

ACOLHIDA

*“ Prefiro ser
esta **metamorfose**
ambulante do que ter
aquela velha **opinião**
formada sobre tudo.”*

- Raul Seixas

Frases de
PENSADORES.COM.BR

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



TÍTULO A(S) LEITURA(S) DE MUNDO: UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE AS COMUNIDADES INTRA E EXTRAESCOLAR

Público

Professoras/es da Educação de Jovens e Adultos
-fase I

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, discutiremos sobre A (S) LEITURA(S) DE MUNDO: UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE AS COMUNIDADES INTRA E EXTRA ESCOLAR, considerando as especificidades das aprendizagens das/dos estudantes da EJA. Iremos discutir a temática a partir da perspectiva do multiculturalismo, propondo estratégias a serem vivenciadas na sala de aula à luz da Política de Ensino da Rede, dos aportes teóricos que a subsidiam e das experiências docentes.

Bons estudos!

AGOSTO/2018



POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

FORMAÇÃO EJA – 2º SEMESTRE

2º SEMESTRE
TEMÁTICA II - A INTERDISCIPLINARIDADE NA EJA
OBJETIVO: Discutir, analisar e planejar formas de organização do trabalho pedagógico que integrem os saberes e favoreçam a realização de práticas interdisciplinares na educação de jovens e adultos.
PÚBLICO: Professoras/es da EJA (turmas: Moduladas; Módulo I; Módulo II; Módulo III)
1º ENCONTRO A (s) leitura (s) de mundo: um diálogo possível entre as comunidades intra e extraescolar
2º ENCONTRO A construção de projetos numa perspectiva interdisciplinar
3º ENCONTRO Desafios e possibilidades na implementação de projetos
4º ENCONTRO Projetos interdisciplinares: repercussão na prática pedagógica
PERÍODO: AGOSTO A NOVEMBRO/2018
CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 h/a

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- **ACOLHIDA – Música - Metamorfose ambulante**
- **APRESENTAÇÃO DA PAUTA**
- **EXIBIÇÃO DO VÍDEO**
- **EXPOSIÇÃO DIALOGADA**
- **TRABALHO EM GRUPO – circuito das atividades de leitura.**
- **INTERVALO;**
- **APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS;**
- **ENCAMINHAMENTOS PARA PROXIMA FORMAÇÃO**
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO.**

DIREITO DE APRENDIZAGEM

- **Participar de situações de comunicação em que sua fala seja ouvida com interesse, desenvolvendo o sentimento de pertença, e promovendo sua autoestima;**
- **Reconhecer as relações sociais entre seus grupos de convívio e outros grupos em diferentes tempos e espaços;**

OBJETIVO DO ENCONTRO

- **Discutir diferentes propostas de atividades de leitura que dialogam com as comunidades intra e extraescolar.**

LEITURA DE MUNDO: DOCUMENTÁRIO ANALFABETISMO



<https://www.youtube.com/watch?v=ZlriTVZQFps&t=163s>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

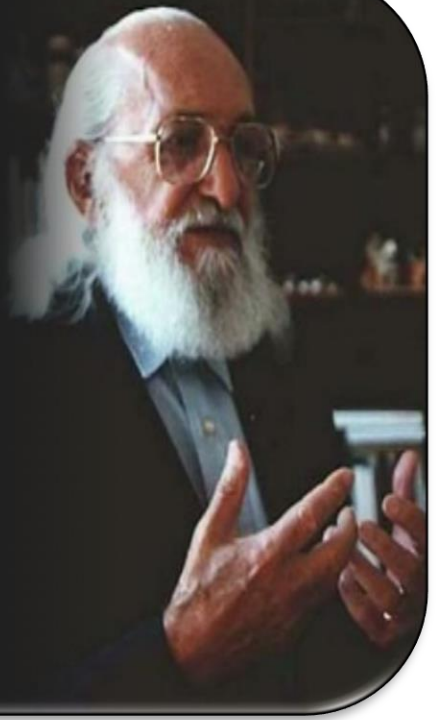
REFLETINDO O VÍDEO

**QUAIS ELEMENTOS
DO VIDEO TEM A VER
COM NOSSA
REALIDADE, NA
ESCOLA E FORA
DELA?**

A leitura do
mundo precede
a leitura da
palavra.

Paulo Freire

 PENSADOR



<https://www.pensador.com/frase/NjI1OTI0/>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

QUE LUGAR VOCÊ OCUPA?

A pesquisadora Kohl (apud Oliveira, 1999, p. 2) afirma que “Três campos contribuem para definição do lugar social dos jovens e adultos da EJA: A condição de não-criança; a condição de exclusão da escola; e a condição de membros de determinados grupos culturais”. Política de Ensino da Rede Municipal de Recife. 2015, p.20.

EXPOSIÇÃO DIALOGADA – ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA.

**Ler é uma forma de relação com o mundo,
consigo mesmo e com outros modos de
cultura escrita, um processo que atribui
sentido a vida, um ato de desconfinamento.
Não se lê, portanto, apenas dentro da escola.**

<https://www.google.com.br/imagem>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

LEITURA DE MUNDO



Ana Lins dos Guimarães Peixoto – Cora Coralina

“Poeta não é somente o que escreve. É aquele que sente a poesia, se extasia sensível ao achado de uma rima à autenticidade de um verso”.



Joao Flávio Cordeiro da Silva – Miró da Muribeca

“Pra quem anda vazio falar da vida dos outros é um prato cheio”



Carolina Maria de Jesus

“A vida para uns são cheias de curvas que dar impressão que eles seguem para o calvário conduzindo uma cruz “custo de vida””

ESCOLA: PERSPECTIVA MONOCULTURAL



http://3.bp.blogspot.com/Cm8Ib3iwbcg/T6WhHJbuil/AAAAAAAAAWU/Yz0h5URbNpA/s1600/vis%C3%A3o+negativa+.+globalizacao_thumb%5B6%5D.jpg

ESCOLA: PERSPECTIVA MULTICULTURAL



<http://blogdointercambio.west1.com.br/wp-content/uploads/2018/01/4-Benef%C3%ADcios-das-Escolas-de-Neg%C3%B3cios-Multiculturais.jpg>

AGOSTO/2018

CONTEXTO MULTICULTURAL

...”apresenta-se à educação, ainda mais enfaticamente, a necessidade de, como diz Gusmão (1999), formar para se reconhecer as diferenças e transformá-las em matéria prima de compreensão e solidariedade. Para tanto, faz-se fundamental a disposição para o diálogo entre os profissionais da escola e a comunidade que a frequenta na construção de uma escola de qualidade para todos”.

CIRCUITO DAS ATIVIDADES



- **Ler por prazer (leitura deleite)-**
Gêneros: conto, cordel, história em quadrinho.
- **Leitura de imagem-fotos (Retratando as questões sociais)**
- **Leitura de textos informativos –**
Gêneros: bula de remédio, passagem de ônibus, bilhete de teatro e cinema, encartes, jornal, revista, folhetos.

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

➤ **Qual é a importância desse tipo de leitura?**

Com que frequência você propõe esse tipo de leitura?



Como você realiza essas leituras (sequencia de atividades)?

APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS



<https://www.google.com.br/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=>

ENCAMINHAMENTOS PARA PROXIMO ENCONTRO



<https://www.google.com.br/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

RECIFE. Política de ensino: educação de jovens e adultos / organização:Élia de Fátima Lopes Maçaira, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. 236 p.: il. V. 5

RECIFE. Planejamento das ações 2018. Alexsandra Felix, Alison Fagner. – Recife: Secretaria de Educação, 2018.

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>