



# “Vivendo e aprendendo a jogar”: jogos na construção de conhecimentos na EJA

PROFESSORAS (ES) DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA – EJA FASE II



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º semestre está organizado em 6 Encontros. No 2º Encontro abordaremos o tema –Vivendo e aprendendo a jogar”: jogos na construção de conhecimentos na EJA. No intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.**

**Bons estudos**

# COMBINADOS PARA A INTEGRAÇÃO

- Desconecte-se para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- O que vocês sugerem incluir?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

# RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

## A VIDA COMO ARTE: PENSANDO O LÚDICO A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DOS (AS) PROFESSORES (AS) DA EJA II



Acervo da equipe de formação.

# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- Explorar atividades lúdicas na Educação de Jovens e Adultos, mobilizando saberes pertinentes ao cotidiano da prática docente.

# PAUTA

## 1º MOMENTO

- **Acolhida**

## 2º MOMENTO

- **Reflexão sobre a prática pedagógica**
- **Vivências de jogos**
- **Discussão metodológica**

**teórico-**

## 3º MOMENTO

- **Oficina**

## 4º MOMENTO

- **E lá na sala de aula!**
- **Proposições para as aulas de História e Geografia**

## 5º MOMENTO

- **Avaliação**

# ACOLHIDA

## VIVENDO E APREDENDO A JOGAR



<https://www.youtube.com/watch?v=Ft0tvgBpkik>

# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- Em meu planejamento a ludicidade é contemplada através dos jogos?
- Os jogos podem fazer parte das aulas de história e geografia? De que maneira?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

# ATIVIDADE INICIAL

- Vivenciar o jogo Imagem e Ação, como possibilidade para a sala de aula.



Acervo pessoal da professora da EJA Flacinete Duarte.

# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

- Atividades lúdicas podem auxiliar no desenvolvimento do pensamento abstrato, abrindo espaço para a imaginação, reflexão, análise e criações diversas. Através da imaginação se desenvolve capacidades diversas, principalmente a capacidade de resolução de seus problemas. (CORDEIRO, BARCELLOS, 2015:07)

# GEOBINGO

- Em grupos os/as professores (as) vão vivenciar um jogo de bingo adaptado para as aulas de Geografia e História.



<https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-jogo-do-bingo-image11344104>

# SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS

- Individualmente, vamos pensar sobre a própria aprendizagem?
- Escrevam em *post-its* e coloquem no cavalete, de acordo com as perguntas.
- **O que fica para mim de mais importante?**
- **O que eu ainda preciso**
- **saber?**



<https://www.google.com/search?biw=1536&bih=755&tbm=isch&sa=1&ei=ck20XLK0L6ez50UP6se72AM&q=gif+escrevendo+no+post+it&oq=gif+escrevendo+no+post+it&g>

# E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

**Socializar experiências vivenciadas com o uso de jogos nas aulas de História e Geografia.**

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

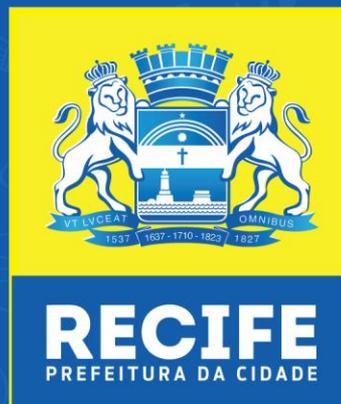
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

# REFERÊNCIAS

- RECIFE. **Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L' Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. - Recife: Secretaria de Educação, 2015.
- HUIZINGA, J. *Homo ludens. O jogo como elemento da cultura.* São Paulo: Perspectiva, 1990.
- CORDEIRO, Karolyna Maciel dos Santos. BARCELLOS. Warllon de Souza. **O uso de jogos pedagógicos na educação de jovens e adultos** . ISSN: 2358-8411 - LSP - Revista Científica Interdisciplinar 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



*“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*  
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>