Em quadros: textos imagéticos, perspectiva didática na EJA

Ciências da Natureza e Matemática

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

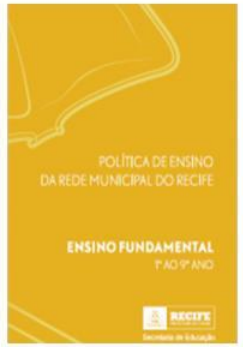
RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Discutiremos sobre o tema- Em quadros: textos imagéticos, perspectiva didática na EJA . Neste contexto, exploraremos imagens e infográficos para refletir sobre drogas, seus danos e prevenções.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino

DIVULGAÇÃO

06 a 08 de novembro – 25ª CIÊNCIA JOVEM

01 a 15 de agosto – Inscrições de projetos de feiras afiliadas

01 a 31 de agosto – Inscrições de projetos (geral)

DIVULGAÇÃO

Curso na Modalidade EAD

Escola para todos: Inclusão de pessoas com deficiência

Público: Profissionais da Rede Municipal de Ensino do Recife (150 vagas)

Carga horária: 40 h

Certificação: Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

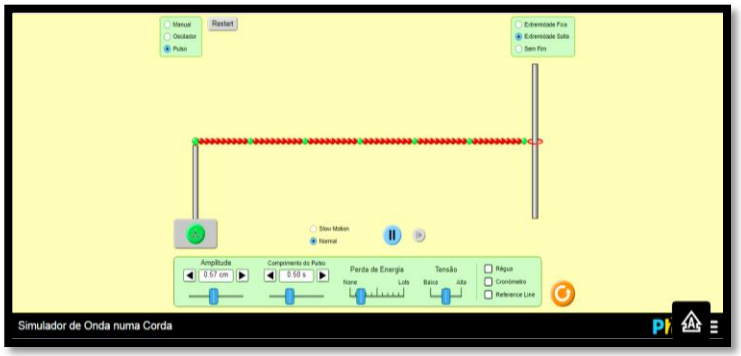
Período do curso: 21 de outubro a 18 de novembro de 2019

Inscrições: 18 de setembro a 08 de outubro (através de link divulgado no site da EFER Prof. Paulo Freire: www.recife.gov.br/efaerpaulofreire/)

Dúvidas e informações: ligar para a coordenação EAD/EFER 3355–5855 (Manoelina Xavier)

RETOMANDO A DISCUSSÃO ANTERIOR

“Sons, ritmos e prazer”: a música integrando o trabalho na EJA



Socialização das experiências relacionadas a música e o ensino da Matemática e das Ciências da Natureza.

https://www.google.com/search?q=IMAGEM&oq=imag&aqs=chrome

DIREITO DE APRENDIZAGEM

- **Valorizar a vida e a sua qualidade como bens pessoais e coletivos, desenvolvendo atitudes responsáveis com relação à saúde, ao desenvolvimento da sexualidade, aos hábitos de alimentação, de convívio e de lazer e ao uso adequado de materiais, evitando desperdícios e riscos à saúde, ao ambiente e aos espaços em que habita.**

- **Ler, interpretar e transpor informações em diversas situações e configurações (do tipo: anúncios, gráficos, tabelas, propagandas), utilizando-as na compreensão de fenômenos sociais e na comunicação, agindo de forma efetiva na realidade em que vive. Formular questões, coletar, organizar, classificar e construir representações próprias para a comunicação de dados coletados.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **Reconhecer que estímulos externos, como abuso de drogas, automedicação e uso inadequado de hormônios, entre outros, afetam o delicado equilíbrio entre o estado de saúde e o estado de doença.**

- **Formular questões sobre aspectos sociais que gerem pesquisas e observações, para coletar dados (quantitativos e/ou qualitativos).**

