



A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

PROFESSORAS/ES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – FASE II – MÓDULO IV e V - RMER

18 DE SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da
Rede Municipal de Ensino do Recife,**

**Nesta formação, iremos discutir o perfil
das/os alunas/os da EJA, na perspectiva
de construção de projetos didáticos .**

Sejam bem-vindas/os!

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBJETIVOS DO ENCONTRO

OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar as práticas docentes para elaboração de projetos didáticos interdisciplinares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Apresentar o panorama traçado acerca do perfil das/os estudantes da EJA (Fase II);**
- **Oportunizar os espaços de fala e escuta em relação aos potenciais temas dos projetos didáticos a serem desenvolvidos na escola;**
- **Sistematizar a minuta de uma proposta didática interdisciplinar para as/os estudantes da EJA considerando os perfis das turmas.**

DIREITO DE APRENDIZAGEM

MATEMÁTICA

- **Compreender a ideia de diversidade de grandezas, suas respectivas unidades de medidas, e os instrumentos adequados, para medi-las por meio da resolução de problemas.**
- **Trabalhar números e operações articulados com os demais eixos por meio de problemas e situações contextualizadas.**

DIREITO DE APRENDIZAGEM:

CIÊNCIAS

•Valorizar a vida e a sua qualidade como bens pessoais e coletivos, desenvolvendo atitudes responsáveis com relação à saúde, ao desenvolvimento da sexualidade, aos hábitos de alimentação, de convívio e de lazer e ao uso adequado de materiais, evitando desperdícios e riscos à saúde, ao ambiente e aos espaços em que habita.



PAUTA DO ENCONTRO

(18.09.2018)

1º MOMENTO

- Acolhimento dos participantes;
- Informes;
- Apresentação do perfil das turmas de EJA
- Diálogos com o GTERÊ
- Dinâmica: Tempestade de ideias

O que é necessário para trabalhar na perspectiva dos projetos didáticos interdisciplinares na escola?

2º MOMENTO

- Atividade em equipe – Elaboração da minuta para desenvolver um projeto interdisciplinar na(s) escola(s) da RMER
- Socialização das produções
- Avaliação do encontro

FONTE DE CONSULTA DAS AÇÕES DIDÁTICAS E FORMATIVAS

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

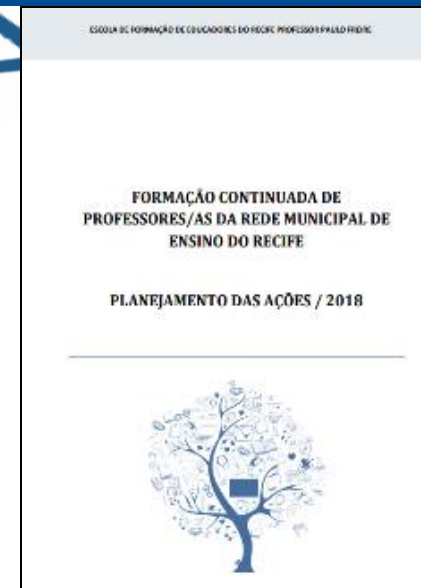
POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



INFORMES



CONGRESSO



17 a 20 de Outubro de 2018

<http://www.conedu.com.br/index.php>

[p](#)

RELEMBRANDO AS AÇÕES FORMATIVAS

- **PERFORMANCE - MULHER: (en) caminhos;**

- **Discussão acerca da Cultura do estupro;**

Desigualdades de gênero;

- **Elaboração de atividades didáticas sobre gênero e sexualidade, relacionadas aos componentes de Ciências da Natureza e da Matemática, por meio da possibilidade do diálogo.**

FORMAÇÕES DO II SEMESTRE DE 2018

MÓDULO II – FORMAÇÃO EJA FASE II

A INTERDISCIPLINARIDADE NA EJA

1º ENCONTRO

A (s) leitura (s) de mundo: um diálogo possível entre as comunidades intra e extraescolar

2º ENCONTRO

A construção de projetos numa perspectiva interdisciplinar

3º ENCONTRO

Desafios e possibilidades a implementação de projetos

4º ENCONTRO

Projetos interdisciplinares: repercussão na prática pedagógica.

DIÁLOGOS COM O GTERÊ

REFLEXÕES

A PARTIR DA LEITURA DE CHARGES, TIRINHAS E CONCEITOS



<https://br.pinterest.com/pin/574983077418582809/>

PESQUISA: O PERFIL DAS TURMAS (EJA)



SETEMBRO/2018

TEMPESTADE DE IDEIAS

O que é necessário para trabalhar
na perspectiva dos projetos
didáticos interdisciplinares?



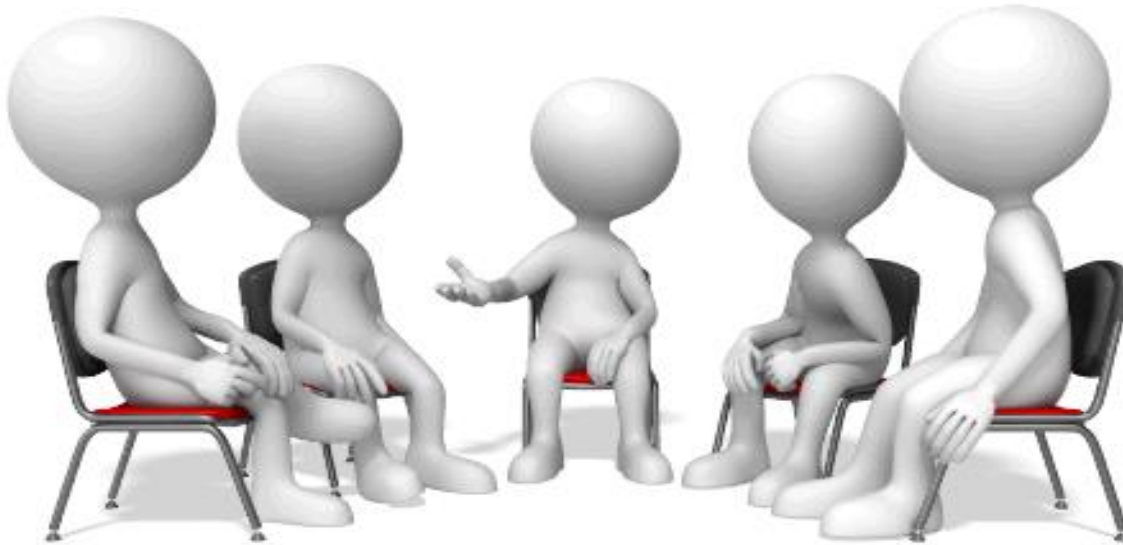
TRABALHO EM EQUIPE



Com base nos aspectos sugeridos no roteiro, discutir e sistematizar as possibilidades de elaboração de um projeto didático interdisciplinar envolvendo os componentes Ciências e Matemática

SOCIALIZAÇÃO DAS PRODUÇÕES DOS GRUPOS

- ✓ OBJETIVIDADE
- ✓ COESÃO
- ✓ CLAREZA



<http://www.lincoln.ac.nz/webhelp/Agenda-for-training/>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

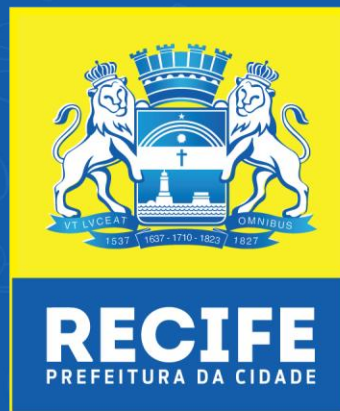
REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudanças na Educação: os projetos de trabalho. Artmed, 1998.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>