



# CIDADANIA E TRABALHO: o que a escola tem a ver com isso?

Formação para Professoras/es de Ciências da Natureza e Matemática

Março/2018

março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;**

**Nesta formação, abordaremos o tema: CIDADANIA E TRABALHO: o que a escola tem a ver com isso? no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.**

**Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.**

**Bons estudos**

# DIVULGAÇÃO

[www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/](http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

## Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:

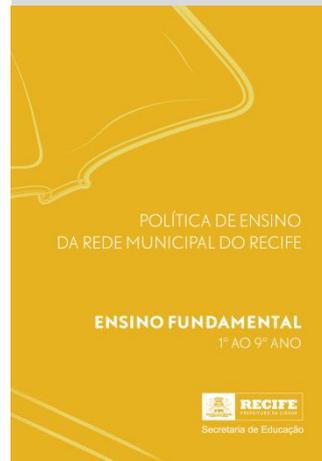


Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

**ACOLHIDA**

**Desafio com quiz de perguntas sobre questões relativas ao trabalho - direitos e deveres**



# PAUTA

## 1º MOMENTO:

- **Acolhida**

## 2º MOMENTO

- **Apresentação do tema e objetivo da formação;**

## 3º MOMENTO

- **Exibição do vídeo “CLT-Consolidação das Leis do Trabalho”;**

## 4º MOMENTO

- **Atividade em grupo;**

## 5º MOMENTO

- **Roda de conversa;**

## 6º MOMENTO

- **Avaliação.**

# OBJETIVO DO ENCONTRO

**Mediar uma discussão junto aos professores(as) para promover a reflexão sobre sua didática na construção dos conhecimentos dos estudantes de EJA relacionados ao trabalho no ensino de Ciências da Natureza e Matemática na perspectiva da cidadania.**

# RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR



<http://blogcarlossantos.com.br/grupo-de-empresarios-contrata-trabalho-de-pesquisa/>

março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# VÍDEO



CLT-Consolidação das Leis do Trabalho

# ATIVIDADE EM GRUPO

Elaboração de uma atividade sobre trabalho e cidadania, com um objetivo pré-definido, a partir de textos de apoio, tendo como base os conteúdos de Ciências da Natureza e de Matemática das Matrizes Curriculares de EJA -Fase II da Política de Ensino da Rede Municipal de Recife.



<http://contee.org.br/contee/index.php/2017/08/contee-constitui-grupo-de-trabalho-para-debater-plano-de-cargos-e-salarios-dos-tecnicos-administrativos-e-auxiliares/>

# CONTEÚDOS /SABERES DO I BIMESTRE – FASE II/MÓDULO IV

<b>Estatística e Probabilidade</b>	<b>Geometria</b>	<b>Grandezas e Medidas</b>	
Coleta e organização de dados	Modelos de sólidos geométricos	Reconhecimento de grandezas	Razão de semelhança
Espaço amostral	Classificação de figuras planas e espaciais	Unidades de medidas	Estimativas
População e amostra	Ampliação e redução	Instrumentos de medida	Problemas, envolvendo diferentes grandezas
Noção de variável	Caracterização e nomeação de polígonos	Problemas envolvendo perímetro e área	3E
Classificação de variáveis	Deslocamentos	Ângulo	
Problemas envolvendo gráficos e tabelas		Medidas agrárias	
Elaboração de gráficos e tabelas		Relação entre litro, decímetro cúbico metro cúbico.	
Leitura e interpretação de gráficos		Equivalência de áreas.	
Elementos de um gráfico		Área do círculo	
Análise crítica de informações		Problemas envolvendo razão de semelhança	

# CONTEÚDOS /SABERES DO I BIMESTRE – FASE II/MÓDULO IV

Números e operações	Álgebra e Funções
Leitura e escrita de números.	Problemas de partilha de quantidades.
Arredondamentos.	Determinação do elemento desconhecido em uma igualdade.
Relação entre a unidade e décimos, centésimos e milésimos.	Relação de desigualdades.
Representação simbólica de números decimais.	
Estimativa.	
Representação de frações.	
Ideias associadas a frações.	
Características dos números naturais	
Problemas com as operações aritméticas.	

# CONTEÚDOS /SABERES DO I BIMESTRE – FASE II/MÓDULO IV

<b>Estatística e Probabilidade</b>	<b>Geometria</b>	<b>Grandezas e Medidas</b>	
<b>Coleta , organização, análise e representação de dados</b>	<b>Localização e deslocamento de objetos no espaço.</b>  <b>Planificação</b>  <b>Construções geométricas</b>  <b>Modelos de sólidos geométricos</b>	<b>Convenção de unidades de medidas</b>	
<b>Espaço amostral</b>	<b>Classificação de figuras planas</b>	<b>Instrumentos de medida</b>	
<b>População e amostra</b>	<b>Ampliação e redução</b>  <b>Plano cartesiano</b>	<b>Estimativas</b>	
<b>Problemas envolvendo gráficos e tabelas</b>	<b>Caracterização e nomeação de polígonos</b>	<b>Problemas envolvendo grandezas</b>	

# CONTEÚDOS /SABERES DO I BIMESTRE – FASE II/MÓDULO IV

Eventos determinísticos e aleatórios	Deslocamentos com mudanças de direção Desenhos de figuras obtidas por simetria	Perímetro	
Descrição dos dados	Ângulos formados pela interseção de duas retas	Comparação e ordenação de grandezas	
Leitura e interpretação de gráficos	Conversão de unidades de medidas Instrumentos de medidas		
Elementos de um gráfico	Estimativas		
Análise crítica de dados apresentados em tabelas e gráficos	Problemas envolvendo grandezas	Equivalência de áreas.	
Moda, média e mediana	Perímetro	Área do círculo	
	Comparação e ordenação de grandezas	Problemas envolvendo razão de semelhança	

# CONTEÚDOS /SABERES DO I BIMESTRE – FASE II/MÓDULO V

Números e operações	Álgebra e Funções
Leitura e comparação de números	Problemas, envolvendo equações de primeiro grau.
Números em notação científica	Noção de função.
Decomposição de um número	Propriedades da invariância das igualdades
Representação de números decimais	Multiplicação de monômios e binômios
Estimativa	
Potenciação	
Expressões aritméticas	
Operações inversas	
Problemas, envolvendo operações aritméticas.	
Problemas, envolvendo porcentagem.	
Propriedades comutativa e associativa.	
Cálculo de adição e subtração.	
Registro e comparação de estratégias de resolução de problemas.	

# CONTEÚDOS /SABERES DO I BIMESTRE – FASE II/MÓDULO IV

VIDA, AMBIENTE E DIVERSIDADE	SER HUMANO E SAÚDE	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	TERRA E UNIVERSO
A água e seu ciclo na natureza.		Ciência e tecnologia.	O Universo: astros luminosos e iluminados.
Cuidados com o armazenamento da água.		Água: composição, propriedades.	Os movimentos da Terra.
Recursos Naturais.			Fenômenos naturais
Poluição da água, do ar e do solo.			
Consumo consciente e a importância dos 3Rs (reduzir, reutilizar e reciclar).			

# CONTEÚDOS /SABERES DO I BIMESTRE – FASE II/MÓDULO V

VIDA, AMBIENTE E DIVERSIDADE	SER HUMANO E SAÚDE	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	TERRA E UNIVERSO
Evolução e hereditariedade.	Sexualidade.	Noções básicas de engenharia genética.	Universo: Formação e Evolução.
Diversidade e herança genética.			Formação do Sistema Solar e da Terra.
O papel da reprodução sexuada e das mutações na produção de variabilidade.		A exploração do espaço cósmico.	Geocentrismo x heliocentrismo.
			Força Gravitacional e a distância entre os corpos celestes

# RODA DE CONVERSA

**Socialização das atividades produzidas pelos grupos.**



<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/1197/rodas-de-conversa-tambem-sao-boas-estrategias-para-os-adultos>

# AVALIAÇÃO



março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# DIVULGAÇÃO

## PESQUISA:

### SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

**OBJETIVO:** A partir dos resultados da pesquisa, realizada pela UFPE, estruturar um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof. Paulo Freire:  
[www.recife.gov.br/efaerpaulofreire](http://www.recife.gov.br/efaerpaulofreire).

O formulário estará disponível para preenchimento até o dia **13 de abril de 2018**.

#### Realização



março/2018



# DIVULGAÇÃO



## Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº  
48/2018

OUTUBRO/2018

# REFERÊNCIAS

**RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação Inclusiva./ Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 4, 2015).**

**BRASÍLIA, DF, Segurança e saúde no trabalho/[coordenação do projeto Francisco José Carvalho Mazzeu, Diogo Joel Demarco, Luna Kalil] – São Paulo : Unitrabalho – Fundação Interuniversitária de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho; Ministério da Educação. SECAD**

**–  
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007.**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>