



## O universo macro da vida em caminhos.

Ciências da Natureza



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

22/10/2019

**Estimadas (os) professoras (es) da  
Rede Municipal de Ensino do Recife;**

**Discutiremos sobre o tema- O  
universo macro da vida em  
caminhos. Neste contexto,  
exploraremos o corpo humano e sua  
saúde como um todo integrado  
numa inserção ao mundo digital.**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

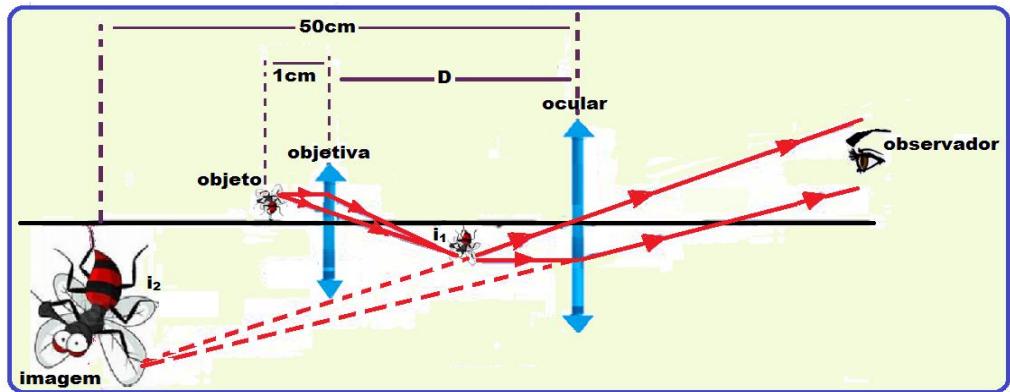
[http://www.recife.pe.gov.br/efa\\_erpaulofreire/politica-de-ensino](http://www.recife.pe.gov.br/efa_erpaulofreire/politica-de-ensino)



# RETOMANDO A DISCUSSÃO ANTERIOR

**“A investigação científica no invisível universo microscópico.”**

**Lentes (explicação científica da ampliação de imagem).  
O olho humano: a verdadeira e insuperável máquina.**



<https://www.google.com/search?q=IMAGEM&oq=imag&aqs=chrome>

# DIREITO DE APRENDIZAGEM

- **Valorizar a vida e a sua qualidade como bens pessoais e coletivos, desenvolvendo atitudes responsáveis com relação à saúde, ao desenvolvimento da sexualidade, aos hábitos de alimentação, de convívio e de lazer e ao uso adequado de materiais, evitando desperdícios e riscos à saúde, ao ambiente e aos espaços em que habita.**
  
- **Desenvolver posição crítica com o objetivo de identificar benefícios e malefícios provenientes de inovações científicas e tecnológicas e seus impactos sobre o meio ambiente, utilizando-as no processo de construção do conhecimento para suprir necessidades humanas.**

# OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **Compreender o corpo humano e sua saúde como um todo integrado por dimensões biológicas, afetivas e sociais.**
- **Compreender que a tecnologia melhora a qualidade de vida, mas pode trazer efeitos que precisam ser ponderados e avaliados.**
- **Identificar os efeitos das drogas e suas consequências no organismo humano e na vida em sociedade.**

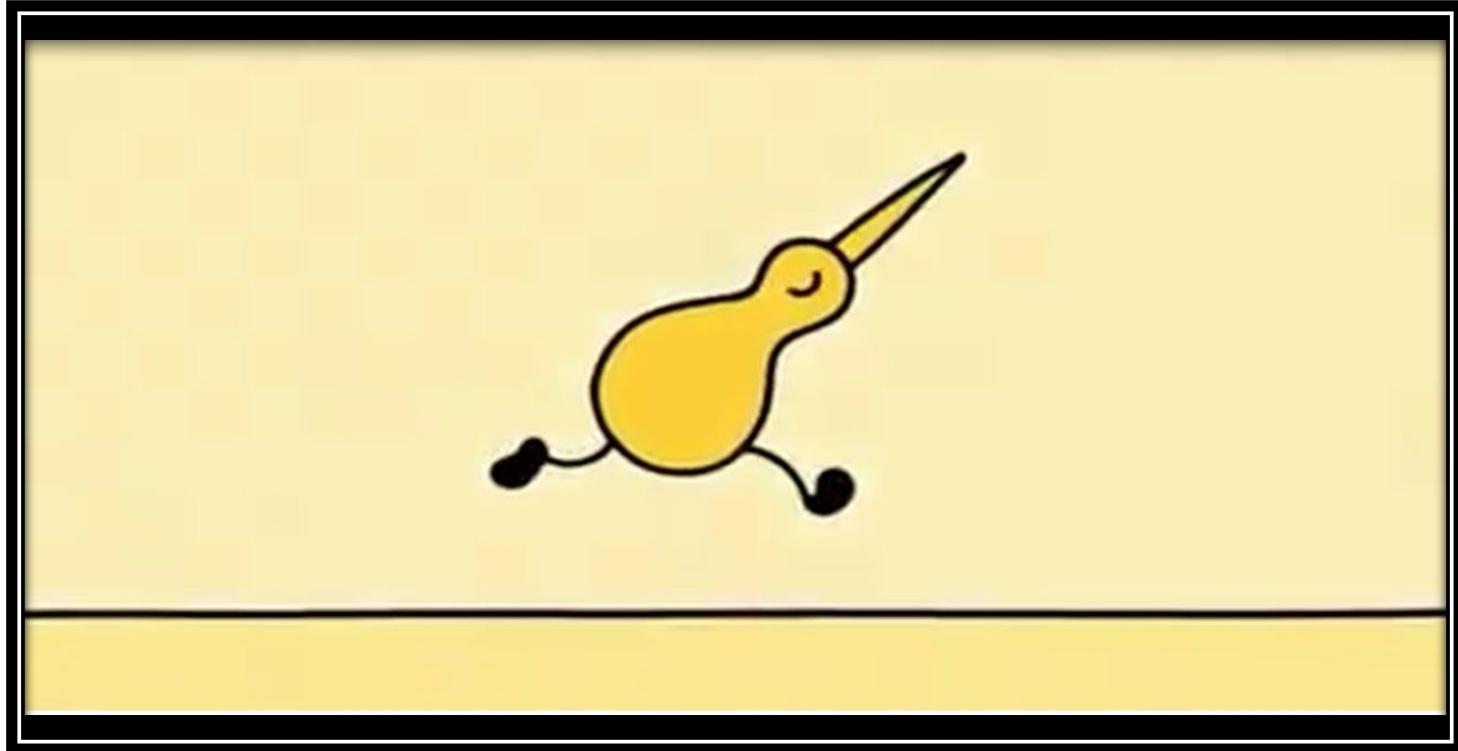
# OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- Explorar o corpo humano e sua saúde como um todo integrado por dimensões biológicas, afetivas e sociais numa inserção ao mundo digital.
- Refletir sobre a importância da transdisciplinar a respeito da prevenção e ao uso de drogas;
- Promover debates sobre danos e prevenção ao uso de drogas;
- Discutir sobre a relevância de valorização da campanha de combate ao suicídio.

# PAUTA

- **Reflexão da prática**
- **Atividade inicial – Vídeo – Sobre as Drogas! Debate – Drogas: Fatores de proteção e fatores de riscos;**
- **Oficina: Fatores de proteção e risco nos contextos: familiar, pessoal e social;**
- **Oficina: Impacto das drogas no organismo;**
- **Elaboração de um Plano de ação - pensando sobre o uso de drogas e a campanha Setembro Amarelo .**
- **Sistematização dos saberes**
- **Proposição didática**
- **Avaliação do encontro.**

# VÍDEO - Sobre as Drogas ! (Animação)



[https://www.youtube.com/watch?v=k8TWJTIEG\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=k8TWJTIEG_s)

# DEBATE



<http://www.copiosaredencao.org.br/drogas-como-prevenir>

22/10/2019

# OFICINA 1 – QUADRO COMPARATIVO

**Em grupo:**

- 1. Elaboração de um quadro comparativo a creca do que leva uma pessoa a fazer uso de drogas.**

# OFICINA 2 – DIAGRAMA DE FLUXO

## ➤ Em grupo

Fazendo uso do diagrama de fluxo apontar causas e consequências orgânicas e emocionais do uso de drogas.

# O DESINTERESSE GENERALIZADO NA INFÂNCIA

Julieta Jerusalinsk



[https://youtu.be/22QQ\\_Agh6lY](https://youtu.be/22QQ_Agh6lY)

22/10/2019

# AÇÕES PARA ENFRENTAR A INTOXICAÇÃO ELETRÔNICA

## EM GRUPO:

- Traçar ações que podem ser desenvolvidas com nosso(a)s estudantes, compreendendo a função social da linguagem, em que se tem a necessidade de comunicar com o outro e registrar desejos, ideias e informações.

