



**INTEGRAÇÃO DOS SABERES NA PERSPECTIVA DO TRABALHO
COM A COMPREENSÃO DAS PRÁTICAS SOCIAIS E CULTURAIS:
UM ENCONTRO PRECIOSO**
Público: Professores(as) do Ciclo de Alfabetização 1º ao 3º ano

Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Relembrando



<https://br.pint>

Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife; Nesta formação, discutiremos fundamentos e propostas didáticas, considerando as especificidades das aprendizagens das/dos estudantes do Ciclo de Alfabetização.

Desse modo, analisaremos a importância do projeto didático como caminho para a vivência de prática pedagógicas interdisciplinares, na perspectiva da integração dos saberes, tendo em vista a compreensão das práticas sociais e culturais.

Bons estudos!

DIVULGAÇÃO

Concurso Professor Autor Recife - Ano 2

Objetivo: Selecionar produções de materiais de apoio multimídia, sequências didáticas e/ou artigos científicos para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as modalidades de Educação Especial e de Jovens e Educação de Jovens e Adultos.

Período de inscrição : 28 de novembro a 11 de dezembro de 2018.

Link de inscrição : <http://recife.oje.inf.br>

Podem se inscrever:

- Professor/a ocupante do quadro efetivo da RMER, que esteja em regência ou desempenhando funções técnico-pedagógicas na Secretaria de Educação do Recife;
- Professor/a temporário que esteja em atividade de regência.

Maiores informações: Gestor em Rede n.º 350/2018

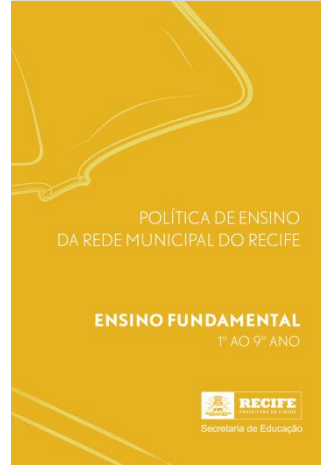


POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- **Acolhida- saberes e memórias (vídeo)**
- **Um mapa para iniciar o percurso**
- **Jogo de percurso: o projeto didático como ferramenta interdisciplinar**
- **Intervalo**
- **Abayomi- um encontro precioso entre saberes e práticas culturais**
- **Avaliação do encontro**

Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- **Discutir, analisar e planejar formas de organização do trabalho pedagógico como possibilidades da realização de práticas interdisciplinares no Ciclo de Alfabetização.**
- **Compreender o projeto didático como instrumento viabilizador da interdisciplinaridade, na construção coletiva do conhecimento no Ciclo de Alfabetização.**
- **Refletir sobre o processo histórico e cultural, através da confecção de Abayomi, no intuito de resgatar os conhecimentos vivenciados nas formações anteriores que focaram a interdisciplinaridade como atitude.**
- **Aprender interdisciplinarmente por meio de projetos didáticos.**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Construir significados para os números, realizando leituras e escritas numéricas, compreendendo suas decomposições.

Matemática

Apreciar e usar os gêneros do patrimônio cultural da infância apropriando-se das manifestações orais da cultura popular

Língua Portuguesa

Compreender as relações que os homens estabelecem com os demais elementos da natureza, percebendo as alterações ambientais, como resultado de suas ações.

Ciências

Identificar fatos históricos e práticas sociais vivenciados localmente em diferentes tempos, reconhecendo suas relações com outros espaços.

História

Reconhecer e experimentar o corpo, como veículo sonoro e/ou musical./Sentir, querer, pensar e vivenciar diversos padrões rítmicos, melódicos e harmônicos.

Arte

Situar acontecimentos históricos e geográficos, localizando-os em diversos espaços e tempos.

Geografia

SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE

**“A interdisciplinaridade pode ser concebida como “um fenômeno que busca a reciprocidade, interação e intercomunicação entre os campos específicos [...] estabelecendo um sentido para a ação e um modo de ser”
(GOMES e SANTANA , 2018, p. 18)**

**“ A necessidade da interdisciplinaridade na produção do conhecimento funda-se no caráter dialético da realidade social que é, ao mesmo tempo, uma e diversa e na natureza intersubjetiva de sua apreensão, [...] Ou seja, se o processo de conhecimento nos impõe a delimitação de determinado problema isto não significa que tenhamos que abandonar as múltiplas determinações que o constituem. É neste sentido que mesmo delimitado um fato teima em não perder o tecido da totalidade de que faz parte indissociável”.
(FRIGOTTO 2008, p. 43 e 44).**

Um mapa para iniciar o percurso

[...] Não como um ponto de chegada, mas sim , como um processo de busca, que tenta ao torna-se público, ser compartilhado. (SELBACH e SARMENTO, 2015, p. 6).

