



# CIDADANIA E TRABALHO: O QUE A ESCOLA TEM A VER COM ISSO?

PROFESSORAS/ES DE ARTE, LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA PORTUGUESA DA EJA FASE II - RMER

MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;**

**Nesta formação, abordaremos o tema – Cidadania e trabalho: o que a escola tem a ver com isso? - no intuito de promover reflexão e ações pedagógicas na sala de aula da Educação de Jovens e Adultos para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.**

**Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.**

**Bons estudos!**

# INFORMES

[www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/](http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

## Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



**DEVOLUTIVA**

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# INFORMES

## PESQUISA:

### SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

**OBJETIVO:** A partir dos resultados da pesquisa, realizada pela UFPE, estruturar um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof. Paulo Freire:  
[www.recife.gov.br/efaerpaulofreire](http://www.recife.gov.br/efaerpaulofreire).

O formulário estará disponível para preenchimento até o dia **13 de abril de 2018**.

MARÇO/2018

Realização



# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# ACOLHIDA



**Música - Cala boca, menino! (Capiba )  
Interpretada por Flaira Ferro**

<https://www.youtube.com/watch?v=Cgp49sAmq-A>

# PAUTA

- **INFORMES: FEIRA DE CONHECIMENTOS E SAÚDE VOCAL.**
- **ATIVIDADE DE ABERTURA – Vídeo *Escolhas da Vida* (Daniel Martinez Lara e Rafa Cano)**
- **5. ATIVIDADE EM GRUPO -** Elaboração de propostas interdisciplinares que promovam reflexão e vivências sobre Trabalho e Cidadania na EJA, a partir da análise de distintos textos discursivos e imagéticos.
- **6. SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EM GRUPO -** Situações didáticas propostas pelas/os docentes abordando o mundo do trabalho na EJA.
- **7. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA -** A cidadania e o trabalho na Educação de Jovens e Adultos
- **8. ENCAMINHAMENTOS PARA A SALA DE AULA:** Promover reflexão e vivências na escola abordando a temática cidadania e trabalho com base nas proposições construídas durante a formação.
- **9. AVALIAÇÃO DO ENCONTRO**

# OBJETIVOS DO ENCONTRO

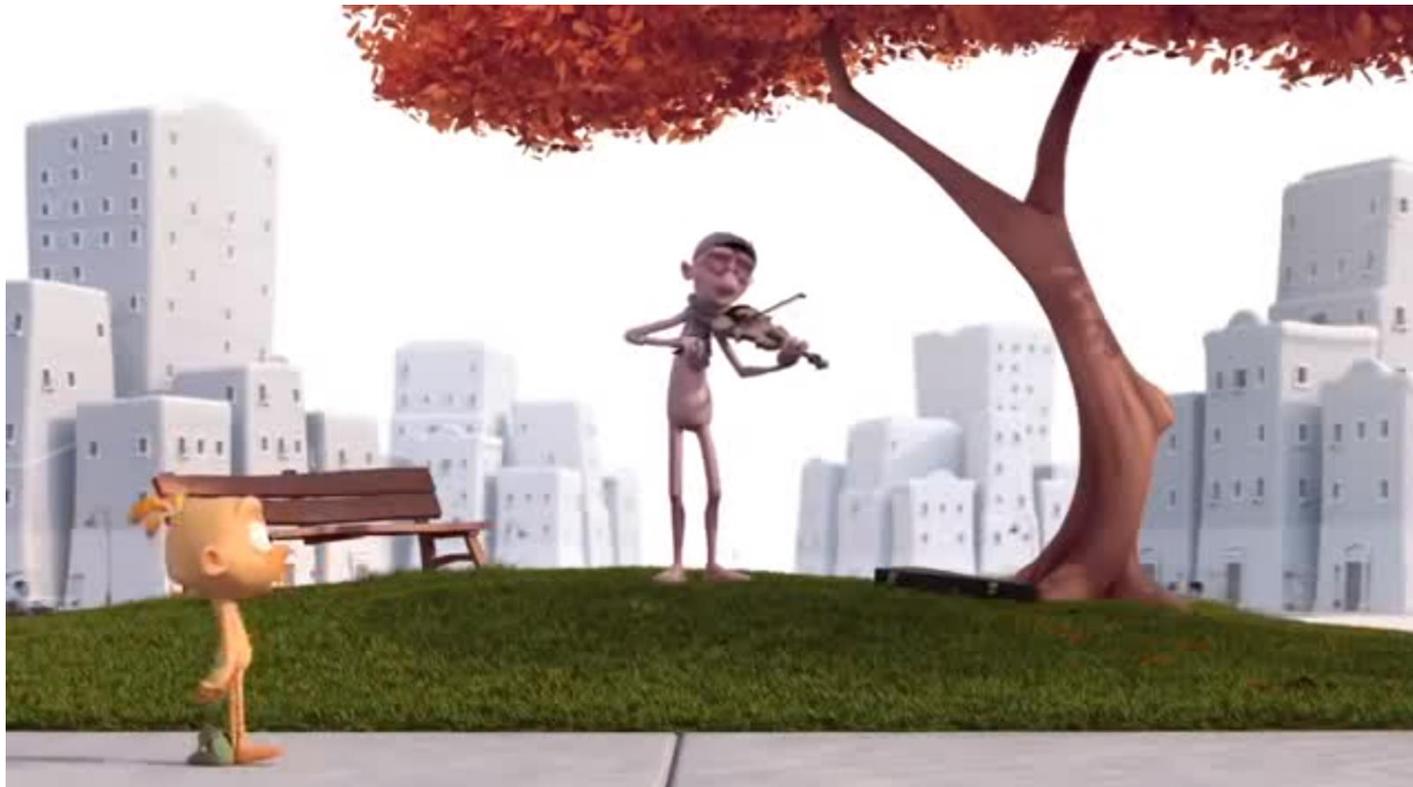
**Construir propostas que promovam a reflexão sobre cidadania e trabalho com estudantes da EJA numa perspectiva interdisciplinar.**

***Língua Portuguesa:* Apreciar gêneros literários refletindo sobre valores e comportamentos sociais, e partindo de situações de combate a preconceitos e atitudes discriminatórias;**

***Língua Inglesa:* Identificar e relacionar sentidos ou informações com base em imagens, relacionando-as aos textos discursivos.**

***Arte* – Estabelecer relações entre política e Arte e reconhecê-la como meio de denúncia, crítica e/ou transformação social.**

# ATIVIDADE DE ABERTURA



**Escolhas da Vida**  
**(Daniel Martinez Lara e Rafa Mendez)**  
[https://www.youtube.com/watch?v=K9NrtNAQT\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=K9NrtNAQT_0)

# REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

**O que a escola tem a  
ver com isso**



MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# ATIVIDADE EM GRUPO

**Elaborar proposta interdisciplinar que promova reflexão e vivências sobre a temática *Trabalho e Cidadania na EJA***



# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

## Educação de Jovens e Adultos

**Educação vinculada ao mundo do trabalho e às práticas sociais; projeto pedagógico com flexibilidade curricular e conteúdos curriculares pautados em 3 princípios: contextualização, reconhecimento de identidades pessoais e das diversidades coletivas (Parecer CEB 11/2000).**

# POLÍTICA DE ENSINO DO RECIFE

**...“O “educador-docente” almeja um currículo que tenha uma visão ampliada, tendo como desafio, um trabalho interdisciplinar, baseado no respeito à história dos/as educandos/as a fim de enfrentar a concepção de conhecimentos compartimentados que ainda caracterizam algumas escolas e práticas docentes” (RECIFE, 2015).**

# CIDADANIA

**A cidadania sem dúvida se aprende. É assim que ela se torna um estado de espírito, enraizado na cultura. É talvez, nesse sentido, que se costuma dizer que a liberdade não é uma dádiva, mas uma conquista, uma conquista a se manter (SANTOS, 2012).**

**A formação da classe trabalhadora, na perspectiva progressivamente pós-moderna, democrática, em que me ponho, lhe reconhece o direito de saber como funciona sua sociedade, de conhecer seus direitos, seus deveres; de conhecer a história da classe operária, o papel dos movimentos populares na refeitura mais democrática da sociedade. A história de seu país. A geografia, a linguagem ou, melhor dito, a compreensão crítica da linguagem, em suas relações dialéticas com pensamento e mundo; linguagem, ideologia, classes sociais e educação (FREIRE, 1992).**

# REFERÊNCIAS

**BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Específicas da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Concepções e Orientações Curriculares para Educação Básica – Brasília: 2009.**

**FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992, P.133.**

**RECIFE. Secretaria de Educação. Política de ensino: educação de jovens e adultos/ organização: Élia de Fátima Lopes Maçaira, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. 236 p.: il. (Política de Ensino da Rede Municipal do Recife, v. 5).**

**SANTOS, Milton, 1926-2001. O Espaço do Cidadão. 7ª edição, São Paulo; Editora da Universidade de São Paulo, 2012.**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>