

ACOLHIDA- Paulo Freire “Corpo”



Um Cordel com Paulo Freire - Homenagem ao Dia Nacional da Alfabetização

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



TÍTULO ALFABETIZAR LETRANDO NA EJA – FUNDAMENTOS E PROPOSTAS DIDÁTICAS

Público

Professoras/es da Educação de Jovens e adultos

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, discutiremos sobre Alfabetizar letrando na EJA – fundamentos e propostas didáticas, considerando as especificidades das aprendizagens das/dos estudantes da EJA. Iremos refletir sobre os critérios e estratégias vivenciados na sala de aula à luz da Política de Ensino da Rede, dos aportes teóricos que a subsidiam e das experiências docentes consolidadas em nossas salas de aula.

Bons estudos!

CURSO EaD – Processamento Auditivo: Fundamentos para Professores/as

Objetivo: Instrumentalizar o(a) professor(a) para atuar na promoção do desenvolvimento da comunicação, bem como na identificação precoce de problemas relacionados à audição e linguagem que podem interferir na aprendizagem.

Público: Professores/as em regência no Ciclo de Alfabetização

Carga horária: 20 h (1 encontro presencial)

Certificação: PROEXT/UFPE

Informações e inscrições: 09 de abril até 04 de maio de 2018 através do site da EFER Prof. Paulo Freire: www.recife.gov.br/efaerpaulofreire/



REALIZAÇÃO:



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DIVULGAÇÃO

1. PESQUISA: SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

OBJETIVO: A partir dos resultados da pesquisa, realizada pela UFPE, estruturar um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof. Paulo Freire até dia 13/04/2018: www.recife.gov.br/efaerpaulofreire/

2. PROCESSAMENTO AUDITIVO: AÇÃO 2017 PRORROGADA

QUESTIONÁRIO CARTA-CONVITE - Identificar o comportamento auditivo na percepção dos professores cotidiano.

Q-FISHER - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROBLEMAS AUDITIVOS - Estabelecer algumas evidências relevantes que possam indicar sinais de transtornos em relação ao processamento auditivo.

Entrega dos questionários até dia 13/04/2018 na EFER Prof. Paulo Freire

Abril/2018



PAUTA

- **ACOLHIMENTO;**
- **APRESENTAÇÃO DOS PARTICIPANTES;**
- **APRESENTAÇÃO: Objetivos / Direitos de Aprendizagem / ;**
- **RETOMADA DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA;**
- **EXPOSIÇÃO DIALOGADA**
- **TRABALHO EM GRUPO;**
- **INTERVALO;**
- **APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS;**
- **SISTEMATIZAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES;**
- **ENCAMINHAMENTOS PARA PROXIMA FORMAÇÃO**
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO.**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

FORMAÇÃO EJA – 1º SEMESTRE

1º SEMESTRE

TEMÁTICA I - FORMAÇÃO DO SUJEITO DA ESCRITA

OBJETIVO: Analisar e aprofundar concepções de ensino da linguagem escrita numa perspectiva sociodiscursiva, possibilitando o movimento teoria-prática na docência, com vistas à formação leitora/escritora na Educação de Jovens e Adultos.

PÚBLICO: Professoras/es da EJA (turmas: Moduladas; Módulo I; Módulo II; Módulo III)

1º ENCONTRO

Avaliação da alfabetização na EJA

2º ENCONTRO

Alfabetizar letrando na EJA - Fundamentos e propostas didáticas

3º ENCONTRO

Alfabetizar letrando na EJA - Fundamentos e propostas didáticas

4º ENCONTRO

Socialização das práticas de alfabetização

PERÍODO: MARÇO A JUNHO /2018

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 h/a

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- **Refletir a concepção da alfabetização na perspectiva do letramento na modalidade da EJA;**
- **Elaborar situações didáticas, considerando os níveis de escrita dos(as) estudantes avaliados(as) pelos(as) professores(as) da EJA.**
- **Socializar experiências concernentes as práticas pedagógicas relacionadas ao processo de alfabetizar letrando.**

DIREITO DE APRENDIZAGEM

Compreender processos de simbolização na comunicação, bem como apropriar-se das convenções da língua escrita. (POLÍTICA DE ENSINO DO RECIFE, 2015)

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR

Análise e discussão dos resultados da ficha de avaliação diagnóstica



<https://www.google.com.br/imagem>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- **Como você, professora/or analisa o nível de escrita e de hipótese de leitura das/os estudantes da EJA?**
- **Qual(is) estratégia(as) você utiliza para que as/os estudantes reflitam acerca do funcionamento da escrita?**

DISCUTINDO SOBRE...

CARACTERÍSTICAS DAS FASES DE APROPRIAÇÃO DO SEA

PRÉ-SILÁBICO	SILÁBICO	SILÁBICO-ALFABÉTICO	ALFABÉTICO
<ul style="list-style-type: none">➤ Conflitos cognitivos para descobrir o que a escrita nota;➤ As palavras diferentes produzem notações diferentes➤ Refletem sobre números de letras➤ Ordem que as letras se organizam;➤ Variado repertório de letras	<ul style="list-style-type: none">➤ Registra uma letra para cada pauta sonora, sem valor sonoro (quantitativo) ;➤ Registra uma letra para cada pauta sonora com valor sonoro (qualitativo)➤ Alcança a consciência fonológica;	<ul style="list-style-type: none">➤ Domínio da consciência grafofônica ;➤ Possibilidade efetiva de se alfabetizar;	<ul style="list-style-type: none">➤ Compreende a correspondência som grafema;➤ Cometem erros ortográficos;
<p>JPD1HMSITM UVA</p>	<p>AA CASA BMI BIA MORA ALI</p>	<p>CAVLU CAVALO PANEAA PANELA</p>	<p>PALHASU PALHAÇO BAMCO BANCO</p>

RELEMBRANDO CONCEITOS:

Oportunizar um acesso à alfabetização indissociável da perspectiva do letramento:

Na alfabetização de jovens e adultos é forte a inserção dos estudantes em práticas de letramento em razão dos papéis sociais que estes exercem em seus cotidianos. Tais práticas letradas precisam ser consideradas no processo de alfabetização.

As diversas interações permitem a produção de diferentes concepções sobre o sistema de escrita, que precisam ser avaliadas, para o planejamento de praticas de ensino-aprendizagem efetivas.

ATIVIDADE EM GRUPO

Situação didática



Elabore uma situação didática, considerando o nível de escrita dos(as) estudantes.

1. Nome próprio
2. Pré-silábico
3. Silábico quantitativo e qualitativo
4. Silábicos-Alfabético e Alfabético
5. Alfabético - Ortográfico

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Socialização da vivência da sequência didática

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

LEAL, T. F. ALBUQUERQUE. E. B. C. MORAIS, A. G. (Org.) Alfabetizar letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

MORAIS, Artur Gomes de. Sistema de escrita alfabética (como eu ensino). São Paulo:Ed. Melhoramento, 2012.

RECIFE. Política de ensino: educação de jovens e adultos / organização:Élia de Fátima Lopes Maçaira, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. 236 p.: il. V. 5

RECIFE. Planejamento das ações 2018. Alexsandra Felix, Alison Fagner. – Recife: Secretaria de Educação, 2018.

DIVULGAÇÃO

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA

REALIZAÇÃO:

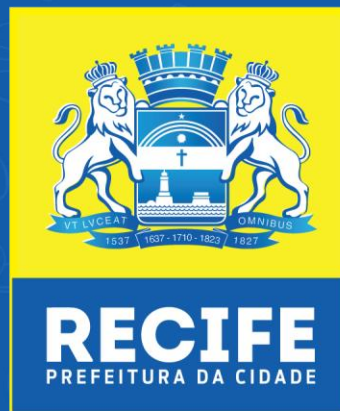


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>