

PROJETOS INTERDISCIPLINARES: REPERCUSSÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

PROFESSORAS/ES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA – EJA /FASE II/MÓDULOS III e IV - RMER







Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife,

Neste encontro formativo, teremos apresentação de relatos de experiências desenvolvidas na RMER, permitindo assim, pensar sobre as práticas docentes e o ensino de Ciências da Natureza e da Matemática na Educação de Jovens e Adultos.

Além disso, refletiremos sobre os encontros do 2º semestre de 2018 e novas possibilidades futuras.

Sejam bem-vindas/os!





OBJETIVO DO ENCONTRO

Objetivo geral

Promover a reflexão acerca das práticas docentes no ensino de Ciências da Natureza e da matemática na Educação de Jovens e Adultos - EJA — Fase II/Módulos III e IV

Objetivos específicos

Socializar as práticas de ensino de Ciências da Natureza e da Matemática, realizadas nas turmas de EJA — Fase II das escolas da RMER, subsidiadas nos encontros formativos;

Fomentar a reflexão acerca do ensino da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental na perspectiva da inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas;

Investigar a percepção dos/as professores/as de Ciências da Natureza e Matemática quanto aos processos formativos na EFER — Prof. Paulo Freire ao longo do 2º semestre de 2018.



1º MOMENTO

Acolhimento (café com música) Apresentação dos objetivos do encontro formativo Apresentação da pauta Quem sou eu?

INTERVALO

2º MOMENTO – Socialização de experiências

Apresentação dos trabalhos/projetos realizados na RMER Reflexão sobre os encontros ocorridos no 2º semestre de 2018 Avaliação

DINÂMICA INICIAL



https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/07/conto-quem-sou-eu-pedro-bandeira-com.html

SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA ESCOLA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO RECIFE PROFESSOR PAULO FREIRE

CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES			
PROFESSOR(A)	ESCOLA	TEMA	MODALIDADE
Edson Lima dos Santos	Escola Municipal Alto Santa Terezinha	A origem e a aplicabilidade dos números	Comunicação oral
Paulo José Targino dos Santos	Escola Municipal São <u>Cristovão</u>	Gravidez na adolescência	Comunicação oral
Isabel Cristina Gomes Borges	Regular – Projeto Estudo Ampliado	Como o indivíduo aprende?	Comunicação oral

Recife, 16 de novembro de 2018.

Ajustar linha da tabela

RODA DE DIÁLOGOS











RODA DE DIÁLOGOS

REFLEXÃO SOBRE OS ENCONTROS OCORRIDOS NO 1º SEMESTRE DE 2018



https://www.lovemondays.com.br/blog/manual-para-se-relacionar-bem-com-os-colegas-de-trabalho

REFLETINDO SOBRE O ENCONTRO

Projetos interdisciplinares:repercussão na prática pedagógica

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Anos finais do ensino fundamental. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).



AGRADECIMENTOS

Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar.

(Paulo Freire)









PREFEITURA DO RECIFE Secretaria de Educação Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000 Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire