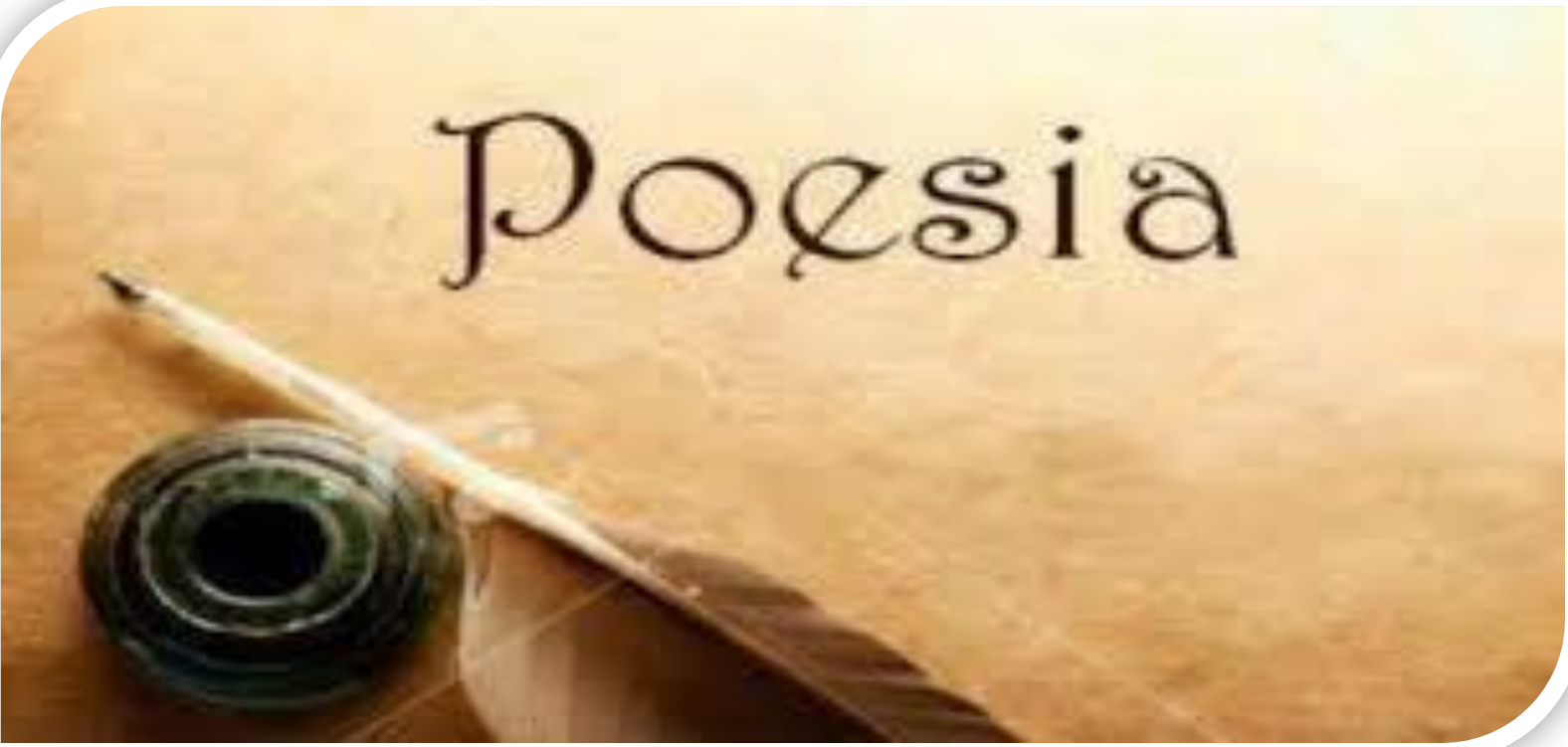


ACOLHIDA



Poesia

<http://waynnerdeavila.blogspot.com/2015/03/a-pena-e-o-tinteiro.html>

Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

TÍTULO

PROJETO INTERDISCIPLINARES: REPERCUSSÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Público

Professoras/es da Educação de Jovens e adultos

Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife; Nesta formação retomaremos elementos discutidos nas formações anteriores, importantes para reflexão da temática: PROJETO INTERDISCIPLINARES: REPERCUSSÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA. Discutiremos proposições para elaboração do Projeto, tendo repercussões no processo de ensino e da aprendizagem. As discussões propostas tem como eixo norteador a Política de Ensino da Rede, as vivencias da sala de aula e dos aportes teóricos pertinentes.

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

FORMAÇÃO EJA – 2º SEMESTRE

2º SEMESTRE
<i>TEMÁTICA II - A INTERDISCIPLINARIDADE NA EJA</i>
OBJETIVO: Discutir, analisar e planejar formas de organização do trabalho pedagógico que integrem os saberes e favoreçam a realização de práticas interdisciplinares na educação de jovens e adultos.
PÚBLICO: Professoras/es da EJA (turmas: Moduladas; Módulo I; Módulo II; Módulo III)
1º ENCONTRO A (s) leitura (s) de mundo: um diálogo possível entre as comunidades intra e extraescolar
2º ENCONTRO A construção de projetos numa perspectiva interdisciplinar
3º ENCONTRO Desafios e possibilidades na implementação de projetos
4º ENCONTRO Projetos interdisciplinares: repercussão na prática pedagógica
PERÍODO: AGOSTO A NOVEMBRO/2018
CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 h/a

DIREITO DE APRENDIZAGEM

Matemática:

Reconhecer e produzir informações, a partir de realização de pesquisas para coleta, organização e representação de dados, de forma crítica e criativa, em diferentes contextos (meio ambiente, diversidade e tecnologia), e em diferentes situações.

Língua Portuguesa:

DIREITO DE APRENDIZAGEM

Língua Portuguesa:

Habilitar-se, para participar do mundo letrado, como produtor ativo de texto, e não apenas como leitor passivo.

História:

História:

Identificar-se como ser histórico, escrevendo suas próprias histórias e considerando as histórias individuais como parte integrante das histórias coletivas;

OBJETIVO DO ENCONTRO

Discutir as repercussões possíveis, trabalhando com projetos interdisciplinares na prática pedagógica.

PAUTA

- **ACOLHIDA – DECLAMAÇÃO DE POEMAS**
- **REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA**
- **EXIBIÇÃO DO VÍDEO**
- **JOGO DA MEMÓRIA**
- **REFLEXÃO SOBRE PROJETO NA
PERPECTIVA INTERDISCIPLINAR**
- **INTERVALO;**
- **CIRCUITO DE ATIVIDADES**
- **APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS**
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO.**

SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS



[https://www.google.com.br/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwitmaDPy5fdAhVHiZAKHXeIAVKQjRx6BAgBEAU&url=http%3A%2F%2Fqueconceito.com.br%2Finterdisciplinaridade&psig=AOvVawIM57GGNCgP9wAET_ivA7xz&ust=153581510224](https://www.google.com.br/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwitmaDPy5fdAhVHiZAKHXeIAVKQjRx6BAgBEAU&url=http%3A%2F%2Fqueconceito.com.br%2Finterdisciplinaridade&psig=AOvVawIM57GGNCgP9wAET_ivA7xz&ust=1535815102240031)

0031

novembro/2018



Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

INTERDISCIPLINARIDADE

A superação da fragmentação da prática da escola só se tornará possível se ela se tornar o lugar de um projeto educacional entendido como conjunto articulado de propostas e planos de ação com finalidades baseadas em valores previamente explicitados e assumidos, ou seja, de propostas e planos fundados numa intencionalidade. (FAZENDA, 2009,p.39)

INTERDISCIPLINARIDADE E O PROJETO

**Consequentemente, a prática da interdisciplinaridade, em qualquer nível, mesmo no plano da integração curricular, depende radicalmente da presença efetiva de um projeto educacional centrado numa intencionalidade definida com base nos objetivos a serem alcançados.
(FAZENDA,2009,p.40).**

CIRCUITOS DE ATIVIDADES



- ✓ Atividade de leitura
- ✓ Linha do tempo
- ✓ Leitura do gráfico x leitura de mapa

<https://i2.wp.com/www.revistaapolice.com.br/wp-content/uploads/2018/02/projetos.jpg?resize=696%2C339&ssl=1>

CONSTRUINDO O PROJETO – etapas das atividades



- ✓ Escolha do tema – É problematizável? É de fácil integração? É relevante? Pode provocar mudanças nas estruturas mentais?
- ✓ Planejamento efetivo do Projeto: Objetivo(s), Ações que envolvam professores/as, estudantes, comunidade externa;
- ✓ Possíveis atividades a serem desenvolvidas;
- ✓ Avaliação;
- ✓ Exposição do Projeto;

APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS



<https://celebrationscakedecorating.com/galleries/animated-person-clapping.html>

REFERÊNCIAS

RECIFE. Política de ensino: educação de jovens e adultos / organização: Élia de Fátima Lopes Maçaira, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. 236 p.: il. V. 5

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA

REALIZAÇÃO:



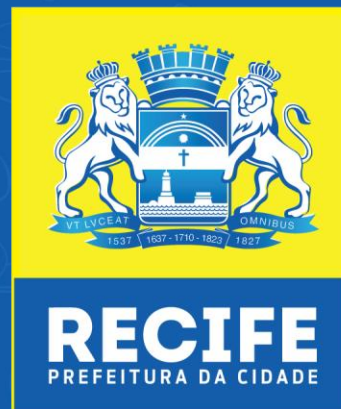
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>