

OS JOGOS E BRINCADEIRAS ESTIMULANDO A INTELIGÊNCIA CRIATIVA

Professores(as) da Educação Infantil

Junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) Professoras(es),

Neste momento de formação, ampliaremos as discussões e reflexões acerca das possibilidades expressivas de aprendizagem através dos jogos e brincadeiras.

Bom estudo!

ACOLHIDA

“A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”.

Ivan Cruz

Expressar sensações e sentimentos a partir do jogo de memória, resgatando brincadeiras que foram significativas na infância



<http://iconerecife.com.br/wp-content/uploads/2015/01/image.jpg>

OBJETIVOS DO ENCONTRO

Favorecer a compreensão do universo dos jogos, brincadeiras e da literatura infantil, que contribuem com o desenvolvimento da aprendizagem da criança;

Identificar de que forma os jogos, brincadeiras e o universo literário infantil garantem processos de desenvolvimento da aprendizagem das crianças no cotidiano escolar

Fonte

Junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- Objetivos da formação
- Acolhida – Resgate de uma brincadeira de infância
- Retomando atividade proposta na formação anterior
- Considerações sobre a temática: tempestade de Ideias
- Leitura de texto e produção de material
- Intervalo
- Exibição de vídeo: Corpo e Movimento na Educação Infantil/ Marco Santoro
- Oficina de literatura
- Referências
- Avaliação do encontro

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



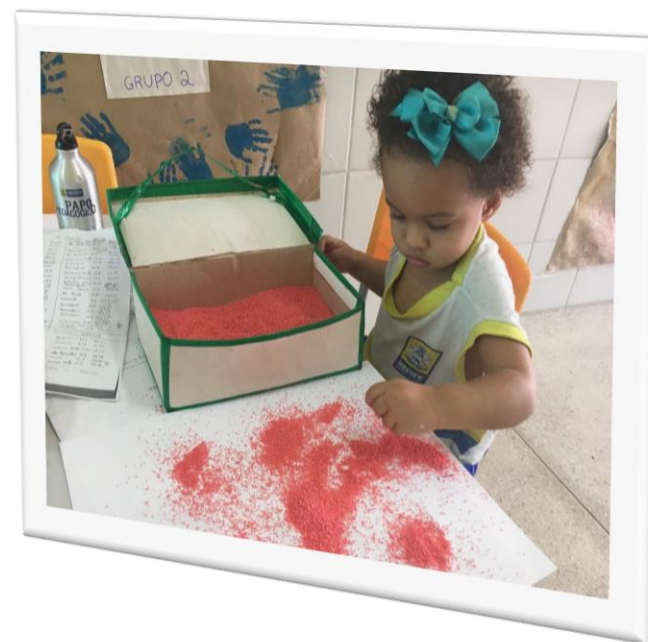
RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR

No último encontro discutimos sobre PODAS NEURAIS. Compreendemos que crianças em ambientes sensorialmente enriquecedores apresentam respostas fisiológicas mais amplas, produzindo maior número de sinapses em área importante para memória e diminuição da perda neuronal.

RETORNO DA ATIVIDADE PROPOSTA NA ÚLTIMA FORMAÇÃO

APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES REALIZADAS NA ESCOLA



CEMEI JESUS DE NAZARÉ

REFLEXÕES

Do ponto de vista de Oliveira (2000) o brincar não significa apenas recrear, mas sim desenvolver-se integralmente. Caracterizando-se como uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consigo mesma e com o mundo, ou seja, o desenvolvimento acontece através de trocas recíprocas que se estabelecem durante toda sua vida.

ATIVIDADE EM GRUPO

Leitura dinâmica e discussões relacionadas a prática pedagógica

O Brincar na Educação Infantil: Jogos, Brinquedos e Brincadeiras – Um Olhar Psicopedagógico –

Fabiane das Neves Fantacholi

Em grupo: A partir das contribuições do texto, crie algumas possibilidades de jogos e brincadeiras, que poderão ser vivenciadas na educação infantil.

HORA DO CAFÉ

Pausa para um café!



VÍDEO DEBATE






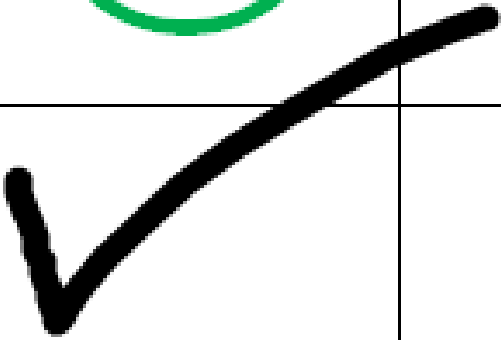
<https://youtu.be/TC3RpoTFb1w>

CONSTRUIR ATIVIDADES A PARTIR DAS NARRATIVAS DOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL



http://www.educacaopernambuco.com.br/wp_Foto_AndreaRegoBarros.jpg

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação Infantil / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barro; Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. Recife: Secretaria de Educação, 2015.

OLIVEIRA, Z. de M. R. de. *Jogo de papéis: um olhar para as brincadeiras infantis* São Paulo: Cortez, 2011.

Brinquedos e brincadeiras nas creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 20

KISHIMOTO, Tizuko. *Morchida – Brinquedos e brincadeiras na educação infantil.*

BENJAMIN, W. *Reflexão sobre a criança, o brinquedo e a educação.* São Paulo: Duas Cidades/Editora 34, 2009.

WINNICOTT, D. W. (1971). *O brincar e a realidade.* Rio de Janeiro: Imago, 1975.

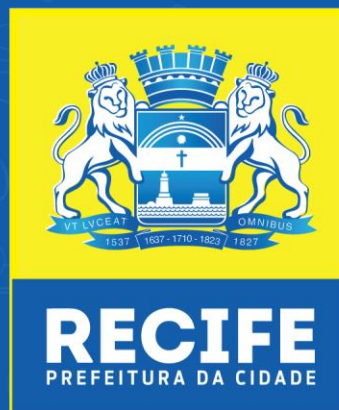
ARIÈS, P. (1975). Pequena contribuição à história dos jogos e brincadeiras In: *História social da criança e da família.* Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

WINNICOTT, D. W. (1971). *O brincar e a realidade.* Rio de Janeiro: Imago, 1975.

<https://www.youtube.com/watch?v=TC3RpoTFblw&feature=youtu.be>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>