



ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Público: Professoras e Professores do Ciclo de Alfabetização

ABRIL/2018

ACOLHIDA

BRINCANDO COM PARLENDAS



<https://www.youtube.com/watch?v=Mr7jtXCc4iY>

DIVULGAÇÃO

CURSO EaD – Processamento Auditivo: Fundamentos para Professores/as



Objetivo: Instrumentalizar o(a) professor(a) para atuar na promoção do desenvolvimento da comunicação, bem como na identificação precoce de problemas relacionados à audição e linguagem que podem interferir na aprendizagem.

Público: Professores/as em regência no Ciclo de Alfabetização

Carga horária: 20 h (1 encontro presencial)

Certificação: PROEXT/UFPE

Informações e inscrições: 09 de abril até 04 de maio de 2018 através do site da EFER Prof. Paulo Freire:

www.recife.gov.br/efaerpaulofreire/

REALIZAÇÃO:



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO

PESQUISA: SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

OBJETIVO: A partir dos resultados da pesquisa, realizada pela UFPE, estruturar um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof.

Paulo Freire até dia 13/04/2018: www.recife.gov.br/efaerpaulofreire/

REALIZAÇÃO:



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

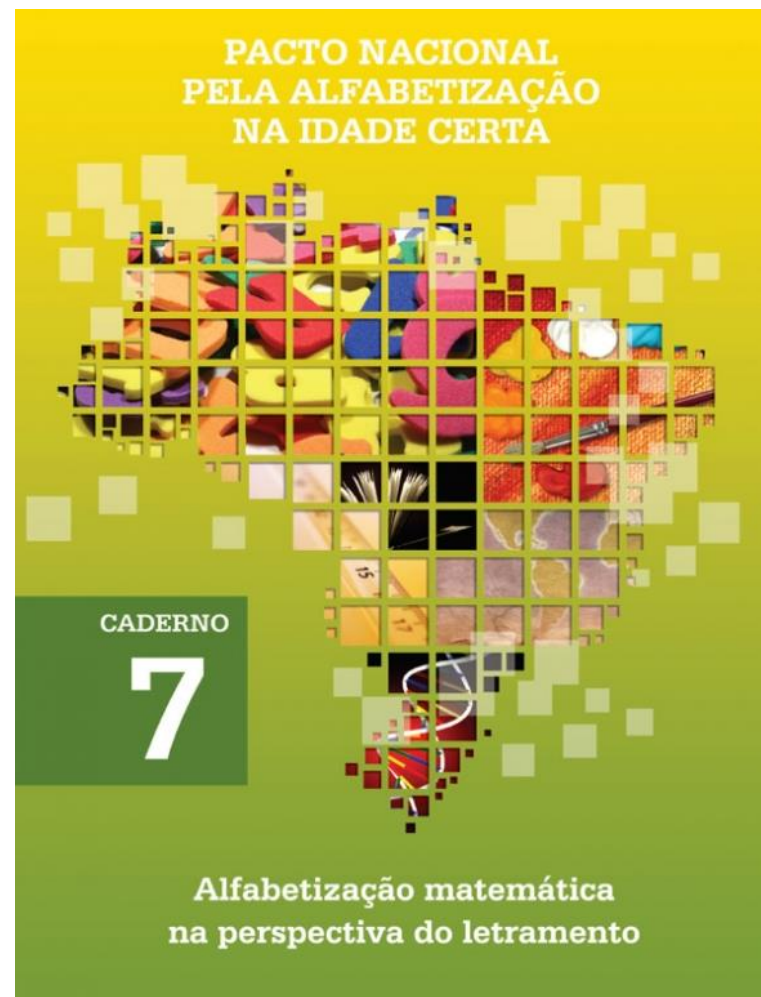


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO



ABRIL/2018

PAUTA

- **ACOLHIDA**
- **RETOMADA DA FORMAÇÃO DE MARÇO- A arte no Ciclo de Alfabetização**
- **DISCUSSÃO: O ensino da matemática ontem e hoje**
 - **Apresentação do vídeo (Salto Debate)**
- **EXPOSIÇÃO DIALOGADA: A organização do trabalho pedagógico: a ação didática do professor**
- **ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA:**
 - Análise de relato;**
 - Vivência de jogos matemáticos**
- **AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

ABRIL/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- **Aprofundar temáticas da Educação Matemática na perspectiva do letramento, essenciais no Ciclo de Alfabetização.**
- **Discutir formas de desenvolver nos estudantes atitudes positivas em relação ao aprendizado da matemática.**
- **Refletir sobre a importância do trabalho pedagógico em relação ao ensino da matemática**

HORA DO RESGATE

**SOCIALIZE AS SITUAÇÕES
VIVENCIADAS COM SUA TURMA,
RELATIVAS AO ENSINO DE UMA DAS
LINGUAGENS DA ARTE.**

PONTOS PARA A REFLEXÃO

- **Como era o ensino da matemática quando você era estudante?**
- **E hoje, como é o ensino desse componente curricular?**
- **Como é sua relação com a matemática?**
- **Como desenvolver, nas crianças, atitudes positivas em relação a esse componente?**

VÍDEO:

- **Salto debate: Matemática e a relação com o ciclo de alfabetização**



<https://www.youtube.com/watch?v=zvINMcEsuzk>

A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

“O currículo surge de uma conjugação de ações entre as orientações que os documentos propõem para o Ciclo de Alfabetização e o que efetivamente é construído no cotidiano das escolas, permeados por concepções acerca do que se deve ensinar e aprender na alfabetização” (BRASIL, 2012, Caderno 2, ano 2, p. 06)

A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO



CADERNO 7 PNAIC 2015

O QUE CONSIDERAR NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO?

- **Planejamento:**
 - **Conteúdos;**
 - **Objetivos;**
 - **Atividades;**
 - **Organização da sala;**
 - **Formas de agrupamento dos alunos;**
 - **Rotina;**
 - **Materiais;**
 - **Tempo pedagógico;**
 - **Avaliação.**

ATIVIDADES PERMANENTES

- ORGANIZAÇÃO DA SEMANA;
- RODA DE LEITURA;
- CHAMADA;
- JOGOS;
- HORA DA BRINCADEIRA;
- MÚSICAS;
- EXPLORAÇÃO DO CALENDÁRIO;
- TRABALHO COM NOMES DOS ALUNOS;
- REALIZAÇÃO DE CONTAGEM;
- REGISTRO DA ROTINA NO QUADRO;
- RODAS DE CONVERSA.

ATIVIDADES PERMANENTES



CADERNO 7 PNAIC 2015

ABRIL/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ATIVIDADES PERMANENTES

Jogos

Saberesdapecuena infancia.blogspot.com

CADERNO 7 PNAIC 2015

ABRIL/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

FORMAS DE AGRUPAMENTOS DOS ALUNOS

- **Grande grupo;**
- **Pequenos grupos;**
- **Duplas;**
- **Individualmente.**

(LEAL, 2005)

FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

PROJETOS DIDÁTICOS

- POSSIBILITA UMA APRENDIZAGEM MAIS CONTEXTUALIZADA E SIGNIFICATIVA.
- EXISTÊNCIA DE UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO E UM FIM A SER ALCANÇADO.

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

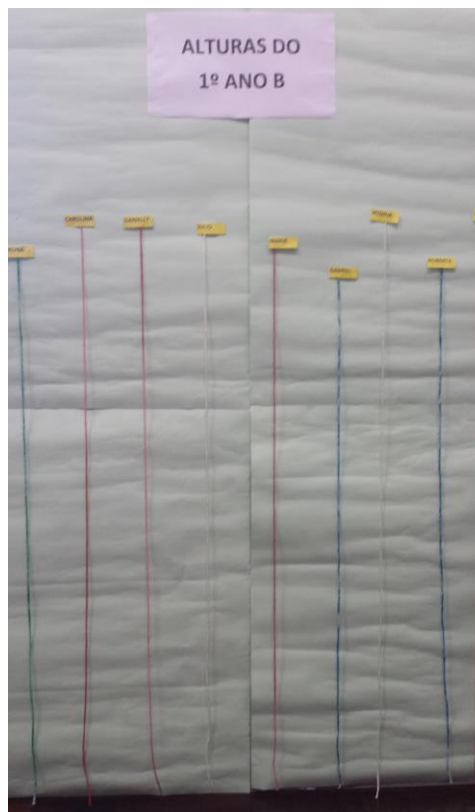
- APRESENTAM ATIVIDADES ARTICULADAS.
- PRESENÇA DE ATIVIDADES PREVIAMENTE ELABORADAS E A VALORIZAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES

(ALBUQUERQUE, LEAL E BRANDÃO, 2012)

MATERIAIS



COMPRO



CADERNO 7 PNAIC 2015



FLOCÃO DE MILHO
QUEIROZ 500G



CREAM CRACKER 400G



LEITE EM PÓ INTEGRAL
NOM GOSTO



FEIJÃO CARIOCA

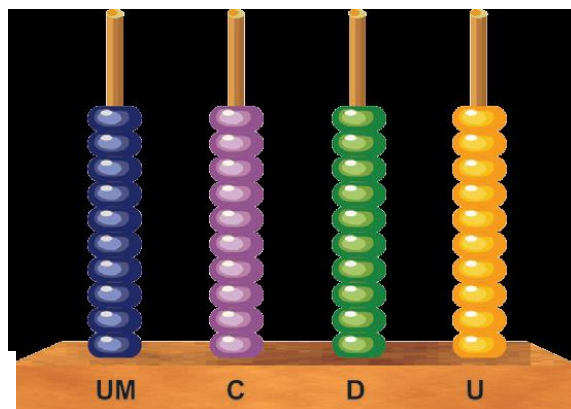


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MATERIAIS



CADERNO 7 PNAIC 2015

ABRIL/2018

ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA

Analise as atividades, e descubra a lógica matemática utilizada pelos estudantes, na construção de suas respostas.



© Can Stock Photo - csp2108410

<https://www.canstockphoto.com.br/foto-imagens/pensando.html>

ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA

- Em grupos, leiam o relato das páginas 80 a 89, do caderno 7 do PNAIC, analisando um (a) professor (a) e sua formadora.



<http://pibid-bio-uepg.blogspot.com.br/2013/11/professor-e-aluno-organizacao-para.html>

INTERVALO



www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

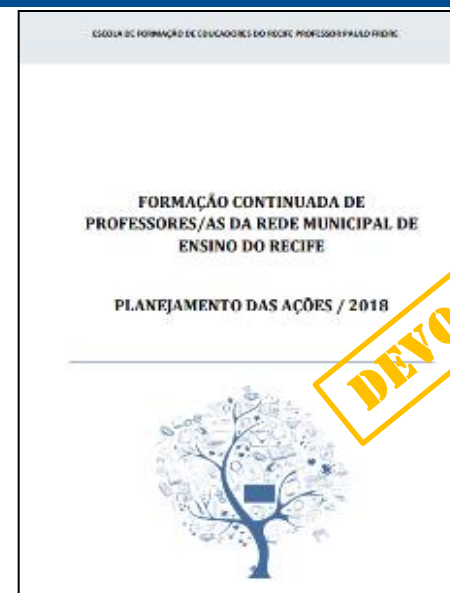
POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº
48/2018



DEVOLUTIVA

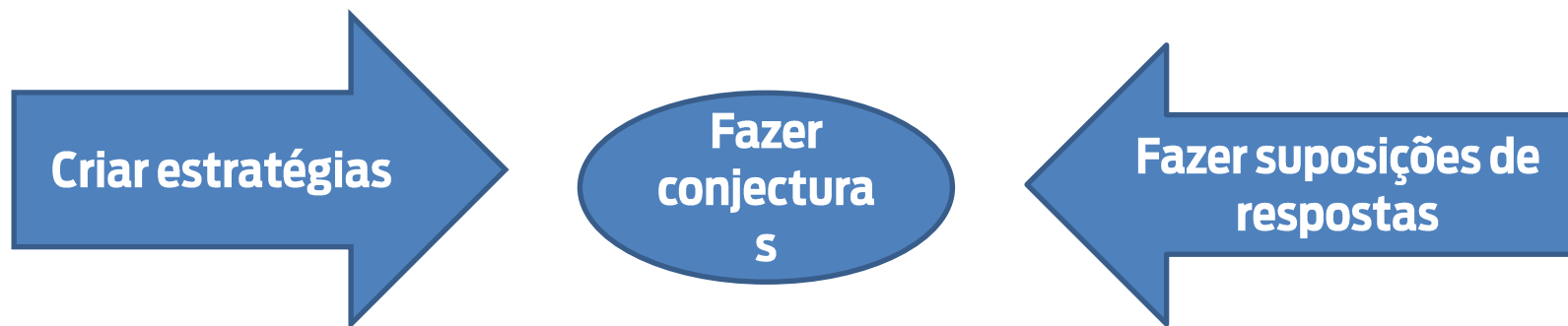
ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA

- **Como transformar o trabalho com a Matemática em um momento de descoberta, um momento de criar matemática?**
- **Será que isso pode acontecer nos primeiros anos de escolarização?**
- **O tipo de tarefas matemáticas colocadas nos anos iniciais influencia como as criança se relacionam com este componente curricular?**



ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA

- Para um trabalho matemático investigativo, as atividades propostas devem levar os estudantes a:



ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA

- **Vivência de jogos matemáticos pelos grupos e associação do jogo vivenciado aos direitos de aprendizagem apresentados na política de ensino de Recife.**
- **Elaboração de uma sequência didática em que esteja incluso o jogo analisado.**
- **Socialização da atividade.**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

GEOMETRIA

- **Explicitar e/ou representar, informalmente, a posição de pessoas e objetos no espaço que cerca a criança, desenvolvendo noções de lateralidade, de direcionamento e de sentido;**
- **Reconhecer algumas figuras planas e espaciais, identificando os elementos que as constituem e percebendo que esses elementos independem da posição do desenho da figura.**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Comparar grandezas de mesma natureza, por meio de estratégias pessoais e uso de instrumentos de medida, reconhecendo aquele mais adequado e com a compreensão do processo de medição;
- Reconhecer as diferentes maneiras de medir o tempo, estabelecendo relações entre elas e realizando a leitura de relógios;
- Conhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil, compreendendo diferentes maneiras de se obter um mesmo valor.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- **Construir significados para os números, realizando leituras e escritas numéricas e compreendendo suas decomposições;**
- **Realizar estimativas e arredondamentos, comparando e ordenando números;**
- **Resolver problemas, envolvendo os diferentes significados das operações aritméticas, efetuando as operações por meio de estratégias de cálculo mental.**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

- **Ler, interpretar e transpor informações em diversas situações e configurações (do tipo: anúncios, gráficos, tabelas, propagandas), utilizando-as na compreensão de fenômenos sociais e na comunicação, agindo de forma efetiva na realidade em que vive.**
- **Formular questões, coletar, organizar, classificar e construir representações próprias para a comunicação de dados coletados.**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

ÁLGEBRA E FUNÇÕES

- **Desenvolver as ideias de generalização e regularidade, em sequências numéricas, ou de figuras, e no trabalho com os números naturais;**
- **Compreender a noção de equivalência, na determinação do elemento desconhecido em uma igualdade matemática.**

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

VIVENCIAR , COM SUA TURMA, UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA QUE ENVOLVA, PELO MENOS 1 EIXO DO ENSINO DA MATEMÁTICA, PARA SOCIALIZAR NO ENCONTRO DO MÊS SEGUINTE

ABRIL/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



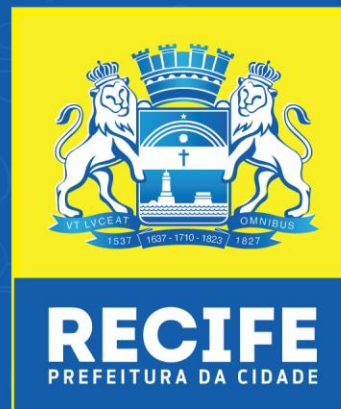
RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério de Educação. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Formação do Professor Alfabetizador: a organização do planejamento e da rotina no ciclo de alfabetização na perspectiva do letramento. Ano 2. Unidade 2. Brasília: MEC, SEB, 2012.
- BRASIL. Alfabetização matemática na perspectiva do letramento. Caderno 7. Brasília: MEC, SEB, 2015.
- RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: ensino fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barro; Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>