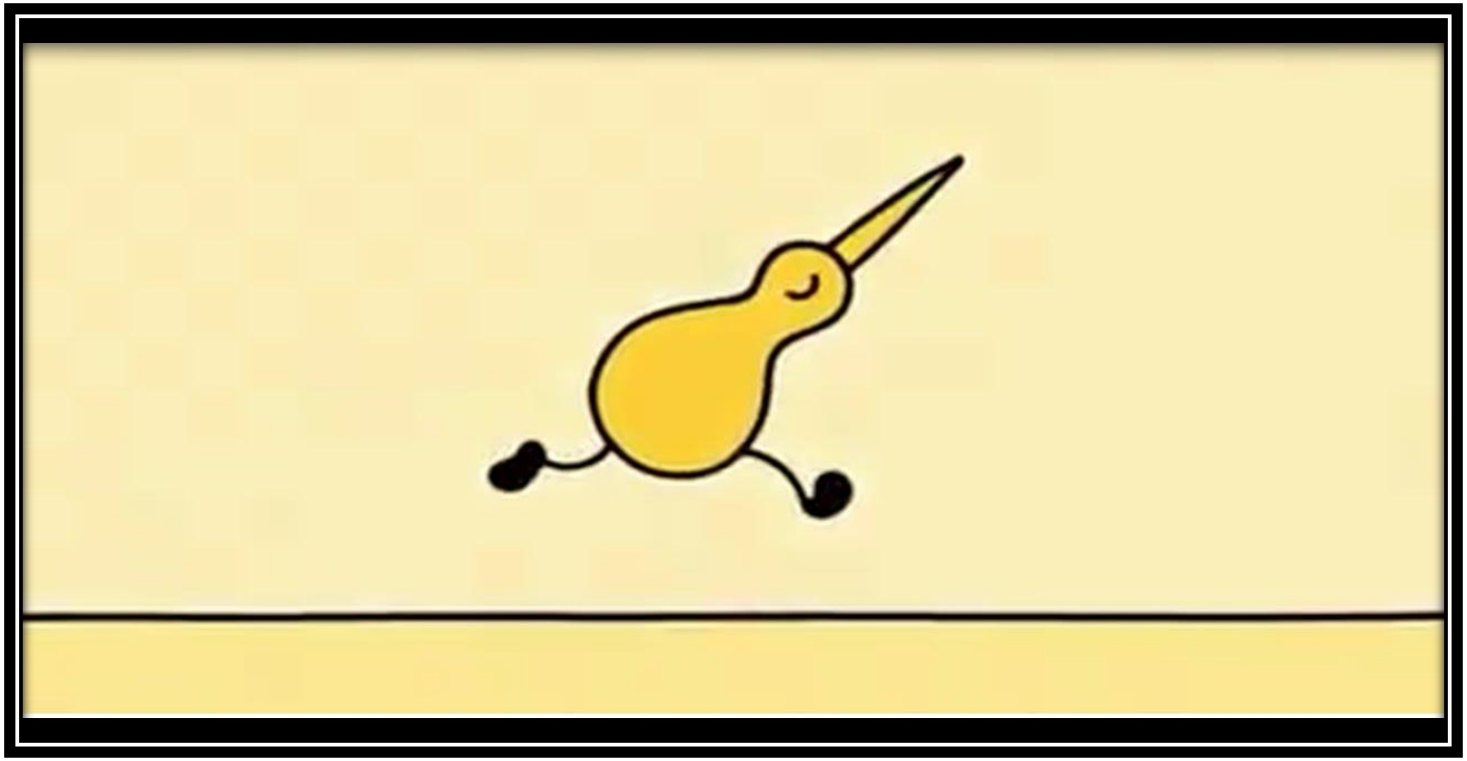
OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- **Refletir sobre a importância da multimodalidade no processo transdisciplinar a respeito da prevenção e ao uso de drogas;**
- **Discutir com os pares a respeito do uso de infográficos como recurso pedagógico;**
- **Promover debates sobre danos e prevenção ao uso de drogas, a partir de textos imagéticos.**
- **Discutir sobre a relevância de valorização da campanha de combate ao suicídio, sob a perspectiva do *Setembro Amarelo*.**

PAUTA

- Reflexão da prática
- Atividade inicial – Vídeo – Sobre as Drogas! Debate – Drogas: Fatores de proteção e fatores de riscos;
- Oficina: Construir infográfico dos fatores de proteção e risco nos contextos: familiar, pessoal e social;
- Oficina: Impacto das drogas no organismo;
- Pensando sobre... – Elaboração de um Plano de ação.
- Sistematização dos saberes
- Proposição didática
- Avaliação do encontro.

VÍDEO - Sobre as Drogas ! (Animação)



https://www.youtube.com/watch?v=k8TWJTlEG_s

DEBATE

http://www.copiosaredencao.org.br/drogas-como-prevenir

OFICINA – CONSTRUÇÃO DE UM INFOGRÁFICO

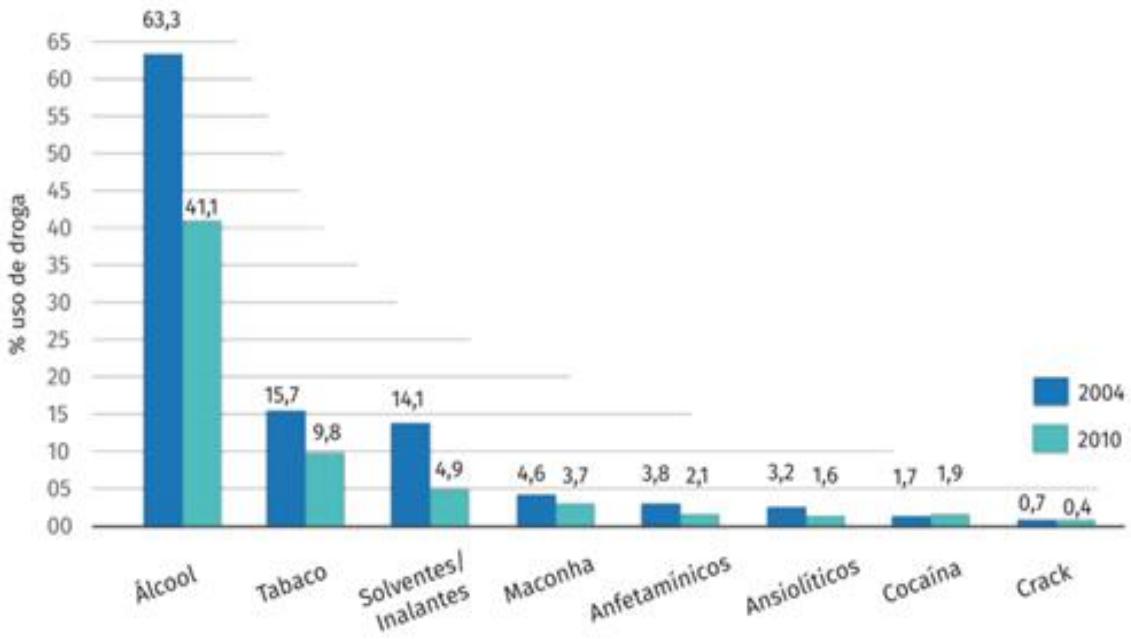
Infográfico é uma ferramenta que serve para transmitir informações através do uso de imagens, desenhos e demais elementos visuais gráficos.

Em grupo:

Construir um infográfico dos fatores de risco e proteção nos contextos: social, familiar e pessoal.

QUADRO COMPARATIVO USO DE DROGAS PSICOTRÓPICAS

Comparação do uso de drogas psicotrópicas entre estudantes do Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas entre os anos de 2004 e 2010:



Entre as meninas, foram registradas, no último ano, proporções mais elevadas de uso de álcool, anfetamínicos (sob a forma de remédios para emagrecer) e ansiolíticos (calmantes), se comparadas às proporções de drogas utilizadas pelos meninos.

A partir do gráfico de barras sobre o uso de drogas, elaborar infográficos utilizando textos imagéticos.

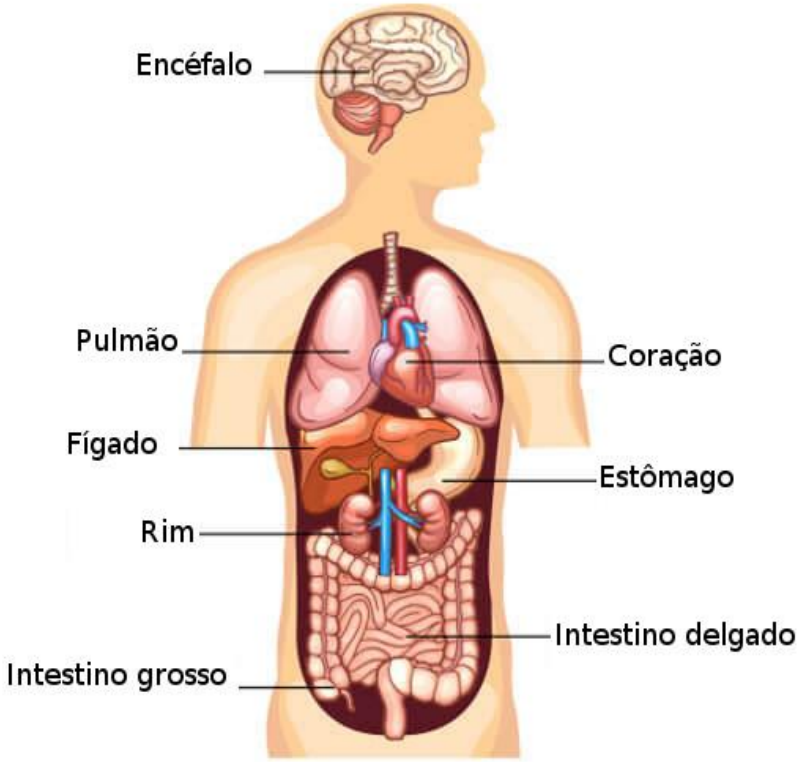
http://www.aberta.senad.gov.br/medias/original/201704/20170424-094329-001.pdf

INFOGRÁFICO - DADOS DE CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS ENTRE ADOLESCENTES

Fonte: SENAD (2010) adaptado por NUTE-UFSC (2016).

CORPO HUMANO E AS DROGAS

- **A partir do texto imagético criar hipertextos sobre o impacto das drogas licitas e ilícitas no organismo, indicando os órgãos que podem ser afetado.**



https://escolakids.uol.com.br/ciencias/corpo-humano.htm

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

SETEMBRO AMARELO

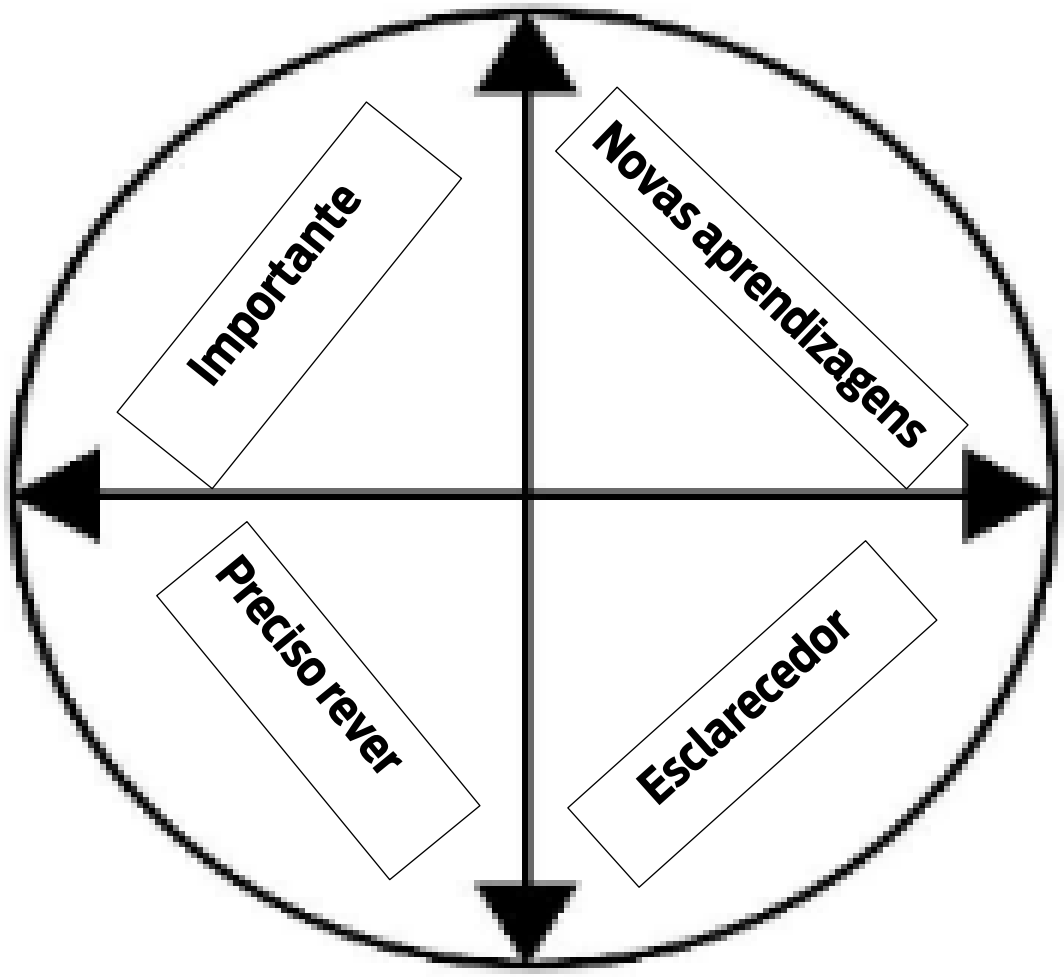
https://www.youtube.com/watch?v=7PvO_0rHM_0

PENSANDO SOBRE...

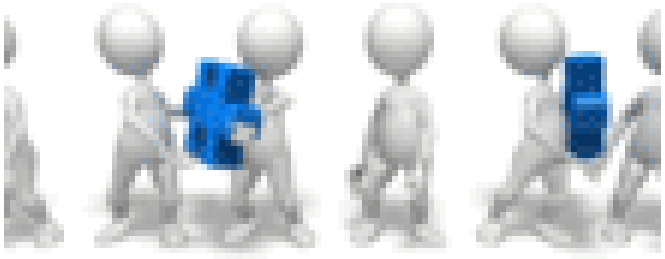
Em grupo

- **Elaborar um plano de ação,** a partir do texto imagético da campanha de combate ao suicídio – S***etembro Amarelo.***

SISTEMATIZAÇÃO DO ENCONTRO-QUE IDEIAS VOCÊ IRÁ LEVAR PARA A PRÁTICA?



E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO



Vivenciar os planos interventivos para sensibilizar os/as estudantes, referentes as temáticas:

- **Os riscos do uso de drogas**
- **Suicídio**

- **Tema: Contos, cantos e encantos do Recife: espaços culturais na prática na EJA.**

https://giphy.com/gifs/stick-figure-sticker-SobXjJ35cayyl

REFERÊNCIAS

RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

Reis, Neilane Bertoni, Bastos, Francisco Inacio Pinkusfeld Monteiro/Pesquisas sobre o consumo de drogas no brasil - aberta.senad.gov.br, 2017.

AGRADECIMENTOS

Em quadros: textos imagéticos, perspectiva didática na EJA .

Ninguém nasce feito, é experimentando-nos no mundo que nós nos fazemos.

Paulo Freire

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

"A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo"
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire