

ACOLHIDA

MEU CARO AMIGO: CHICO BUARQUE



OUTUBRO/2018



Instituto de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



TÍTULO DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS

Público

Professoras/es da Educação de Jovens e adultos

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação abordaremos a temática: Desafios e Possibilidades na Implementação de Projetos. Discutiremos a viabilidade do Projeto desde sua temática, propostas de atividades, avaliação até a culminância. As discussões propostas tem como eixo norteador a Política de Ensino da Rede, as vivencias da sala de aula e dos aportes teóricos pertinentes.

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

FORMAÇÃO EJA – 2º SEMESTRE

2º SEMESTRE
TEMÁTICA II - A INTERDISCIPLINARIDADE NA EJA
OBJETIVO: Discutir, analisar e planejar formas de organização do trabalho pedagógico que integrem os saberes e favoreçam a realização de práticas interdisciplinares na educação de jovens e adultos.
PÚBLICO: Professoras/es da EJA (turmas: Moduladas; Módulo I; Módulo II; Módulo III)
1º ENCONTRO A (s) leitura (s) de mundo: um diálogo possível entre as comunidades intra e extraescolar
2º ENCONTRO A construção de projetos numa perspectiva interdisciplinar
3º ENCONTRO Desafios e possibilidades na implementação de projetos
4º ENCONTRO Projetos interdisciplinares: repercussão na prática pedagógica
PERÍODO: AGOSTO A NOVEMBRO/2018
CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 h/a

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIREITO DE APRENDIZAGEM

Matemática:

Utilizar, habitualmente, procedimento de cálculo mental e cálculo escrito (técnicas operatórias), selecionando as formas mais adequadas para realizar o cálculo em função do contexto, dos números, e das operações, envolvidas em situações diversas, relacionadas, à vida cotidiana, aplicando noções matemáticas e procedimentos de resolução de problemas individual e coletivamente;

DIREITO DE APRENDIZAGEM

Língua Portuguesa:

Participar de situações de comunicação em que possa exercitar a capacidade de expor e de defender pontos de vista;

Habilitar-se, para participar do mundo letrado, como produtor ativo de texto, e não apenas como leitor passivo.

História:

Identificar-se como ser histórico, escrevendo suas próprias histórias e considerando as histórias individuais como parte integrante das histórias coletivas.

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR



Paradoxalmente, ao lado da conservação das boas rotinas, rejeitam-se a mediocridade das ideias, o hábito da subserviência, tudo que massacra mentes e vidas. A lógica de base passa a ser a da invenção, da descoberta da pesquisa, da vontade planejada e construída (FAZENDA (Org.), 1998, p.7)

<https://www.google.com.br/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fciapsicologia.com.br>

OBJETIVO DO ENCONTRO

Discutir limites e possibilidades na implementação de projetos, como ferramenta pedagógica para o processo de ensino e da aprendizagem

PAUTA

- **ACOLHIDA – DECLAMAÇÃO DE POEMAS E CORDEL**
- **APRESENTAÇÃO DA PAUTA**
- **REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA**
- **EXIBIÇÃO DO VÍDEO**
- **EXPOSIÇÃO DIALOGADA**
- **TRABALHO EM GRUPO**
- **INTERVALO;**
- **APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS;**
- **ENCAMINHAMENTOS PARA PROXIMA FORMAÇÃO**
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO.**

REFLEXÃO DA PRÁTICA



Refleta sua prática, considerando as competências trabalhadas por Ivani Fazenda (1998, p.15).

<http://artefraficojl.blogspot.com/2016/08/para-que-sirve-la-colorimetria.html>

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

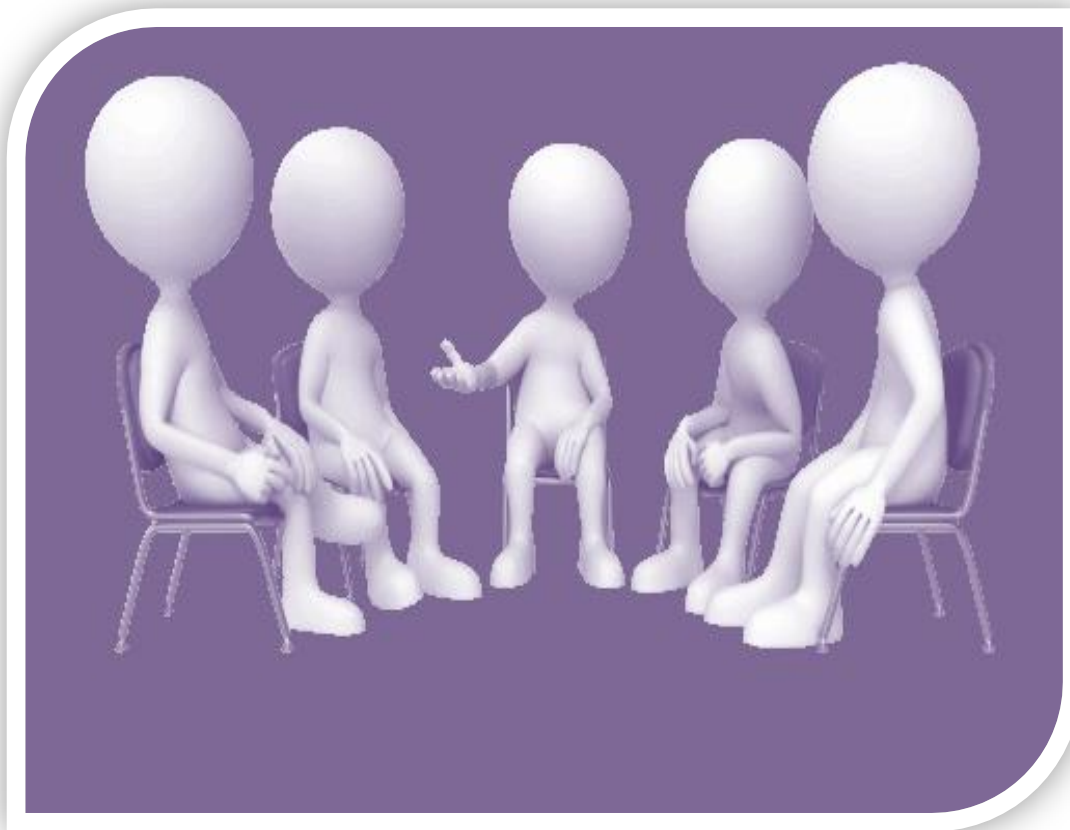
INTERDISCIPLINARIDADE

A interdisciplinaridade não necessariamente precisa estar atrelada a um projeto, pois quando a comunidade escolar está embutida no espírito interdisciplinar, qualquer assunto, por mais simples que seja, pode ser tratado interdisciplinarmente, podendo inclusive transformar-se posteriormente em um projeto. Nogueira, 2007,p.133.

PROJETO INTERDISCIPLINAR

O sucesso de um projeto interdisciplinar não reside apenas no processo de integração das disciplinas, na possibilidade da pesquisa, na escolha de um tema e/ou problema a ser trabalhado, mas principalmente, como já mencionamos, na atitude interdisciplinar dos membros envolvidos. Nogueira, 2007,p,133

AVALIAÇÃO DO PROJETO- ELEIÇÕES 2018



https://il.wp.com/generousmatters.com/wp-content/uploads/2016/08/group_therapy_500_clr_17543.gif

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DESAFIOS E POSSIBILIDADES

- ✓ **Escolha do tema –**
- ✓ **Objetivo(s) -**
- ✓ **Envolvimento da equipe(professores/as, estudantes, comunidade externa):**
- ✓ **Atividades:**
- ✓ **Avaliação:**
- ✓ **Exposição do Projeto;**

APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS



<https://celebrationscakedecorating.com/galleries/animated-person-clapping.html>

OUTUBRO/2018



Faculdade de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ENCAMINHAMENTOS PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

Apresentação dos trabalhos dos(as) estudantes: Portfólio, painel

<http://higherbybaylis.net/zz/bysmusings/educations-big-lie-part-i-introduction/>

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

FAZENDA, Ivani C.A (org.). Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus, 1998.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos Projetos: Uma jornada Interdisciplinar Rumo Ao Desenvolvimento das Múltiplas Inteligências.

RECIFE. Política de ensino: educação de jovens e adultos / organização: Élia de Fátima Lopes Maçaira, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. 236 p.: il. V. 5

LEITURA DELEITE/HOMENAGEM AO PROFESSOR/A

“ Ensinar não é transferir conhecimento, mas **criar as possibilidades** para a sua produção ou a sua construção.

Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender. ”

Paulo Freire



<https://www.google.com.br/search?q=poesia+sobre+inclusão++gif&tbn=isch&tbs>

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

HOMENAGEM AO PROFESSOR/A

Dia do Professor (Música: Ao Mestre Com Carinho)



<https://www.youtube.com/watch?v=F6wg4cbJA-U>

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>