### Texto de apoio



Albert Einstein disse certa vez temer o dia em que a tecnologia ultrapassasse a interação humana. Previsão ou sabedoria? De qualquer modo, nos últimos anos tem havido um grande reconhecimento da chamada dependência digital por celulares, internet e jogos eletrônicos. Este é o tema do capítulo *O desafio da nova era: prevenção das dependências não químicas*, escrito pela psiquiatra e professora do Departamento de Psiquiatria e Neurologia Móveis da Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Unicamp, Renata Cruz Soares de Azevedo e pela psiquiatra e mestra da FCM Bruna Antunes de Aguiar Ximenes Ferreira.

O capítulo faz parte do livro *Prevenção ao uso de álcool e drogas: o que cada um de nós pode e deve fazer? Um guia para pais, professores e profissionais que buscam um desenvolvimento saudável para crianças e adolescentes*, organizado por Alessandra Duthi e Nélida Buzzi Figueiró e publicado pela editora Artmed.

Um estudo nacional mostra que esta é a primeira geração de jovens que está crescendo em meio a uma simultaneidade de mídias visuais e sons resultante da convergência entre o cinema, o computador remoto e o zapping, o computador pessoal e a internet, o telefone celular, o e-book, o Twitter e assim por diante. O espaço social online (sites de relacionamento, jogos) oportuniza, assim, uma espécie de pertencimento fundamental para as novas gerações.

De acordo com Banata e Bruna, "a modernidade tem causado um impressionante crescimento nas formas de comunicação e entretenimento digital. Esse cenário particular, por sua lógica de inclusão de todos os indivíduos, econômico e cultural. Por outro lado, particularmente entre os mais jovens, as novas mídias podem proporcionar um deslocamento das relações presenciais para as virtuais, o que tem trazido preocupação tanto no âmbito familiar, quanto escolar e clínico".

#### Internet e jogos eletrônicos

Nos últimos anos, muitos pais têm se preocupado com o uso "problemático" de internet e jogos eletrônicos que muitas vezes são o isolamento social e a piora no rendimento escolar. Estudos apontam de 0,3% a 37,9% a porcentagem de dependentes de internet, dependendo da população estudada e dos critérios utilizados. Um estudo realizado com 2.330 adolescentes brasileiros mostrou que 10% entre uso problemático de internet e sonolência diurna, tempo de duração do sono, gênero, tabagismo, uso de medicamentos para dor de cabeça, infusão e pesadelos. Foi observado um crescimento nas taxas de depressão relacionado ao aumento do tempo gasto na internet.

"Embora não seja possível saber o que veio primeiro, se a depressão levou ao uso de Internet em excesso ou se o uso da Internet em excesso levou à depressão, as consequências, de modo geral, incluem as mesmas (relações interpersonais prejudicadas; redução das atividades sociais, solidão e fadiga). Ainda assim, é importante ressaltar que a dependência do Internet ainda não existe como um diagnóstico formal e validado científicamente", diz Renata.

Outra preocupação dos pais são os jogos eletrônicos. Algumas jovens ficam 90 minutos por dia em frente aos seus jogos eletrônicos e os pais, muitas vezes, não sabem como limitar o uso. "A maioria dos jogos que jovens ficam imersos nas telas dos jogos, baseiam-se em selecionar o teor dos jogos utilizados pelos filhos. Avalie o impacto do jogo eletrônico antes de comprá-lo. Leia a descrição do jogo. No verso da caixa dos jogos de videogame ou na embalagem de jogos de computador, existem informações referentes à linguagem utilizada, nível de violência, presença de conteúdo sexual e de uso de álcool e outras substâncias psicoativas", diz Bruna.

[https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/\\_pesquisa\\_dependencia\\_digital.pdf](https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/_pesquisa_dependencia_digital.pdf)

# SETEMBRO AMARELO



**FALAR** É SEMPRE A MELHOR OPÇÃO!



**UNASP**

Centro Universitário Anhembi São Paulo  
Campus Engenheiro Caetano



[https://www.youtube.com/watch?v=7PvO\\_0rHM\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=7PvO_0rHM_0)

