

# O universo macro da vida em caminhos.

Ciências da Natureza



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da  
Rede Municipal de Ensino do Recife;**

**Discutiremos sobre o tema- O  
universo macro da vida em  
caminhos. Neste contexto,  
exploraremos o corpo humano e sua  
saúde como um todo integrado  
numa inserção ao mundo digital.**

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efapaulofreire/politica-de-ensino>



02/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

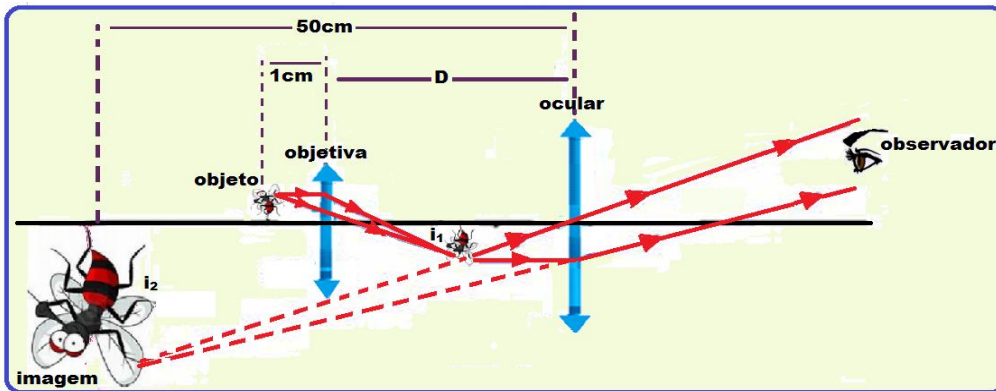


**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# RETOMANDO A DISCUSSÃO ANTERIOR

**“A investigação científica no invisível universo microscópico.”**

**Lentes (explicação científica da  
ampliação de imagem).  
O olho humano: a verdadeira e  
insuperável máquina.**



<https://www.google.com/search?q=IMAGEM&oq=imag&aqs=chrome>

# DIREITO DE APRENDIZAGEM

- **Valorizar a vida e a sua qualidade como bens pessoais e coletivos, desenvolvendo atitudes responsáveis com relação à saúde, ao desenvolvimento da sexualidade, aos hábitos de alimentação, de convívio e de lazer e ao uso adequado de materiais, evitando desperdícios e riscos à saúde, ao ambiente e aos espaços em que habita.**
- **Desenvolver posição crítica com o objetivo de identificar benefícios e malefícios provenientes de inovações científicas e tecnológicas e seus impactos sobre o meio ambiente, utilizando-as no processo de construção do conhecimento para suprir necessidades humanas.**

# OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **Compreender o corpo humano e sua saúde como um todo integrado por dimensões biológicas, afetivas e sociais.**
- **Compreender que a tecnologia melhora a qualidade de vida, mas pode trazer efeitos que precisam ser ponderados e avaliados.**
- **Identificar os efeitos das drogas e suas consequências no organismo humano e na vida em sociedade.**

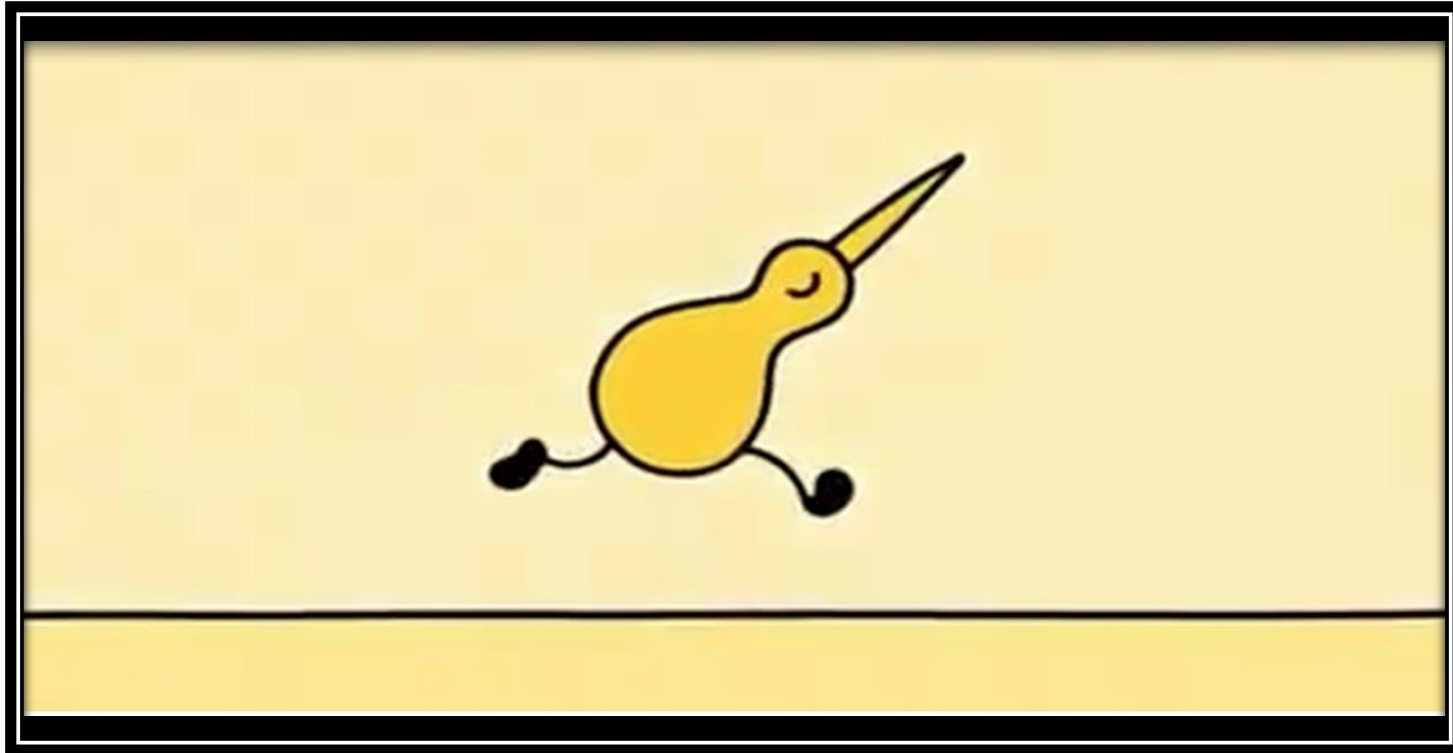
# OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- **Explorar o corpo humano e sua saúde como um todo integrado por dimensões biológicas, afetivas e sociais numa inserção ao mundo digital.**
- **Refletir sobre a importância da transdisciplinar a respeito da prevenção e ao uso de drogas;**
- **Promover debates sobre danos e prevenção ao uso de drogas;**
- **Discutir sobre a relevância de valorização da campanha de combate ao suicídio.**

# PAUTA

- **Reflexão da prática**
- **Atividade inicial – Vídeo – Sobre as Drogas! Debate – Drogas: Fatores de proteção e fatores de riscos;**
- **Oficina: Fatores de proteção e risco nos contextos: familiar, pessoal e social;**
- **Oficina: Impacto das drogas no organismo;**
- **Elaboração de um Plano de ação - pensando sobre o uso de drogas e a campanha Setembro Amarelo .**
- **Sistematização dos saberes**
- **Proposição didática**
- **Avaliação do encontro.**

# VÍDEO - Sobre as Drogas ! (Animação)



[https://www.youtube.com/watch?v=k8TWJTlEG\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=k8TWJTlEG_s)

# DEBATE



<http://www.copiosaredencao.org.br/drogas-como-prevenir>

# OFICINA 1 – QUADRO COMPARATIVO

**Em grupo:**

- 1. Elaboração de um quadro comparativo a creca do que leva uma pessoa a fazer uso de drogas.**

# OFICINA 2 – DIAGRAMA DE FLUXO

➤ Em grupo

Fazendo uso do diagrama de fluxo apontar causas e consequências orgânicas e emocionais do uso de drogas.

# O DESINTERESSE GENERALIZADO NA INFÂNCIA

Julieta Jerusalinsk



[https://youtu.be/22QQ\\_Agh6LY](https://youtu.be/22QQ_Agh6LY)

# AÇÕES PARA ENFRENTAR A INTOXICAÇÃO ELETRÔNICA

## EM GRUPO:

- Traçar ações que podem ser desenvolvidas com nosso(a)s estudantes, compreendendo a função social da linguagem, em que se tem a necessidade de comunicar com o outro e registrar desejos, ideias e informações.

Texto de apoio



[https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/\\_pesquisa\\_dependencia\\_digital.pdf](https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/_pesquisa_dependencia_digital.pdf)

# SETEMBRO AMARELO



**FALAR** É SEMPRE A MELHOR OPÇÃO!



[https://www.youtube.com/watch?v=7PvO\\_0rHM\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=7PvO_0rHM_0)

22/10/2019

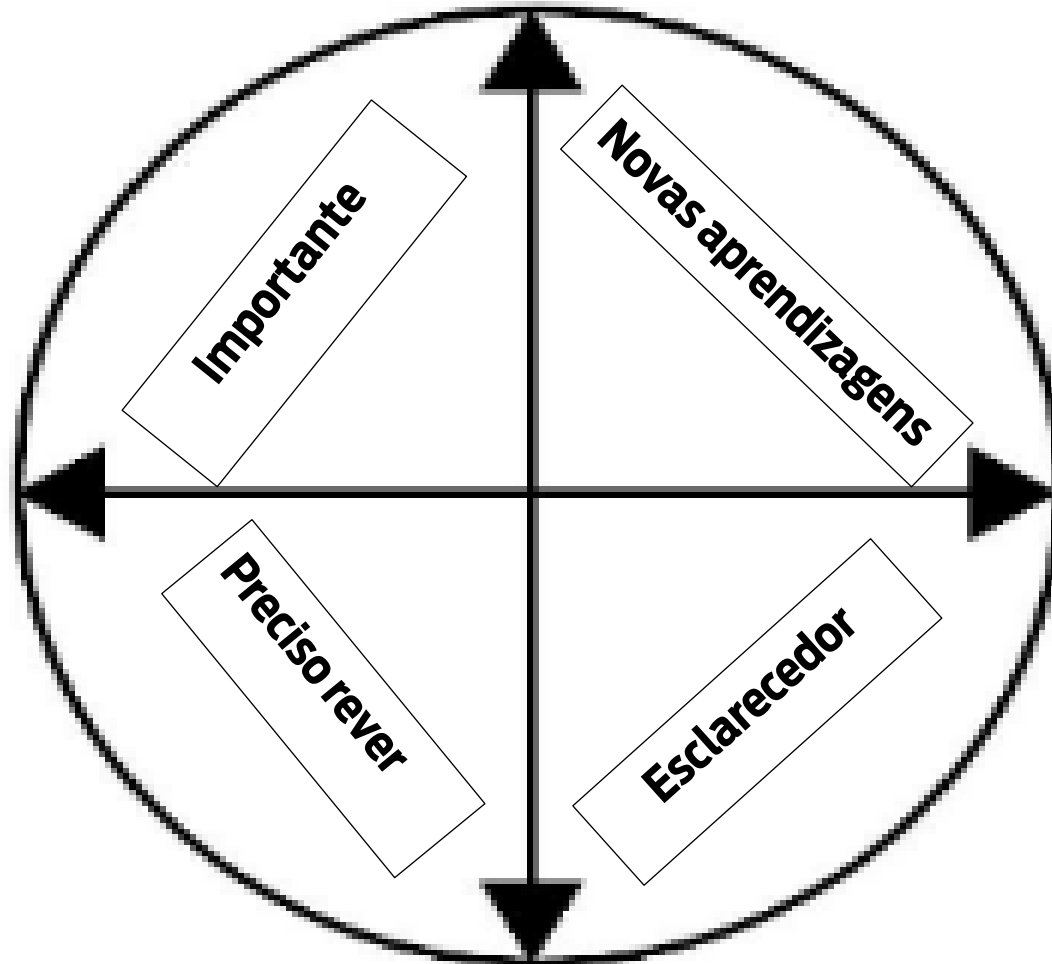


Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

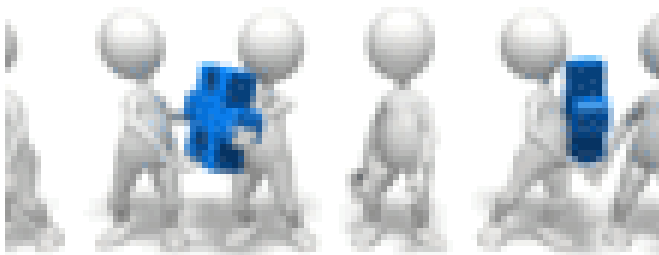


**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# SISTEMATIZAÇÃO DO ENCONTRO-QUE IDEIAS VOCÊ IRÁ LEVAR PARA A PRÁTICA?



# E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO



**Vivenciar os planos interventivos para sensibilizar os/as estudantes, referentes as temáticas:**

- **Os riscos do uso de drogas**
- **Intoxicação eletrônica**
  
- **Tema: Uma investigação da Terra e Universo através do teatro.**

<https://giphy.com/gifs/stick-figure-sticker-SobXjJ35cayyl>

# REFERÊNCIAS

**RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.**

**Boletim da FCM, Dependência digital, o desafio da nova era;  
[https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/\\_pesquisa\\_dependencia\\_digital.pdf](https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/_pesquisa_dependencia_digital.pdf)**

# AGRADECIMENTOS

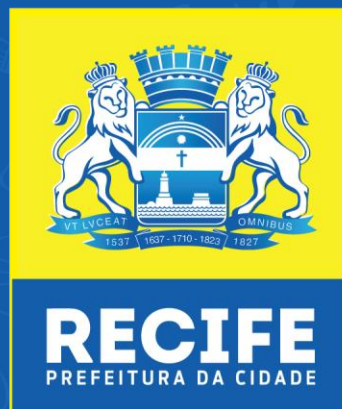
**O universo macro da vida em caminhos.**

*Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.*

*Paulo Freire, 1988.*



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



*“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*  
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>