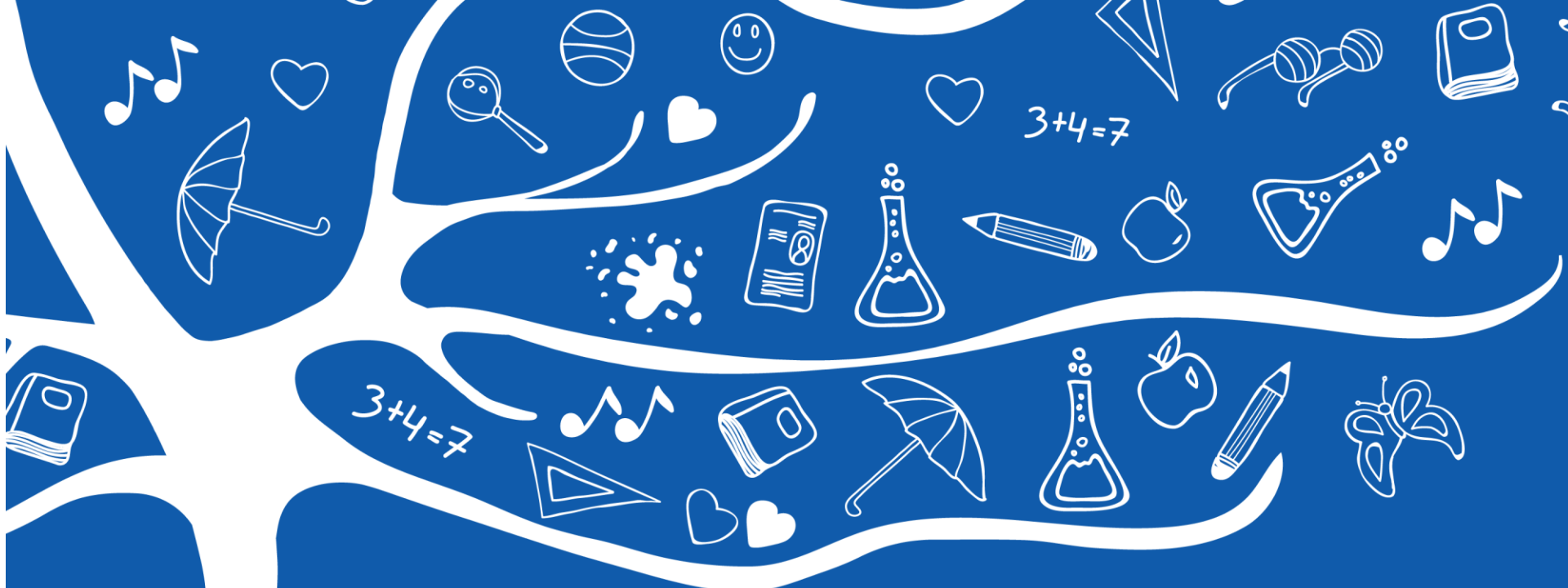


ACOLHIDA



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8a/Literatura_de_cordel.jpg/300px-Literatura de cordel.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8a/Literatura_de_cordel.jpg/300px-Literatura_de_cordel.jpg)

SETEMBRO/2018



TÍTULO A CONSTRUÇÃO DO PROJETO NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Público

Professoras/es da Educação de Jovens e adultos

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação abordaremos a temática:

A CONTRUÇÃO DE PROJETOS NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.

Discutiremos O conceito de Interdisciplinaridade, considerando seus princípios para construção de projetos.

As discussões propostas tem como eixo norteador a Política de Ensino da Rede, as vivencias da sala de aula e dos aportes teóricos que subsidiam a temática ora apresentada. Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

FORMAÇÃO EJA – 2º SEMESTRE

2º SEMESTRE
TEMÁTICA II - A INTERDISCIPLINARIDADE NA EJA
OBJETIVO: Discutir, analisar e planejar formas de organização do trabalho pedagógico que integrem os saberes e favoreçam a realização de práticas interdisciplinares na educação de jovens e adultos.
PÚBLICO: Professoras/es da EJA (turmas: Moduladas; Módulo I; Módulo II; Módulo III)
1º ENCONTRO A (s) leitura (s) de mundo: um diálogo possível entre as comunidades intra e extraescolar
2º ENCONTRO A construção de projetos numa perspectiva interdisciplinar
3º ENCONTRO Desafios e possibilidades na implementação de projetos
4º ENCONTRO Projetos interdisciplinares: repercussão na prática pedagógica
PERÍODO: AGOSTO A NOVEMBRO/2018
CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 h/a

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- **ACOLHIDA – DECLAMAÇÃO DE POEMAS E CORDEL E ABERTURA PARA OS COMENTARIOS**
- **APRESENTAÇÃO DA PAUTA**
- **EXIBIÇÃO DO VÍDEO**
- **EXPOSIÇÃO DIALOGODA**
- **TRABALHO EM GRUPO – ELABORAÇÃO COMPARTILHADA DE UM PROJETO**
- **INTERVALO;**
- **APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS;**
- **ENCAMINHAMENTOS PARA PROXIMA FORMAÇÃO**
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO.**

DIREITO DE APRENDIZAGEM

Matemática:

Utilizar, habitualmente, procedimento de cálculo mental e cálculo escrito (técnicas operatórias), selecionando as formas mais adequadas para realizar o cálculo em função do contexto, dos números, e das operações, envolvidas em situações diversas, relacionadas, à vida cotidiana, aplicando noções matemáticas e procedimentos de resolução de problemas individual e coletivamente;

Reconhecer e produzir informações, a partir de realização de pesquisas para coleta, organização e representação de dados, de forma crítica e criativa, em diferentes contextos (meio ambiente, diversidade e tecnologia), e em diferentes situações.

DIREITO DE APRENDIZAGEM

Língua Portuguesa:

Participar de situações de comunicação em que possa exercitar a capacidade de expor e de defender pontos de vista;

Habilitar-se, para participar do mundo letrado, como produtor ativo de texto, e não apenas como leitor passivo.

História:

Identificar-se como ser histórico, escrevendo suas próprias histórias e considerando as histórias individuais como parte integrante das histórias coletivas;

OBJETIVO DO ENCONTRO

Refletir o conceito de interdisciplinaridade como fundamento para construção do projeto;

Elaborar um projeto, considerando elementos conceituais da interdisciplinaridade

VIDEO



<https://i.ytimg.com/vi/ByJpgesPzEQ/hqdefault.jpg>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

CONCEITO DE INTERDISCIPLINARIDADE



https://www.google.com.br/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwitmaDPy5fdAhVHiZAKHXe1AVkQjRx6BAgBEAU&url=http%3A%2F%2Fqueconceito.com.br%2Finterdisciplinaridade&psig=AOvVaw1M57GGNCgP9wAEt_ivA7xz&ust=1535815102240031

INTERDISCIPLINARIDADE

“... Uma atitude diante de alternativas para conhecer mais e melhor, atitude de espera ante os atos consumados, atitude de reciprocidade que impede à troca, que impede ao diálogo – ao diálogo com pares idênticos, com pares anônimos ou consigo mesmo – atitude de humildade diante da limitação do próprio saber, atitude de perplexidade ante a possibilidade de desvelar novos saberes, atitude de desafio – desafio perante o novo, desafio ao redimensionar o velho – atitude de envolvimento e comprometimento em construir sempre da melhor forma possível, atitude de responsabilidade, mas, sobretudo, de alegria, de revelação, de encontro, enfim de vida.” Ribeiro, 2007, p. 132.

PROJETO INTERDISCIPLINAR

“Os projetos, na realidade, são verdadeiras fontes de investigação e criação, que passam sem dúvidas por processos de pesquisas, aprofundamento, análise, depuração e criação de hipóteses, colocando em prova a todo momento as diferentes potencialidades dos elementos do grupo, assim como as suas limitações. Tal amplitude nesse processo faz com que os alunos busquem cada vez mais informações. Materiais, detalhamentos etc., fontes estas de constantes estímulos no desenrolar do desenvolvimento de suas competências.” Ribeiro, 2007, p.80.

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO

Em um projeto Interdisciplinar algumas ações não podem estar fora do planejado, já que são essenciais para o sucesso.

Alguns questionamentos podem ajudar na discussão:

- Quais ações podem envolver outros professores que não estão na equipe?
- Quais ações serão executadas para envolver no projeto o máximo possível de disciplina?
- Quais ações serão executadas para envolver, motivar e desafiar os estudantes na realização do projeto?
- Será possível o envolvimento da comunidade no projeto? Em caso positivo, como, quando e onde envolvê-la?

CONTRUINDO O PROJETO – etapas



- ✓ Escolha do tema – É problematizável? É de fácil integração? É relevante? Pode provocar mudanças nas estruturas mentais?
- ✓ Planejamento efetivo do Projeto: Objetivo(s), Ações que envolvam professores, alunos, comunidade externa;
- ✓ Possíveis atividades a serem desenvolvidas;
- ✓ Avaliação;
- ✓ Exposição do Projeto;

APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS



<https://www.google.com.br/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ENCAMINHAMENTOS PARA O PROXIMO ENCONTRO

REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS, FILMAGEM OU ANOTAÇÕES DA VIVENCIA DO PROJETO

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

Gozzil Rose Mara. Espaço de leitura articulados: a escola, a casa, a comunidade Disponível em: www2.eca.usp.br/nucleos/colabori/documentos/gozzi01. Acesso em: 27/07/2018.

LEAL, T. F. ALBUQUERQUE. E. B. C. MORAIS, A. G. (Org.) Alfabetizar letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

MELLO, Roseli Rodrigues. Comunidades de Aprendizagem: Democratizando Relações entre Escola e Comunidade. Disponível em: <http://26reuniao.anped.org.br/trabalhos/roselirodriguesdemello.rtf>. Acesso em 27/07/2018.

RECIFE. Política de ensino: educação de jovens e adultos / organização: Élia de Fátima Lopes Maçaira, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. 236 p.: il. V. 5

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>