



PODAS NEURAIS A PARTIR DAS MÚSICAS E DANÇAS DO UNIVERSO INFANTIL

Professores(as) da Educação Infantil – Berçário – Grupo I

ABRIL/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) Professoras(es),

Neste momento de formação, refletiremos sobre as contribuições da neurociência e o desenvolvimento infantil com enfoque nas **PODAS NEURAIS A PARTIR DAS MÚSICAS E DANÇAS DO UNIVERSO INFANTIL**

Bom estudo!

DIVULGAÇÃO

PESQUISA: SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

OBJETIVO: A partir dos resultados da pesquisa, realizada pela UFPE, estruturar um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof. Paulo Freire: www.recife.gov.br/efaerpaulofreire.

O formulário estará disponível para preenchimento até o dia **13 de abril de 2018.**

REALIZAÇÃO:



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE PERNAMBUCO



Escola de Formação e Aperfeiçoamento
de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Escola de Formação e Aperfeiçoamento
de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO

CURSO EaD – Processamento Auditivo: Fundamentos para Professores/as

Objetivo: Instrumentalizar o(a) professor(a) para atuar na promoção do desenvolvimento da comunicação, bem como na identificação precoce de problemas relacionados à audição e linguagem que podem interferir na aprendizagem.

Público: Professores/as em regência no Ciclo de Alfabetização

Carga horária: 20 h (1 encontro presencial)

Certificação: PROEXT/UFPE

Informações e inscrições: 09 de abril até 04 de maio de 2018 através do site da EFER Prof. Paulo Freire: www.recife.gov.br/efaerpaulofreire/



REALIZAÇÃO:



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVOS DO ENCONTRO

Compreender que crianças em ambientes sensorialmente enriquecedores apresentam respostas fisiológicas mais amplas, maior formação de novos neurônios em área importante para memória e diminuição da perda neuronal (apoptose funcional)

Promover discussões sobre a plasticidade cerebral, como isso vai se conectar e formar um ser mais fluido, mais criativo, num processo permanente de aprendizagem, que abrange a capacidade de conhecer, conviver, crescer e humanizar-se com as várias dimensões da vida.

Fonte

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

➤ Objetivos da formação

➤ Acolhida – leitura de imagens

➤ Resgate da atividade proposta na formação anterior

Considerações sobre a temática: tempestade de Ideias

➤
Leitura e discussão sobre o texto: Plasticidade
Cerebral e Podas Neurais

➤

➤ Intervalo

➤ Oficina em grupo

➤ Encaminhamento para o encontro seguinte

Referências

➤
Avaliação do encontro

➤

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

LEITURA DE IMAGEM



<https://conteudo.imguol.com.br/c/noticias/2013/11/05/05nov2013>

LEITURA DE IMAGEM



<http://www.educandotudomuda.com.br/wpcontent/uploads/2017/07>

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

LEITURA DE IMAGEM

Observe as imagens considerando as distintas realidades sociais.

Quais possibilidades de desenvolvimento as crianças poderão ter vivendo em cada um desses diferentes contextos?



<http://conteudo.imguol.com.br/c/noticias/2013/11/05/05nov2013>



<http://www.educandotudomuda.com.br/wpcontent/uploads/2017>

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR



AS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS a que fomos submetidos(as) na infância, uma música, um aroma, o gosto de uma comida, uma imagem ou uma sensação corporal, tudo isso produz aprendizagens. Estas experiências adquiridas ao longo da vida são processadas pelo cérebro e transformadas em conhecimento.

RETORNO DA ATIVIDADE PROPOSTA NA ÚLTIMA FORMAÇÃO

SISTEMATIZAR OS DADOS DA PROPOSTA DE ATIVIDADE QUE FOI ORIENTADA NA ÚLTIMA FORMAÇÃO



CRECHE MÃEZINHA DO COQUE RPA 01



CRECHE-ESCOLA TANCREDO NEVES RPA 5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A TEMÁTICA

O QUE VOCÊ CONHECE SOBRE PODAS NEURAIS ?



<http://3.bp.blogspot.com>

Abril/2018



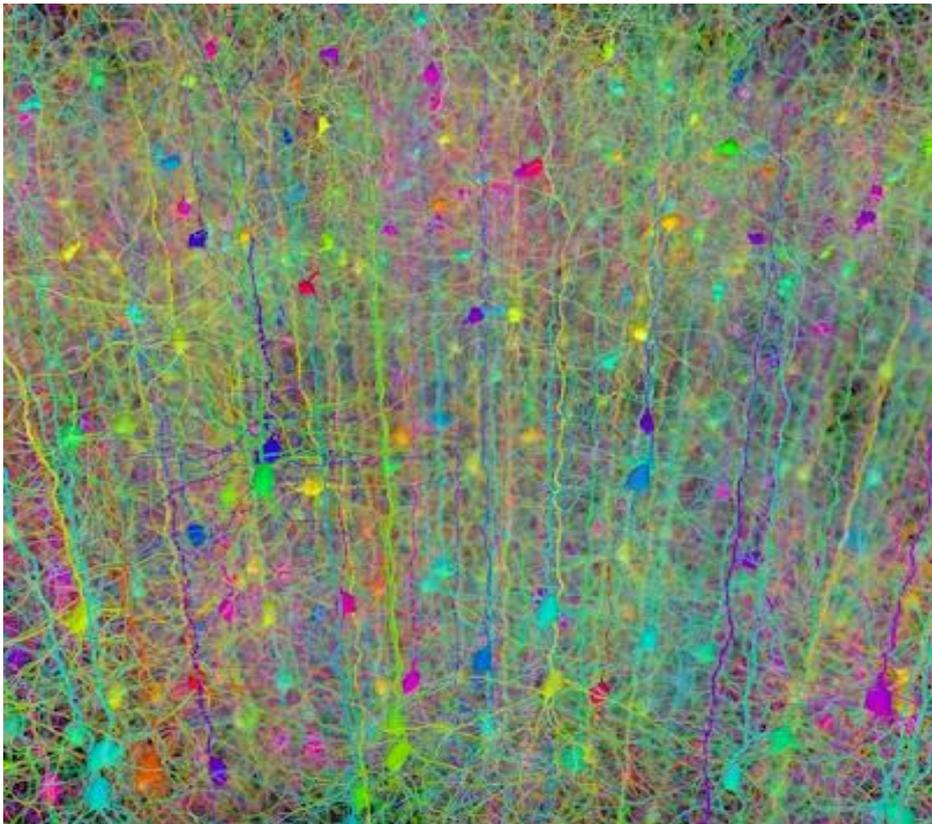
Faculdade de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DISCUSSÃO DA TEMÁTICA

Plasticidade Cerebral e Podas Neurais (Apoptose)



LER O TEXTO E REGISTRAR AS INFORMAÇÕES SIGNIFICATIVA

CONSIDERAÇÕES E CONCLUSÕES COM O VÍDEO

O que são Podas Neurais?

<https://youtu.be/TBHYNdrJjdo>

OU

Poda Neuronal, qual a sua relação com o desenvolvimento infantil?

<https://youtu.be/qOWEskTov6A>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

PODAS NEURAIS A PARTIR DAS MÚSICAS E DANÇAS DO UNIVERSO INFANTIL

Identificar atividades, do berçário ao GIII, desafiadoras que contribuam no desenvolvimento da função sensorial, emocional, motora e corporal, das crianças a partir dos seguintes eixos:

- Música como linguagem**
- Música, corpo e movimento**
- Música e brincadeira**
- Música e cultura**

HORA DO CAFÉ



Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Escolher algumas das atividades que resultaram das propostas elaboradas pelo grupo e vivenciar com sua turma, registrando as interações das crianças diante dessas vivências.

REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação Infantil / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barro; Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

OLIVEIRA, Z. de M. R. de. *Jogo de papéis: um olhar para as brincadeiras infantis* São Paulo: Cortez, 2011.
Brinquedos e brincadeiras nas creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012.

BRITO, Teca A. *Música na Educação Infantil.* São Paulo: Peirópolis, 2003

LENT, Roberto. *Neurociência da Mente e do Comportamento.* RJ: Guanabara Koogan, 2008.
neuropsicopedagogianasaladeaula.blogspot.com/

GRANJA, C.E. *Musicalizando a escola: música, conhecimento e educação.* São Paulo: Ed. Escrituras, 2006.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>