22/10/2019

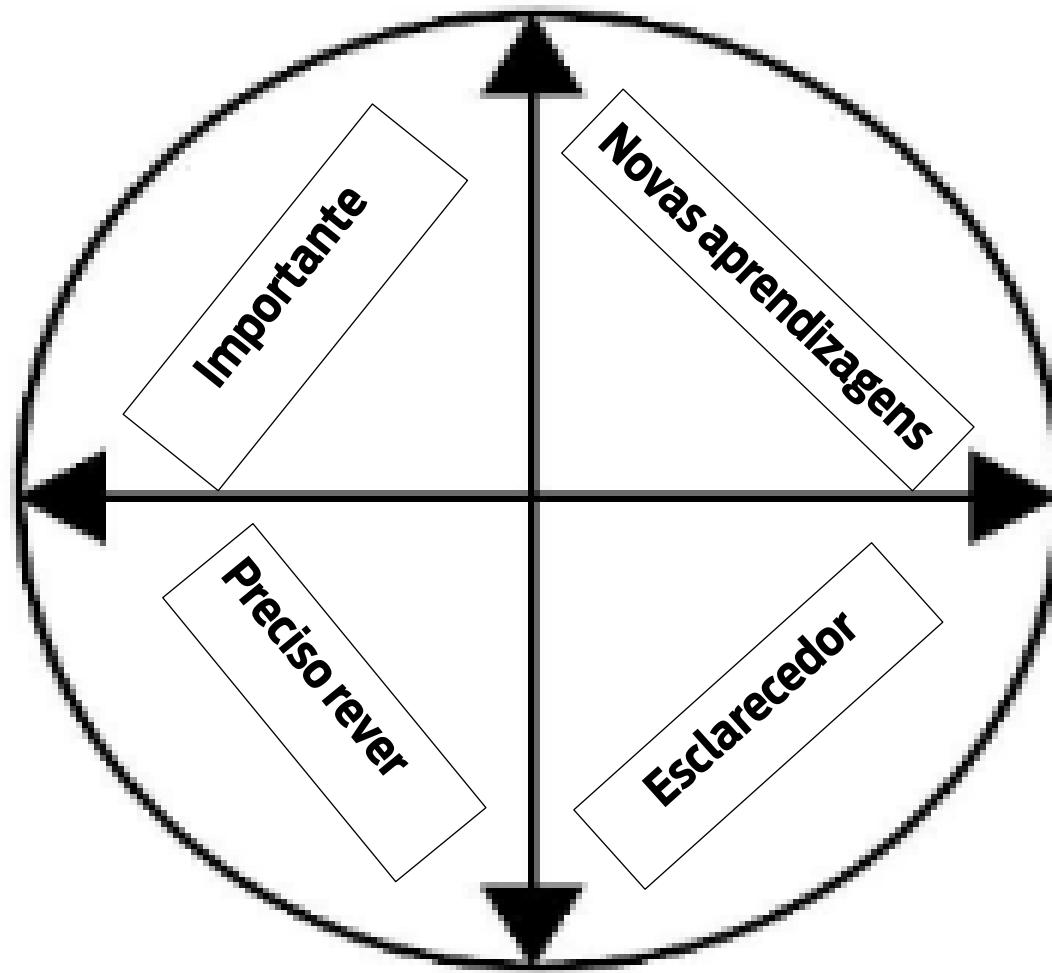


Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

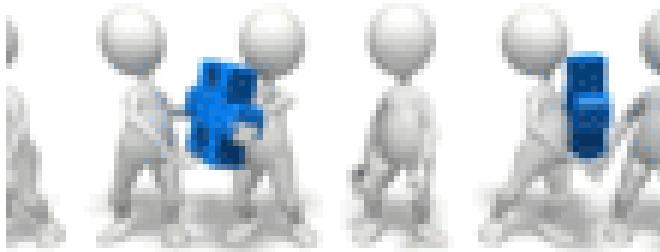


**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# SISTEMATIZAÇÃO DO ENCONTRO-QUE IDEIAS VOCÊ IRÁ LEVAR PARA A PRÁTICA?



# E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO



**Vivenciar os planos interventivos para sensibilizar os/as estudantes, referentes as temáticas:**

- **Os riscos do uso de drogas**
- **Intoxicação eletrônica**
  
- **Tema: Uma investigação da Terra e Universo através do teatro.**

<https://giphy.com/gifs/stick-figure-sticker-SobXjJ35cayyl>

# REFERÊNCIAS

**RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.**

**Boletim da FCM, Dependência digital, o desafio da nova era;**

**[https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/\\_pesquisa\\_dependencia\\_digital.pdf](https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/_pesquisa_dependencia_digital.pdf)**

# AGRADECIMENTOS

O universo macro da vida em caminhos.

*Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.*

*Paulo Freire, 1988.*



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



*“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*

(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>