Discussões sobre a sustentabilidade, desafios e perspectivas para o Ensino Fundamental

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DOS ANOS FINAIS

Agosto/2018

AGOSTO/2018

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, abordaremos o tema – Discussões sobre a sustentabilidade, desafios e perspectivas para o Ensino Fundamental - sob o prisma do Gênero e da Sexualidade, com a contribuição da Equipe do GTES.
Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos!

ACOLHIDA

http://viveremcenas.blogspot.com/2014/06/escolhendo-caminhos.html

PERFORMANCE

MULHER (EN)CAMINHOS

O LIXO NO COTIDIANO MACHISTA

Questionados sobre quem os forçou à relação sexual, os maiores percentuais foram: namorado(a)/ex-namorado(a) (26,6%); amigo(a) (21,8%); pai/mãe/padrasto/ madrasta (11,9%); e outros familiares (19,7%) (Tabela de Resultados 1.1.16.15).

https://www.pinterest.at/pin/182888434850249515/

Assédio Sexual

Abuso Sexual

Estupro

Mídias

Piadas

Justificativa

Acusação

Negação

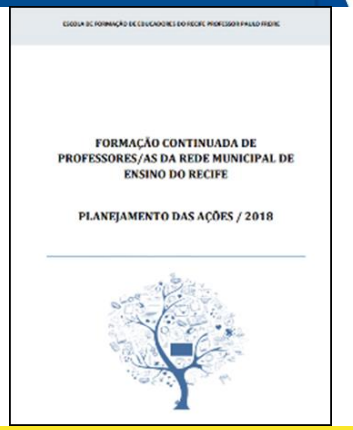
OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Explorar os conceitos envolvidos no "Meio Ambiente e Sustentabilidade", numa discussão de Gênero e Sexualidade, envolvendo atividades práticas pedagógicas.

DIVULGAÇÃO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife
Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- ATIVIDADE DE ABERTURA
- Sensibilização a partir de textos
- Vídeo debate:
- Refletir sobre os papeis de gênero e a sustentabilidade
- Discutir sobre a matriz curricular e a sustentabilidade
- Elaborar um plano de aula a ser desenvolvido em Ciências.
- Socialização e avaliação da Formação.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR

CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR

- **No primeiro semestre voltou-se as discussões das Ciências Físicas Mecânica, Térmica, Ondulatória.**

- **Mapeou-se conceitos centrais na aprendizagem de velocidade, aceleração, calor, temperatura e ondas nos anos finais do ensino fundamental, a partir de oficinas desenvolvidas nas formações.**

- **Elaborou-se planejamentos de unidades que estabelecessem uma abordagem centrada no estudante, focado em objetivos de aprendizagens claros, conectados aos instrumentos avaliativos e às atividades a serem desenvolvidas.**

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- **Qual o papel da mulher numa sociedade sustentável?**

VÍDEO DEBATE: Sustentabilidade

Projetos e cooperativas transformam lixo em fonte de renda no Sertão de PE

https://www.youtube.com/watch?v=i7HcCYcv_gg

CIÊNCIAS DA NATUREZA – 6º ANO

Ser Humano e Saúde	Identificar e caracterizar as doenças humanas transmitidas por água contaminada, e suas formas de prevenção. Diferenciar doenças crônicas desenvolvidas pela poluição do ar na cidade de outras doenças contagiosas veiculadas pelo ar.	Valorizar a vida e a sua qualidade como bens pessoais e coletivos, desenvolvendo atitudes responsáveis com relação à saúde, ao desenvolvimento da sexualidade, aos hábitos de alimentação, de convívio e de lazer e ao uso adequado de materiais, evitando desperdícios e riscos à saúde, ao ambiente e aos espaços que habita .	A saúde individual, coletiva e ambiental. Epidemias e pandemias

CIÊNCIAS DA NATUREZA – 6º ANO

Vida, Ambiente e Diversidade	Identificar a relação entre produção e composição de lixo e padrão de consumo, valorizando mudanças nos hábitos individuais, como a redução da produção de lixo, a coleta seletiva e a colaboração para sua reciclagem.	Compreender as relações que os homens estabelecem com os demais elementos da natureza, percebendo as alterações ambientais como resultado de suas ações determinadas pelo modelo de desenvolvimento econômico e cultural e assim adotar atitudes positivas com relação à preservação do meio ambiente e respeito à biodiversidade	A coleta e os destinos do lixo: coleta seletiva, lixões, aterros, incineração, reciclagem e reaproveitamento de materiais.

ESPAÇO SOCIAL DA MULHER E A SUSTENTABILIDADE

ATIVIDADE 2

Elaborar um plano de aula, a partir do vídeo debate e seu link com a matriz curricular, envolvendo as relações gênero em busca da equidade.

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Daremos continuidade ao estudo Meio Ambiente e Sustentabilidade, com a temática – Ambientes da Terra e Recursos Naturais. Objetivos de Aprendizagem e Propostas de Intervenções.

REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação Inclusiva./ Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 4, 2015).

[TV JORNAL] Projetos e cooperativas transformam lixo em fonte de renda no Sertão de PE, Publicado em 20 de ago de 2014.,https://www.youtube.com/watch?v=i7HcCYcv_gg

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire