



# A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

PROFESSORES /AS DE ARTE, LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA PORTUGUESA

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR



<http://blogcarlossantos.com.br/grupo-de-empresarios-contrata-trabalho-de-pesquisa/>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

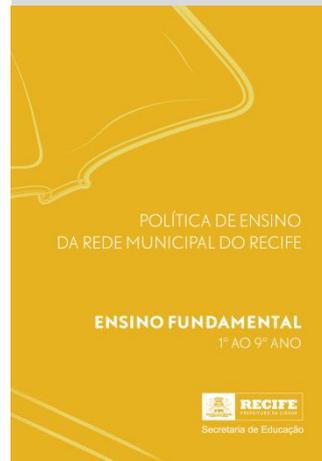
# APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife,**

**Neste momento de formação daremos continuidade às discussões sobre o tema Interdisciplinaridade na EJA. Entre as atividades desse encontro, teremos o relato do projeto *Alimentos Saudáveis*, desenvolvido na EM Octávio de Meira Lins, a leitura e discussão de texto, assim como uma tempestade de ideias e a sistematização destas, visando à construção de projetos a serem vivenciados nas escolas.**

**Bom estudo!**

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# INFORMES

[www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/](http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

## Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



**DEVOLUTIVA**

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# OBJETIVOS DO ENCONTRO

**Refletir sobre a importância da construção e desenvolvimento de *Projetos de Trabalho* visando uma educação que aproxime as *aprendizagens* construídas nas escolas com o cotidiano e realidade dos/as estudantes, tornando-as *significativas* para a vida de todos/as os/as envolvidos/as nesse processo;**

**Possibilitar a construção de projetos em uma perspectiva interdisciplinar.**

# PAUTA

- **Retomada do encontro anterior;**
- **Leitura e discussão de texto;**
- **Apresentação do tema e objetivos do encontro;**
- **Bingo : Projetos Interdisciplinares**
- **Construção de projeto interdisciplinar;**
- **Relato de experiência: Projeto *Alimentos Saudáveis* (Maria Ana Paula Freire);**
- **Avaliação do encontro.**

# BINGO

## OBJETIVO:

**Identificar palavras/frases relacionadas a projetos interdisciplinares em curto período de tempo.**

# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**O referencial organizador do trabalho pedagógico tem sido os/as estudantes e suas necessidades educativas?**

**A escola tem se organizado para possibilitar o trabalho por projetos?**

# PROJETO ALIMENTOS SAUDÁVEIS



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



RECIFE  
PREFEITURA DA CIDADE

# PROJETO ALIMENTOS SAUDÁVEIS



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

SETEMBRO/2018



# PROJETO ALIMENTOS SAUDÁVEIS



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

SETEMBRO/2018

# PROJETO ALIMENTOS SAUDÁVEIS



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

SETEMBRO/2018

# PROJETO ALIMENTOS SAUDÁVEIS



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

SETEMBRO/2018

# PROJETO ALIMENTOS SAUDÁVEIS



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

SETEMBRO/2018

# PROJETO ALIMENTOS SAUDÁVEIS



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

# PROJETO ALIMENTOS SAUDÁVEIS



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

SETEMBRO/2018

# POLÍTICA DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE

**[...] a prática de ensino nos anos finais de EJAII perpassa a concepção de que a escola é um espaço reflexivo, no qual é possível analisar aquilo que já se sabe, colocar esse saber em diálogo com outro tipo de conhecimento (os conteúdos disciplinares) e chegar a novas conclusões, construindo novos saberes. É, portanto, na capacidade de leitura de mundo, e de articulação dialógica entre os diversos saberes que se estabelece uma das mais importantes características da prática docente nos anos finais da EJAII.**

**(RECIFE, 2015, p.190)**

# POLÍTICA DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE

**[...] As ações desenvolvidas nas escolas fazem parte de uma tradição nem sempre adequada às necessidades do estudante de EJA. Encontrar o sentido da prática escolar que ao mesmo tempo respeite a especificidade do estudante jovem e adulto, sem deixar de cumprir a tarefa escolar propriamente dita, ou seja, garantindo o acesso aos conhecimentos construídos pela humanidade e necessários para a vida social, requer um esforço criativo e vigilância crítica permanente. (RECIFE, 2015, p. 192)**

# POLÍTICA DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE

**Nenhuma escola constrói, sem inclinar-se aos saberes já constituídos de cada pessoa que traz ao palco da aprendizagem, e ao chocar-se com tantas diferenças, elabora e reelabora-se diariamente. Assim, é pensado o Projeto Pedagógico da Escola e todos os demais projetos escolares a esse vinculado, pois é a partir da troca de papéis entre aprendiz e mestre que vai sendo desenhada a prática, na permuta e na solidariedade. Parafraseando o romancista Rosa (1988, p. 271) quando diz que “mestre é quem de repente aprende”, e nessa trilha ninguém está sozinho(a), há um envolver-se e ajustar-se numa perspectiva de aprendizagem cooperativa com acompanhamento longitudinal (RECIFE, 2015, p.30)**

# APRENDEMOS COM OS PROJETOS DE TRABALHO

**Os projetos de trabalho constituem um planejamento de ensino e aprendizagem vinculado a uma concepção da escolaridade em que se dá importância não só à aquisição de estratégias cognitivas de ordem superior, mas também ao papel do estudante como responsável por sua própria aprendizagem. Significa enfrentar o planejamento e a solução de problemas reais e oferece a possibilidade de investigar um tema partindo de um enfoque relacional que vincula ideias-chave e metodologias de diferentes disciplinas. (HERNÁNDEZ, 1998, p. 88-89)**

# LEITURA/REFLEXÃO/DISCUSSÃO

## Transgressão e mudança na educação

Fernando  
Hernández

Os projetos de trabalho



Projetos de trabalho  
Ensinar mediante projetos não é fazer projetos  
Nem tudo que parece ser é projeto  
Caracterização de um projeto de trabalho  
Estratégias de ensino

<https://livros.mercadolivre.com.br/transgress%C3%A3o-e-mudan%C3%A7a-na-educa%C3%A7%C3%A3o-fernando-hern%C3%A1ndez>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



RECIFE  
PREFEITURA DA CIDADE

# ATIVIDADE EM GRUPO



## Construção de projetos de trabalho

<https://www.aec.com.br/Site/Noticia/7869?slug=chuva-de-ideias>

SETEMBRO/2018

# REFERÊNCIAS

**BEHRENS, Marilda Aparecida. Metodologia de projetos: aprender e ensinar para a produção do conhecimento numa visão complexa. Disponível em [www.agrinho.com.br](http://www.agrinho.com.br). Acessado em 10/09/18.**

**HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.**

**RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>