

# **COMPORTAMENTO LEITOR**

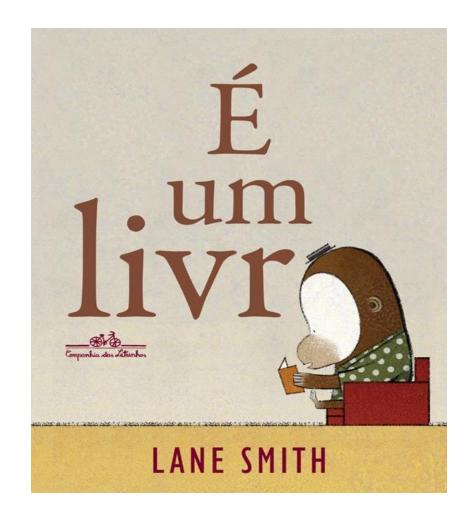
Professoras (es) da Educação Infantil de 0 à 3 anos SETEMBRO/2018







#### **LEITURA DELEITE**







# Estimadas/os professoras/es da Educação Infantil:

# **APRESENTAÇÃO**

Nesse encontro daremos continuidade as temáticas abordadas nos encontros anteriores e refletiremos sobre a importância de estimular e desenvolver o comportamento leitor em crianças de 0 a 3 anos, pensando estratégias didáticas e situações planejadas que desenvolvam nas crianças o encantamento e gosto pela leitura através do compartilhamento de práticas docentes significativas que envolvam o triângulo amoroso entre a criança, a/o professor/a e literatura infantil.





#### **OBJETIVOS DO ENCONTRO:**

#### **GERAL:**

☐ Garantir estudo teórico-metodológico com vistas ao desenvolvimento de práticas pedagógicas que proporcionem à criança o acesso ao patrimônio sociocultural da linguagem oral e escrita.

#### **ESPECÍFICOS:**

- ☐ Compreender a necessidade de estimular e desenvolver o comportamento leitor em crianças de 0 a 3 anos.
- ☐ Refletir sobre a diferença entre contar e ler uma história.
- ☐ Compartilhar experiências de práticas docentes e situações planejadas que estimulem o comportamento leitor.
- ☐ Planejar estratégias didáticas que desenvolvam nas crianças o gosto pela leitura.





#### **PAUTA**

- ACOLHIDA:
  - -lmagens de crianças vivenciando a leitura.
  - -Leitura Deleite; É um livro (Lane Smith)
- APRESENTAÇÃO DA FORMAÇÃO: Ṭemática, objetivos da formação, direitos de aprendizagem, Política de Ensino.
- RELEMBRANDO A FORMAÇÃO ANTERIOR:

"É acontecimento linguístico estético..."

ENCANTO DE LEITURA: Atividade de escolha de livros

#### FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:

REFLEXÃO E AÇÃO: Atividade em grupo

- VÍDEO PARA REFLEXÃO E REGISTRO: Leitura para bebês.
- REFLEXÃOSOBRE A PRÁTICA:
  Aspectos importantes sobre o comportamento leitor:
- **INTERVALO**
- VÍDEO DE ATIVAÇÃO: Bebê lendo!
  Poesia: Viajar pela Leitura-Clarice Pacheco
- MÃO NA MASSA:
- > AVALIAÇÃO DO ENCONTRO:





# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR













CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

http://www.recife.pe.gov.br/ efaerpaulofreire/politicade-ensino





# RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR

Você lembra da temática do encontro anterior? Vamos socializar o *Para casa?* 

Literatura infantil / cantigas de ninar

Acontecimento linguístico e estético

Criança ser social (Interações e brincadeiras) Vygotsky e Walon

Práticas diversas de linguagem oral







# **ATIVIDADE DE ABERTURA:**







# **ATIVIDADE DE ABERTURA:**

#### O ENCANTO DE LER

QUAL O
MOTIVO DA
SUA
ESCOLHA?

QUAIS CRITÉRIOS FORAM UTILIZADOS?



QUE
SENTIMENTO
O LIVRO
ESCOLHIDO
DESPERTOU?

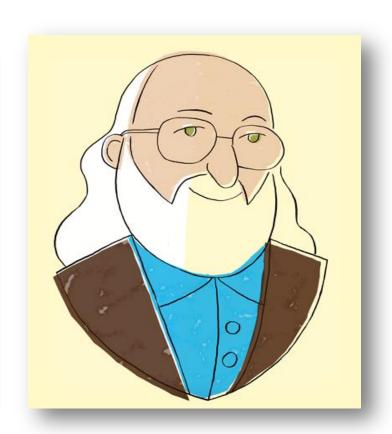
VOCÊ INDICARIA ESSE LIVRO? Por quê?





# **REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA:**

"A leitura de mundo precede a leitura da palavra." (Paulo Freire)



http://educacao.faber-castell.com.br/wp-content/uploads/2015/02/p\_freire.png





## Leitura de mundo













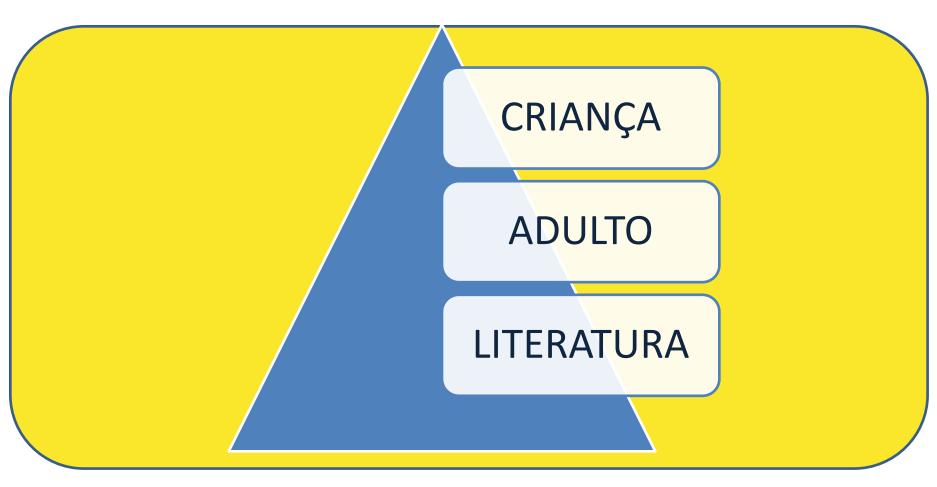


Fonte:www.google.com.br/search?q=imagens+de+placas+de+trânsitos,+banheiros





# AS CRIANÇAS, PROFESSORAS E A LITERATURA: UM TRIÂNGULO AMOROSO



BRASIL. MEC, 2016.





# ATIVIDADE EM GRUPO: REFLEXÃO E AÇÃO

- -Divisão da sala em dois grandes grupos.
- -Registro nos cavaletes das seguintes questões:
- 1. O que as crianças aprendem quando lemos para elas?
- 2. O que as crianças aprendem quando contamos histórias para elas?
- -Socialização das ideias das equipes.







# **VÍDEO PARA** REFLEXÃO

#### LEITURA PARA BEBÊS



https://www.youtube.com/watch?v=KOv6\_HetY7k





# **REGISTRO DOS APECTOS MAIS IMPORTANTES** DO VÍDEO

#### LEITURA PARA BEBÊS



https://www.youtube.com/watch?v=KOv6\_HetY7k







#### **SOBRE O COMPORTAMENTO LEITOR...**

Aspectos importantes quando se deseja formar leitores:

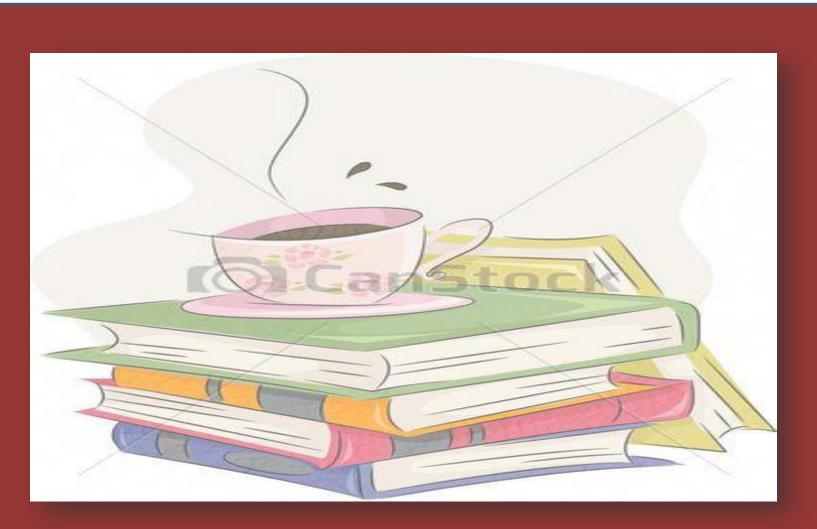
- **□** Qualidade dos livros oferecidos;
- □ A qualidade das interações que se estabelecem nas diferentes situações de leitura.

novaescola.org.br/conteudo/573/desafios-da-formacao-de-leitores-na-escola





# **INTERVALO:**



**CANSTOCKPHOTO.COM** 

# VÍDEO DE ATIVAÇÃO

#### Bebê lendo!



https://youtu.be/n-NwBlZj8SE?t=15

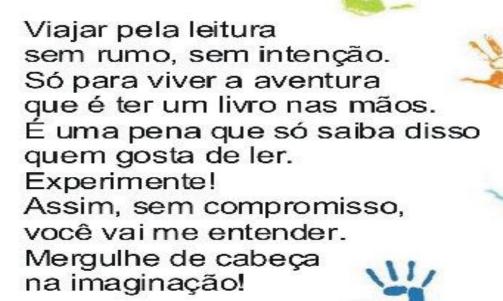
### "LER, LER, É SONHAR, LER, LER É VIAJAR..."!



http://behappylereserfeliz.blogspot.com



#### Viajar pela leitura



**Clarice Pacheco** 

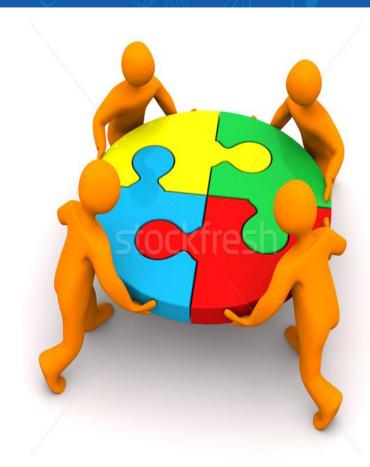




# MÃO NA MASSA!

#### Formação de 4 grupos:

- -Escolham um dos livros que promoveram o encantamento;
- -Planejem, no grupo, como realizariam a leitura com objetivo de estimular o comportamento leitor;
- -Na socialização, deve ser enfatizado os seguintes pontos:
- √o que deve ser feito antes;
- √ durante;
- √ depois do trabalho com o texto.



www.stockfresh.com





#### **COMPORTAMENTO LEITOR!**

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS ANTES DA LEITURA.

PROJETOS DE LEITURA DAS CRECHES/CMEIS, ROTINAS DE LEITURA, RODAS, BIBLIOTECA, ESPAÇOS DE LEITURAS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS...

LEITURA EM VOZ ALTA, PELA/O DOCENTE, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA.

LEITURAS PLANEJADAS PARA OS ESTUDANTES LEVAREM PARA CASA.

ENCANTAMENTO DA LEITURA ATRAVÉS DO ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES LÚDICAS

MANUSEIO DE LIVROS, GIBIS, JORNAIS, REVISTAS, CATÁLOGOS DE SUPERMERCADO ETC





# **REFLETINDO SOBRE PRÁTICA:**

É dever de todo professor, desde a Educação Infantil, incentivar o desenvolvimento de comportamentos leitores antes mesmo de a turma aprender formalmente a ler. No mundo todo, crianças que vivem em ambientes alfabetizadores (ou seja, aqueles em que as pessoas fazem uso regular do ato de ler e escrever) têm a oportunidade de construir esse conhecimento naturalmente ao imitar as ações dos parentes e amigos. Já os que não vivem cercados de "letras" precisam (e muito) da ajuda da escola.

Maria Fernanda Ziegle





# E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO ....

FOTOS, REGISTRO COM MATERIAIS DESENHOS, **SIGNIFICATIVOS, ETC..)** QUE EVIDENCIE AS ATIVIDADES PLANEJADAS EM RELAÇÃO Á **TEMÁTICA SOBRE** COMPORTAMENTO LEITOR **VIVENCIADOS EM SUA PRÁTICA** PEDAGÓGICA.







# REFERÊNCIAS

ABRAMAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1997.

LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Artmed, 2002.

Brasil. Ministério da Educação. **Bebês como leitores e autores** / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. - 1.ed.- Brasília: MEC / SEB, 2016.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação Infantil. organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2013.

VIGOTSKY, L.S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

WALLON, H. As origens do caráter da criança. São Paulo: Manole, 1989.

http://rede.novaescolaclube.org.br/planos-de-aula/investigando-o-comportamento-leitor





# ATÉ A PRÓXIMA ...



**CRECHE RECIFE 2000** 









PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire