



ANALISE DAS VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Professores/as de Ciências da Natureza-Anos Finais

NOVEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ACOLHIDA: VÍDEO DAS FORMAÇÕES



<http://semamparanavai.blogspot.com/2016/05/projeto-educacao-ambiental-encontros-de.html>

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR



- No nosso último encontro vivenciamos atividade de campo no Jardim Botânico do Recife, visto como espaço que abarca uma potencialidade da natureza, enquanto área de conservação de intensa beleza, com capacidade ímpar de sensibilizar a sociedade sobre a importância do meio ambiente. A construção de atividades educacionais desperta o encanto do sujeito pela natureza, proporcionando um novo paradigma social, para o comportamento consciente das pessoas em relação ao meio em que vivem..

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO

Concurso Professor Autor Recife - Ano 2

Objetivo: Selecionar produções de materiais de apoio multimídia, sequências didáticas e/ou artigos científicos para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as modalidades de Educação Especial e de Jovens e Educação de Jovens e Adultos.

Período de inscrição : 28 de novembro a 11 de dezembro de 2018.

Link de inscrição : <http://recife.oje.inf.br>

Podem se inscrever:

- Professor/a ocupante do quadro efetivo da RMER, que esteja em regência ou desempenhando funções técnico-pedagógicas na Secretaria de Educação do Recife;
- Professor/a temporário que esteja em atividade de regência.

Maiores informações: Gestor em Rede n.º 350/2018



APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

Nesta formação, abordaremos o tema “Análise das vivências em Educação Ambiental e a prática pedagógica”, no intuito de socializar as experiências vivenciadas em suas escolas, a partir das estratégias de ensino desenvolvidas, para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Esboçar a importância de uma prática pedagógica, voltada para valorização e preservação da biodiversidade, no que concerne para a vida no planeta e para o bem-estar da humanidade.

PAUTA

1º MOMENTO:

- Apresentação da pauta;

2º MOMENTO:

- Socialização das experiências de sala de aula

3º MOMENTO

- Palestra sobre o sol na manutenção da vida.

4º MOMENTO

- Avaliação dos encontros e sugestões de temas para o próximo ano.
- Confraternização

QUAL O PAPEL DA MULHER NUMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL?



Explorar os conceitos envolvidos no “Meio Ambiente e Sustentabilidade”, numa discussão de Gênero e Sexualidade, envolvendo atividades práticas pedagógicas

Qual o papel da mulher numa sociedade sustentável?



- O encontro teve o objetivo identificar as condições ambientais necessárias à sobrevivência dos seres vivos, observando as interações entre estes e os elementos de um ambiente, envolvendo atividades práticas pedagógicas. Neste sentido, a sensibilização quanto às questões da preservação do ambiente e no desenvolvimento de ações de sustentabilidade, partiram de uma apresentação de nossos recursos naturais seguido de um debate sobre as ameaças ambientais sofridas pela ação do homem. Assim, houve uma participação efetiva das técnicas do CPRH, disponibilizando materiais para vivências e práticas pedagógicas na exploração do tema.

A IMPORTÂNCIA DAS FLORESTA NO CICLO DA ÁGUA



Discussão do texto rios voadores para elaboração uma apresentação em cartaz com os seguintes temas:

- O caminho dos rios voadores
- A floresta como prestadora de serviços ambientais
- A água como reguladora da temperatura terrestre
- O Brasil é campeão das chuvas

EFEITO ESTUFA E COMPOSTAGEM



A compostagem promove a valorização de um insumo natural e ambientalmente seguro, adubo orgânico, atuante sobre a reciclagem dos nutrientes do solo e no reaproveitamento agrícola da matéria orgânica, assim evitando o uso de fertilizantes inorgânicos, formados por compostos químicos não naturais, cujos mais comuns levam em sua composição substâncias como nitrogênio, fosfatos, potássio, magnésio ou enxofre cujos efeitos, sobretudo os fertilizantes nitrogenados, se apresentam igualmente nocivos ao desequilíbrio do efeito estufa

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...



Sendo o Jardim Botânico dedicado à coleção, cultivo e exposição de uma ampla diversidade de plantas, identificadas de acordo com o nome botânico, optou-se em oportunizar o grupo, uma experiência de campo com a intenção de vivenciar as práticas pedagógicas realizadas pela equipe pedagógica do Jardim. Trabalhar aulas teóricas, em ambientes externos como: parques, praças, Jardins públicos ou privados pelo/a professor/a, pode auxiliar o aprendizado dos/as estudantes sobre o papel das florestas, para a manutenção da vida.

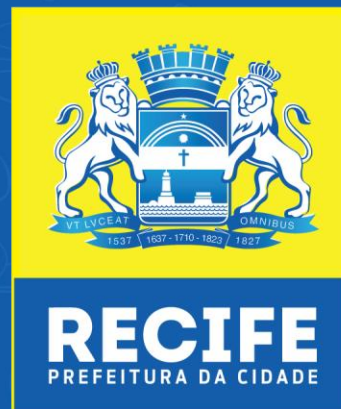
REFERÊNCIAS

RECIFE. **Política de Ensino da Rede Municipal:** subsídios para atualização da organização curricular./ Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014.

_____. **Política de Ensino da Rede Municipal:** Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>