



A VIDA NOS AMBIENTES: FATORES QUE FAVORECEM A DIVERSIDADE

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
DOS ANOS FINAIS

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, abordaremos o tema – A vida nos ambientes: fatores que favorecem a diversidade - fazendo uma reflexão sobre diversidade ambiental brasileira. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos!

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Estabelecer relação entre o clima tropical e a vida nos ambientes: fatores que favorecem a diversidade, numa abordagem lúdica reflexiva, no espaço escolar.

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº
48/2018

ESCOLA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO RECIFE PROFESSOR PAULO FREIRE

FORMAÇÃO CONTINUADA DE
PROFESSORES/AS DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DO RECIFE

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES / 2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- **Atividade de abertura Jogo de cartas**
- **Vivenciar atividades relativas A vida nos ambientes: fatores que favorecem a diversidade**
- **Refletir sobre a importância da água para a vida.**
- **Elaborar um plano de aula pautado na temática em discussão.**
- **Encerramento e avaliação**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR

- **No nosso último encontro tivemos a participação de técnicas do CPRH – Agência Estadual de Meio Ambiente, que mediou o trabalho com palestras e oficinas em formato de jogos educativos, para sensibilizar a preservação do meio ambiente e socializar as ações desenvolvidas.**

DIREITO DE APRENDIZAGEM

6º e 8º ANO

Vida, Ambiente e Diversidade		Compreender as relações que os homens estabelecem com os demais elementos da natureza, percebendo as alterações ambientais como resultado de suas ações determinadas pelo modelo de desenvolvimento econômico e cultural e assim adotar atitudes positivas com relação à preservação do meio ambiente e respeito à biodiversidade.	
------------------------------	--	--	--

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- **Você já escutou a expressão “rios voadores”? Como você pode explicar?**



<https://www.pinterest.pt/pin/313352086562930628/>

VIVENCIANDO ATRAVÉS DO JOGO:

“Aprendendo sobre florestas com dinâmicas de plantio e colheita”



<http://www.imagensanimadas.com/cat-cartas-de-baralho-633.htm>

Fatores que favorecem a diversidade

DINÂMICA REFLEXIVA



Em grupos:

Tomando como subsídio um dos seguintes textos abaixo disponibilizado para cada grupo para a realização de leitura e de elaboração de um mapa mental para promover um debate acerca da temática:

- **O caminho dos rios voadores**
- **A floresta como prestadora de serviços ambientais**
- **A água como reguladora da temperatura terrestre**
- **O Brasil é campeão das chuvas**

<https://giphy.com/gifs/study-group-dRFb1R6OeVhbW>

MEIO AMBIENTE MEU AMBIENTE ...

Quede água? - Lenine

<https://www.youtube.com/watch?v=P6ZdZjTxrHU>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

COMO FAZER ?



<https://www.joannadeangelis.org.br/grupos-de-estudos/>

ATIVIDADE 2

Elaborar plano de aula tomando como referência a música “Quede Água?” – Lenine.

COMO FICOU ?



<https://www.emaze.com/@ACWOTZRL>

ATIVIDADE 3

- **Socialização dos planos de aula elaborados**

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...



<https://gfyca.com/gifs/search/efeito+estufa>

Daremos continuidade ao estudo Meio Ambiente e Sustentabilidade na proposição do Desenvolvimento Sustentável e tecnologias no desenvolvimento das comunidades humanas.

Até lá!!!

REFERÊNCIAS

Projeto Rios Voadores, site: www.riosvoadores.com.br

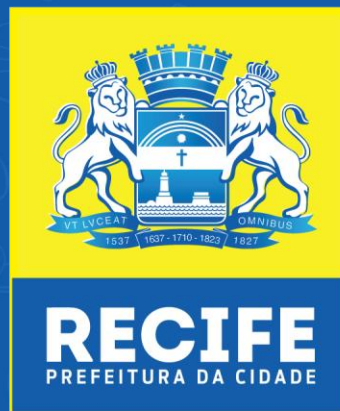
RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1° ao 9° Ano. Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 4, 2015).

<https://www.youtube.com/watch?v=P6ZdZjTxrHU> Quede água? Lenine.

PERNAMBUCO. Secretaria de Meio Ambiente, CPRH. Jogo de memória: Florestas tem a ver com que?



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>