



**INTEGRAÇÃO DOS SABERES NA PERSPECTIVA DO
TRABALHO COM A COMPREENSÃO DAS PRÁTICAS
SOCIAIS E CULTURAIS**
**Público: Professores(as) do Ciclo de Alfabetização 1º ao
3º ano**

Outubro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELICÁRIO AFETIVO



Fonte: <http://www.guria.art.br/2011/02/evento-bordar-criar-e-compartilhar.html>



APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife; Nesta formação, discutiremos fundamentos e propostas didáticas, considerando as especificidades das aprendizagens das/dos estudantes do Ciclo de Alfabetização.

Iremos refletir de forma interdisciplinar a importância de articular o trabalho da adivinha, cordel e frevo com os jogos, brinquedos e brincadeiras cantadas, como elementos da cultura no Ciclo de Alfabetização?

Qual o lugar da ludicidade, do corpo, do direito ao livre brincar no processo pedagógico?

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

Outubro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- **Acolhida- Relicário afetivo**
- **Mapa Falado: uma ferramenta interdisciplinar**
- **Intervalo**
- **Palavra Cantada**
- **Avaliação do encontro**

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- **Discutir, analisar e planejar formas de organização do trabalho pedagógico como possibilidades da realização de práticas interdisciplinares no Ciclo de Alfabetização.**
- **Articular o trabalho da adivinha, cordel e frevo com os jogos, brinquedos e brincadeiras cantadas, como elementos da cultura no Ciclo de Alfabetização.**
- **Compreender a ludicidade, o corpo, o direito ao livre brincar; como elemento interdisciplinar no processo pedagógico.**

LEMBRANDO A FORMAÇÃO ANTERIOR



<https://br.pinc>

Outubro/2018

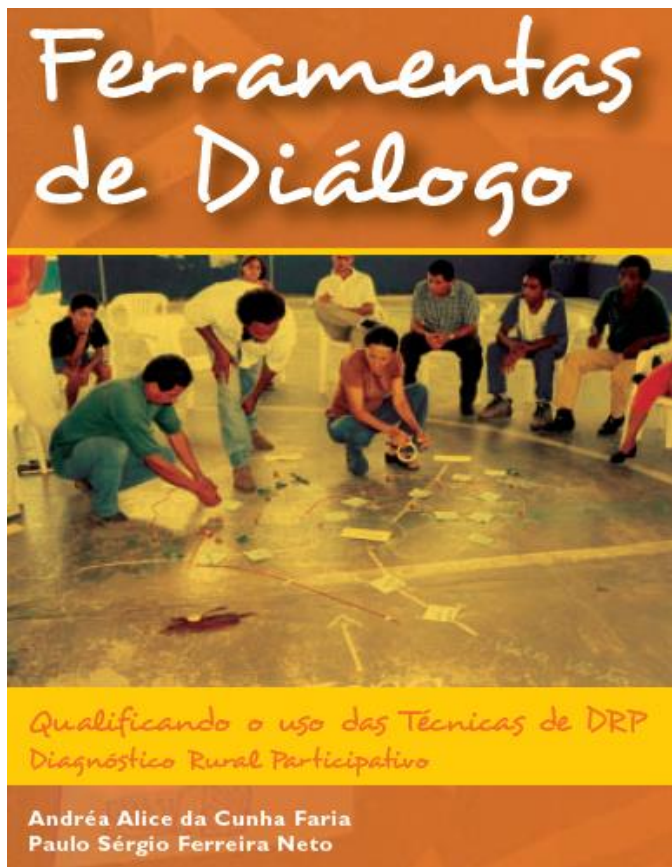


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MAPA FALADO: uma ferramenta interdisciplinar



“São diagramas visuais e interativos que representam aspectos de uma determinada realidade e vão sendo construídos por um grupo de pessoas em discussão.”
(FARIA, 2006, p.17)

“Como articular o trabalho com adivinhas, cordel, frevo, jogos e brincadeiras cantadas, como elementos da cultura, numa perspectiva de integração dos saberes, que garanta o direito de aprendizagem dos estudantes?”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Construir significados para os números, realizando leituras e escritas numéricas, compreendendo suas decomposições.

Matemática

Apreciar e usar os gêneros do patrimônio cultural da infância apropriando-se das manifestações orais da cultura popular

Língua Portuguesa

Compreender as relações que os homens estabelecem com os demais elementos da natureza, percebendo as alterações ambientais, como resultado de suas ações.

Ciências

Identificar fatos históricos e práticas sociais vivenciados localmente em diferentes tempos, reconhecendo suas relações com outros espaços.

História

Reconhecer e experimentar o corpo, como veículo sonoro e/ou musical./Sentir, querer, pensar e vivenciar diversos padrões rítmicos, melódicos e harmônicos.

Arte

Situar acontecimentos históricos e geográficos, localizando-os em diversos espaços e tempos.

Geografia

SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE

“A interdisciplinaridade pode ser concebida como “um fenômeno que busca a reciprocidade, interação e intercomunicação entre os campos específicos [...] estabelecendo um sentido para a ação e um modo de ser”

Gomes e Santana (2018, p. 18)

“ A necessidade da interdisciplinaridade na produção do conhecimento funda-se no caráter dialético da realidade social que é, ao mesmo tempo, uma e diversa e na natureza intersubjetiva de sua apreensão, [...] Ou seja, se o processo de conhecimento nos impõe a delimitação de determinado problema isto não significa que tenhamos que abandonar as múltiplas determinações que o constituem. É neste sentido que mesmo delimitado um fato teima em não perder o tecido da totalidade de que faz parte indissociável.

Frigotto (2008, p. 43 e 44)

MINHA CIRANDA



Vídeo Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=fdCZxzCbAAE>

Outubro/2018

INTERVALO



FONTE: <https://br.depositphotos.com/30558613/stock-illustration-woodcut-illustration-of-women-chatting.html>

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO



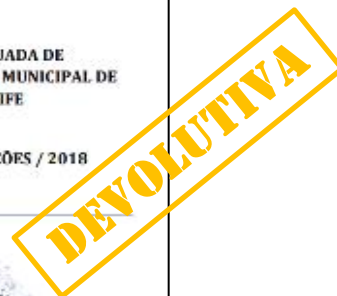
Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede
nº 48/2018

ESCOLA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO RECIFE PROFESSOR PAULO FREIRE

FORMAÇÃO CONTINUADA DE
PROFESSORES/AS DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DO RECIFE

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES / 2018



REFERÊNCIAS

BRASIL. Alfabetização matemática na perspectiva do letramento. Caderno 7. Brasília: MEC, SEB, 2015.

BRASIL. A oralidade, a leitura e a escrita no Ciclo de Alfabetização. Caderno 5 .Brasília: MEC, SEB, 2015.

FAZENDA. Ivani C. Arantes. Interdisciplinaridade: historia, teoria e pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 15ª ed. 2008

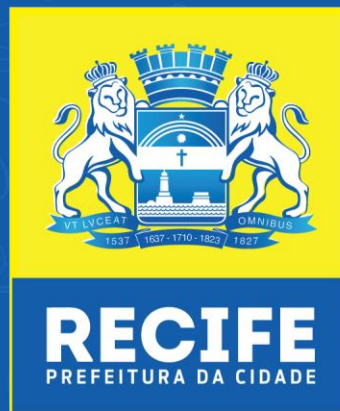
FRIGOTTO, Gaudêncio. A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas Ciências Sociais. In Revista do Centro de Educação e Letras da Unioeste. v.10, nº 1, p. 41-62, 2008.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barro; Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015

SILVA, Maria de Fátima Gomes da. SANTANA, Iolanda Mendonça de. Interdisciplinaridade nas praticas pedagógicas da educação básica. Olinda: Gráfica A Única, 2008



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>