



A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

PROFESSORES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DA EJA FASE II - RMER

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, abordaremos o tema No intuito de promover uma discussão, **A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR**, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

DIVULGAÇÃO

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

1º MOMENTO:

- Apresentação do tema e objetivo do encontro
- Retomando o encontro anterior
- Tempestade de ideias/Bingo

2º MOMENTO

- Relato de experiências

- Avaliação do encontro

3º MOMENTO

- Pensando, Refletindo e Socializando ideias para a construção de projetos interdisciplinares

OBJETIVO DO ENCONTRO

Possibilitar a construção coletiva de projetos interdisciplinares utilizando a *nova cartografia social*.

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR



<http://blogcarlossantos.com.br/grupo-de-empresarios-contrata-trabalho-de-pesquisa/>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

TEMPESTADE DE IDEIAS/BINGO



Projetos

Interdisciplinaridade

Cartografia social

<https://www.aec.com.br/Site/Noticia/7869?slug=chuva-de-ideias>

SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELATO DE EXPERIÊNCIA



Acervo EM Octávio de Meira Lins: Trabalho: Alimentação saudável: um olhar interdisciplinar

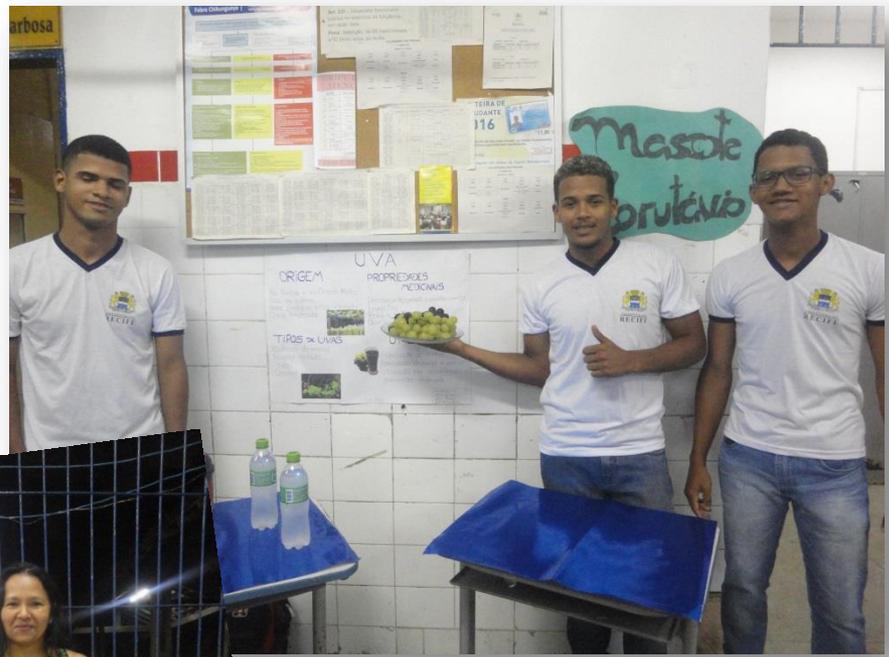
SETEMBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Acervo: EM Octávio de Meira Lins - Feira de Conhecimentos 2016



Acervo: EM Octávio de Meira Lins - Feira de Conhecimentos 2018







ESCOLA MUNICIPAL DE OCULTISMO **MUSEU PEDAGÓGICO** **PREFEITURA DO RECIFE**

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR

Projeto desenvolvido em parceria com o Núcleo de Estudos em Saúde, Monitoria Médica de Costa Figueiredo e o Núcleo de Estudos em Saúde, Monitoria Médica de Costa Figueiredo.

INTRODUÇÃO

A alimentação saudável é um tema que permeia a vida de todos os seres humanos. Ela é essencial para a manutenção da saúde e prevenção de doenças. No entanto, muitas pessoas não sabem como escolher os alimentos corretos e nem sabem como preparar refeições saudáveis. Este projeto tem como objetivo proporcionar aos participantes conhecimentos sobre alimentação saudável e promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis.

OBJETIVOS

Realizar workshops, oficinas, palestras e aulas práticas para promover a educação alimentar e nutricional. Proporcionar aos participantes conhecimentos sobre alimentação saudável e promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis. Realizar atividades lúdicas e interativas para facilitar a aprendizagem dos participantes.

METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido através de workshops, oficinas, palestras e aulas práticas. Foram realizadas atividades lúdicas e interativas para facilitar a aprendizagem dos participantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto foi desenvolvido em parceria com o Núcleo de Estudos em Saúde, Monitoria Médica de Costa Figueiredo e o Núcleo de Estudos em Saúde, Monitoria Médica de Costa Figueiredo. Os resultados foram muito positivos, com a participação de muitos participantes e a adoção de hábitos alimentares saudáveis.

CONCLUSÃO

O projeto foi muito bem sucedido e promoveu a educação alimentar e nutricional dos participantes. Foi possível proporcionar aos participantes conhecimentos sobre alimentação saudável e promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia Alimentar para a População Brasileira. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

Alimentação saudável: saúde, economia e bem-estar!

Alimentação saudável é aquela que garante a saúde e o bem-estar. Ela é essencial para a manutenção da saúde e prevenção de doenças. No entanto, muitas pessoas não sabem como escolher os alimentos corretos e nem sabem como preparar refeições saudáveis. Este projeto tem como objetivo proporcionar aos participantes conhecimentos sobre alimentação saudável e promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis.



PARACUJÁ

Nome científico: Passiflora Edulis
Família das passifloráceas
Origem: Brasil
Porte: trepadeira de até 5 metros de comprimento
Clima: Tropical
Luminosidade: Sol pleno
Regas: Apenas enquanto a muda ainda estiver jovem no florescimento e na frutificação.
Propagação: sementes em qualquer época do ano.



Acervo: EM Octávio de Meira Lins – Feira de Conhecimentos do Recife - 2016



Acervo: EM Octávio de Meira Lins – Feira de Conhecimentos do Recife - 2016

Pensando, Refletindo e Socializando ideias para a construção de projetos interdisciplinares

Fazenda ressalta que a interdisciplinaridade se desenvolve a partir do desenvolvimento das próprias disciplinas, de uma forma reflexiva, dialógica e relacional. “Ela é a arte do tecido que nunca deixa ocorrer o divórcio entre seus elementos, entretanto de um tecido bem trançado e flexível” (FAZENDA, 2003, p. 29).

A Pedagogia de Projetos vem organizar o fazer pedagógico na perspectiva da formação de cidadãos (ãs) responsáveis e socialmente integrados (as). Pensar em projetos didáticos, como instrumento da dinâmica de ensino, coloca para o (a) professor (a) o desafio de adotar uma postura e uma metodologia que possibilitem aos (às) estudantes a participação efetiva nos processos de ensino e aprendizagem. (RECIFE, 2015, p. 78)

REFERÊNCIAS

BEHRENS, Marilda Aparecida. Metodologia de projetos: aprender e ensinar para a produção do conhecimento numa visão complexa. Disponível em www.agrinho.com.br. Acessado em 10/09/18.

FAZENDA, Ivani. Interdisciplinaridade: qual o sentido? São Paulo: Paulus, 2003.

HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L' Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. - Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>