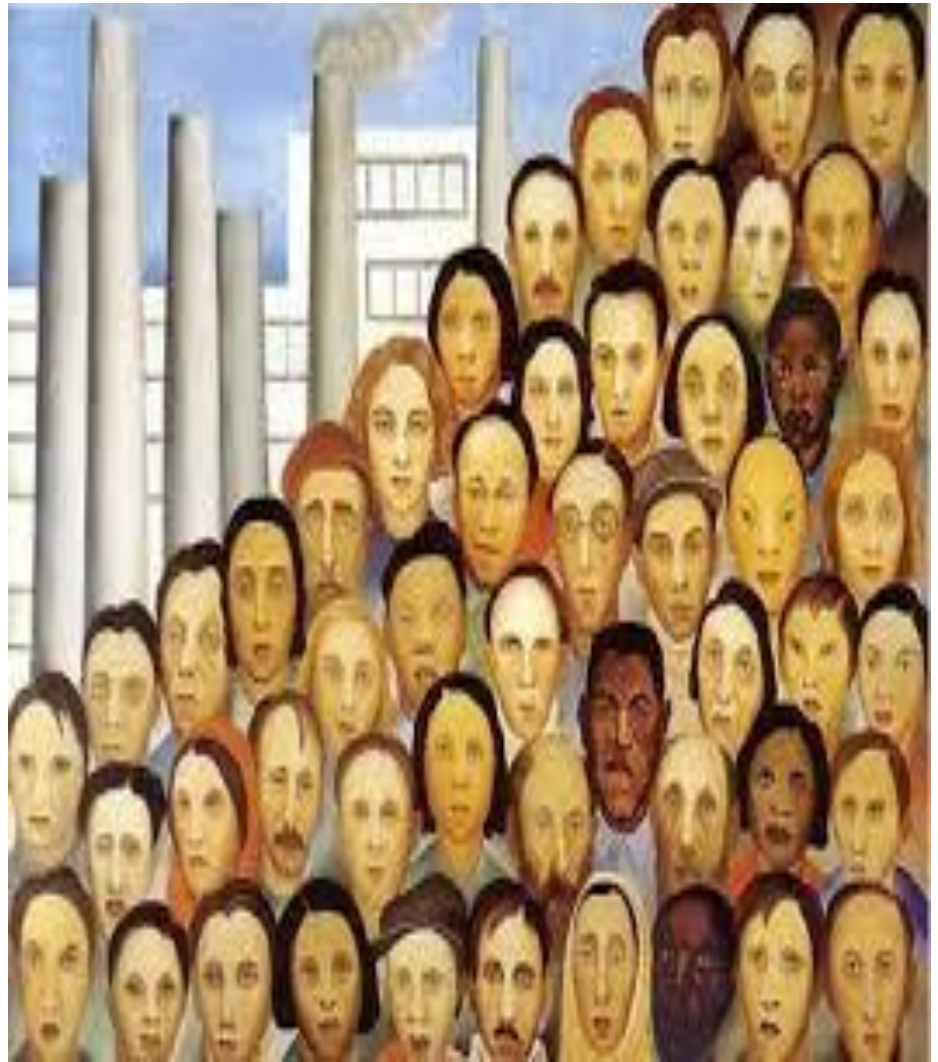


ACOLHIDA- TRABALHADOR DO METRÔ- XANGAI



maio/2018

REFLETINDO O TEXTO

Levantamento das ideias do texto

Como trabalharíamos esse texto?





TÍTULO: ALFABETIZAR LETRANDO NA EJA – FUNDAMENTOS E PROPOSTAS DIDÁTICAS

Público

Professoras/es da Educação de Jovens e adultos

MAIO/2018

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, discutiremos sobre Alfabetizar letrando na EJA – fundamentos e propostas didáticas, considerando as especificidades das aprendizagens das/dos estudantes da EJA. Iremos refletir sobre a complexidade do processo de aquisição da leitura e escrita à luz da Política de Ensino da Rede, dos aportes teóricos que a subsidiam e das experiências docentes consolidadas em nossas salas de aula.

Bons estudos!

PAUTA

- **ACOLHIMENTO;**
- **REFLEXÃO – resgate do texto**
- **APRESENTAÇÃO: Objetivos / Direitos de Aprendizagem**
- **Socialização de experiência**
- **EXPOSIÇÃO DIALOGADA**
- **TRABALHO EM GRUPO;**
- **INTERVALO;**
- **APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS;**
- **SISTEMATIZAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES;**
- **ENCAMINHAMENTOS PARA Próxima FORMAÇÃO**
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO.**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

FORMAÇÃO EJA – 1º SEMESTRE

1º SEMESTRE

TEMÁTICA I - FORMAÇÃO DO SUJEITO DA ESCRITA

OBJETIVO: Analisar e aprofundar concepções de ensino da linguagem escrita numa perspectiva sociodiscursiva, possibilitado o movimento teoria-prática na docência, com vistas à formação leitora/escritora na Educação de Jovens e Adultos.

PÚBLICO: Professoras/es da EJA (turmas: Moduladas; Módulo I; Módulo II; Módulo III)

1º ENCONTRO

Avaliação da alfabetização na EJA

2º ENCONTRO

Alfabetizar letrando na EJA - Fundamentos e propostas didáticas

3º ENCONTRO

Alfabetizar letrando na EJA - Fundamentos e propostas didáticas

4º ENCONTRO

Socialização das práticas de alfabetização

PERÍODO: MARÇO A JUNHO /2018

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 h/a

DIREITO DE APRENDIZAGEM

→ **Compreender as diversas formas de divulgar informações, participando de situações de fala e escuta de textos que propiciem o desenvolvimento de sua competência comunicativa e reflexão, e discussão acerca de temas sociais relevantes.**

→ **Compreender a linguagem utilizada em diferentes tipos de texto e em diferentes suportes.**

(POLÍTICA DE ENSINO DO RECIFE, 2015).

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- **Discutir diferentes propostas de atividades na perspectiva do alfabetizar letrando;**
- **Refletir a complexidade do processo de aquisição da leitura e escrita.**

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR

Socialização de experiências



<https://www.google.com.br/imagem>

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- **Que expectativas de leitura e escrita os/as estudantes da EJA demonstram?**
- **O que podemos e/ou fazemos diariamente para ajudar todos(as) estudantes alcançarem seus objetivos?**

EIXO LEITURA

CONSIDERANDO AS EXPECTATIVAS DOS E DAS ESTUDANTES:

- **LER COM AUTONOMIA EM SITUAÇÃO DO COTIDIANO;**
- **PARTICIPAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES PARA MAIORES CHANCES DE INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO;**
- **COMPREENSÃO MAIS APROFUNDADA DOS TEXTOS PARA EVIDENCIAR EM SITUAÇÕES SOCIAIS QUE DETEM SABERES, SENDO CAPAZ DE INFLUENCIAR OUTRAS PESSOAS;**
- **DOMÍNIO DA LEITURA PARA OBTER RECONHECIMENTO DA SOCIEDADE, SENDO RESPEITADOS-DAS E VALORIZADOS-DAS (Amorim, 2009,p.92)**

EXPECTATIVAS DOS E DAS ESTUDANTES DE ACORDO COM PESQUISA

- **Utilização da escrita, de forma autonomia, em situações reais do uso no ambiente profissional, familiar, dentre outros;**
- **Domínio da norma padrão para diminuir a distancia frente ao prestígio das pessoas que dominam a norma padrão;**

EIXO ESCRITA

- **UTILIZAÇÃO DA ESCRITA PARA EXPRESSAR SENTIMENTOS, DESEJOS, EMOÇÕES, EM ESCRITOS POETICOS E DIARIOS PESSOAIS;**
- **UTILIZAÇÃO DA ESCRITA COM AUTONOMIA PARA GARANTIR SUA INTIMIDADE EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO EM QUE DESEJA SIGILO E RECATAMENTO**

(Amorim, 2009,93)

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Procedimento simples que define um conjunto de atividades conectadas entre si, e prescinde de um planejamento para delimitação de cada etapa e/ou atividade para trabalhar os conteúdos disciplinares de forma integrada para uma melhor dinâmica do processo de ensino-aprendizagem.

(OLIVEIRA, 2014, p.40)

ATIVIDADE EM GRUPO: SEQUÊNCIA DIDÁTICA



Formação de grupos para discutir algumas possibilidades pedagógicas a partir da discussão do tema trabalho, propondo construção de sequencia didática.

1. Construção da linha do tempo com as leis trabalhista

2. Pesquisa de rótulos para construção do valor da cesta básica (construção de situações problemas)

3. Jogo de percurso com as mudanças nas leis trabalhistas;

4 - ATIVIDADE INTERTEXTUAL -

5. Guia de lazer

SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS



<https://www.google.com.br/search?q=imagem+de+trabalho+em+equipe>

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Socialização da Sequência Didática

Maio/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

LEAL, T. F. ALBUQUERQUE. E. B. C. MORAIS, A. G. (Org.) Alfabetizar letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

MORAIS, Artur Gomes de. Sistema de escrita alfabética (como eu ensino). São Paulo:Ed. Melhoramento, 2012.

OLIVEIRA, Maria Marly. Sequência Didática Interativa no Processo de Formação de Professores. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

RECIFE. Política de ensino: educação de jovens e adultos / organização:Élia de Fátima Lopes Maçaira, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. 236 p.: il. V. 5.

RECIFE. Planejamento das ações 2018. Alexsandra Felix, Alison Fagner. – Recife: Secretaria de Educação, 2018.

DIVULGAÇÃO

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>