“Uma construção que tem presente as relações que os indivíduos estabelecem com as diferentes experiências culturais e, em especial, com os conhecimentos que podem ter relevância para eles e elas, numa época em mudança, como a que estamos vivendo. Sem esquecer que a Escola, se reinventada, pode favorecer que as pessoas que sofrem diferentes formas de exclusão e discriminação encontrem um “lugar” a partir do qual possam escrever sua própria história.” (HERNÁNDEZ, 1998, p.16).

“A pedagogia de projetos , uma “aventura social e intelectual”, como afirma Hernández (1998), apresenta-se como uma alternativa a esses desafios, que, através da vinculação da aprendizagem a problemas reais a partir da pluralidade e diversidade, visam a formação de indivíduos com um olhar mais global da realidade, preparados para aprender durante toda a vida sobre si mesmos e sobre o mundo em que vivem.” (SELBACH e SARMENTO , 2015, p. 3 e 4).

JOGO DE PERCURSO: o projeto didático como ferramenta interdisciplinar



Como articular o trabalho com adivinhas, cordel, frevo, jogos e brincadeiras, como elementos da cultura, numa perspectiva de integração dos saberes, que garanta o direito de aprendizagem dos estudantes?

“Sabe-se como começa, mas não como termina.” (HERNANDEZ, 1998, p.17)

https://www.google.com.br/search?q=jogo+de+trilha&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjM7cgMhK_eAhVBhJAKHWX3CzEQ_AUIDigB

Novembro/2018

INTERVALO



FONTE: <https://br.depositphotos.com/30558613/stock-illustration-woodcut-illustration-of-women-chatting.html>

ABAYOMI: um encontro precioso



Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS ▾

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

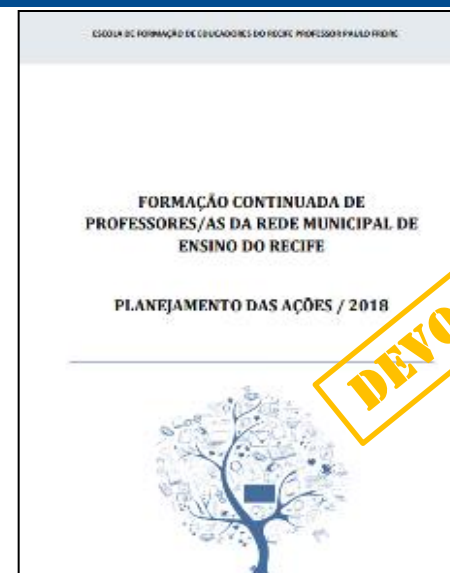
AÇÕES DE FORMAÇÃO ▾

FALE CONOSCO



Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede
nº 48/2018



DEVOLUTIVA

Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

FAZENDA, Ivani C. Arantes. Interdisciplinaridade: historia, teoria e pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 15ª ed. 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas Ciências Sociais. In Revista do Centro de Educação e Letras da Unioeste. v.10, nº 1, p. 41-62, 2008.

HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre, RS . Artmed, 1998.

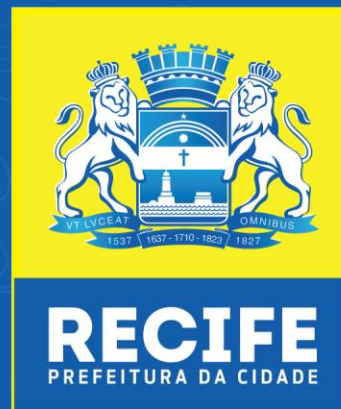
RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barro; Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

SILVA, Maria de Fátima Gomes da. SANTANA, Iolanda Mendonça de. Interdisciplinaridade nas praticas pedagógicas da educação básica. Olinda: Gráfica A Única, 2008.

SELBACH, Vitalina. SARMENTO, Simone . A pedagogia de projetos de Hernández e a pedagogia crítica de Freire como possibilidades para uma educação humanizadora. Disponível em <https://pt.scribd.com/document/341112633/A-PEDAGOGIA-DE-PROJETOS-DE-HERNANDEZ-E-pdf#download> Acesso 26/10/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>