## E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO ...

Com o olhar atento às ações pedagógicas do cotidiano, sugerimos que você pense e registre uma atividade realizada, visando o desenvolvimento da linguagem oral utilizando textos da tradição oral e da cultura infantil (trava-línguas, parlendas, cantigas de ninar, cantigas de roda, lenga-lenga) para socializar na próxima formação.

# REFERÊNCIAS

BERTOLDI, Maria Eugênia. **Psicologia da Aprendizagem**. Curitiba: Ed. Fael, 2010.

Brasil. Ministério da Educação. **Bebês como leitores e autores** / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. - 1.ed.- Brasília: MEC / SEB, 2016.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação Infantil**. organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2013.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

WALLON, H. **As origens do caráter da criança**. São Paulo: Manole, 1989.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>