



JOGOS E BRINCADEIRAS COM EXPRESSÃO DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Profa. Paula Roberta Paschoal Boulitreau
Profa. Rafaelle de Araujo Lima e Brito



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

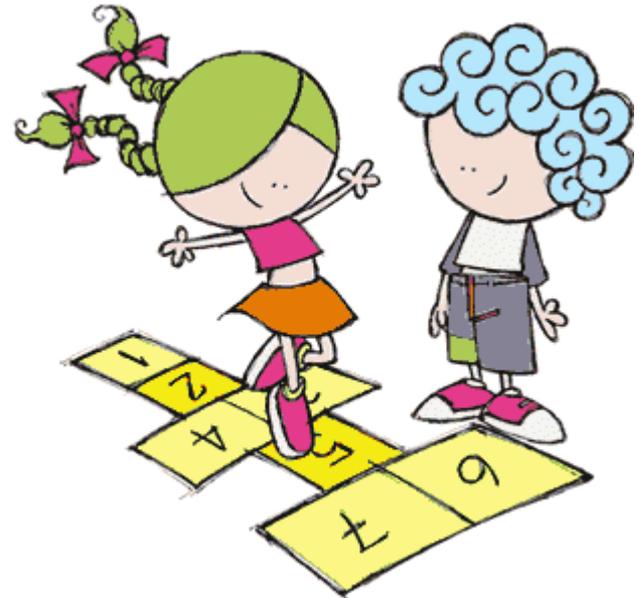
O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º Semestre está organizado em 6 Encontros. O 3º Encontro abordaremos o tema –JOGOS E BRINCADEIRAS COM EXPRESSÃO DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR com a finalidade de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Nessa perspectiva, traremos as seguintes questões norteadoras:

**O que é Jogo?
O que é ludicidade?**

PROBLEMATIZAÇÃO

- Jogo – Jogo é um termo do latim “*jocus*” que significa gracejo, brincadeira, divertimento;
- Ludicidade – Ludus – Jogo;



<https://mail.google.com>

OBJETIVOS

- Discutir sobre os fenômenos da Cultura Corporal como objeto de ensino da Educação Física escolar, a partir da ludicidade como elemento essencial para formação humana e cidadã.
- Discutir sobre a caracterização e a categorização dos Jogos e brincadeiras como formas de expressão da ludicidade na Educação Física escolar, refletindo sobre as possibilidades teórico-metodológicas de intervenção na Educação Física escolar.

Pauta

- Refletir sobre a prática pedagógica em Educação Física na escola, considerando os jogos e brincadeiras como elementos que podem expressar a ludicidade.
- Resignificar as intervenções didático-metodológicas em Educação Física.
- Aprofundar a leitura sobre a aproximação entre fundamentação teórica e prática pedagógica (práxis).

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICO

- **“Atividade livre, conscientemente tomada como "não-séria" e exterior à vida habitual, mas ao mesmo tempo capaz de absorver o jogador de maneira intensa e total. É uma atividade desligada de todo e qualquer interesse material, com a qual não se pode obter qualquer lucro, praticada dentro de limites espaciais e temporais próprios, segundo uma certa ordem e certas regras.”**
(HUIZINGA, 2000, p. 13-14).

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICO

- **“A ludicidade está ali, presente, viva e em toda sua plenitude. (...) Se o aparecimento da ludicidade, gerada pela magia da vontade de um ‘querer-brincar’, se da maneira espontânea e surpreendente, o mesmo ocorre com seu desaparecimento: basta não quer mais” (SANTIN, 2001, p. 53).**

- O jogo (brincar e jogar são sinônimos em diversas línguas) é uma invenção do homem, um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam num processo criativo para modificar, imaginariamente, a realidade e o presente. (COLETIVO DE AUTORES, 2012, p.47)

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICO

- Inerente ao homem, está presente na sociedade desde os primórdios. Até os animais o fazem.
- Propicia situações de conflitos;
- Solicita solução de problemas constantemente;
- Flexibilidade nas regras permite o exercitar da criatividade.



<https://mail.google.com>



COMO TUDO ISSO ESTÁ PRESENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR?

JOGO
COMO
CONTEÚDO

JOGO COMO
ESTRATÉGIA

PRINCÍPIOS DA LUDICIDADE

ALEGRIA

LIBERDADE

PLENITUDE



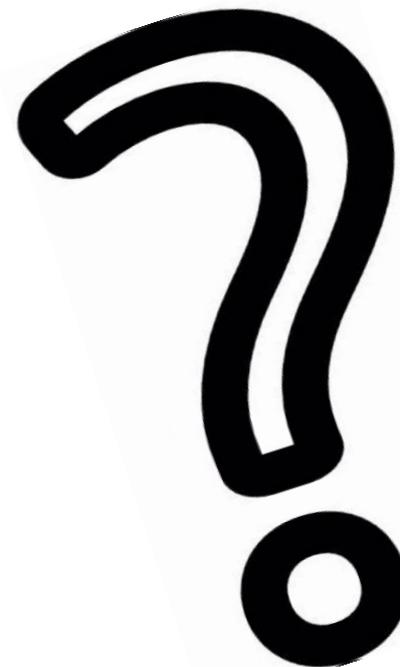
IMAGINAÇÃO

GRATUIDADE

DIVERSÃO

<https://mail.google.com>

COMO ESTES PRINCÍPIOS PODEM ESTAR PRESENTES EM NOSSA PRÁTICA PEDAGÓGICA?



<https://mail.google.com>

CATEGORIZAÇÃO DO JOGO



<https://mail.google.com>

ELETRÔNICO

- **Mundo digital x realidade;**
- **Geralmente é praticado em videogames, computadores ou outros meios eletrônicos);**
- **Às vezes podem exigir esforço físico;**
- **Possuem regras definidas;**
- **Em sua maioria, são individuais;**
- **Estimulam a competição.**



<https://mail.google.com>

DE SALÃO

- **Jogos com peças pequenas;**
- **Geralmente praticados em mesas e/ou tabuleiros;**
- **Nem sempre exigem dos participantes esforço físico;**
- **Apresentam ligação com o raciocínio lógico;**
- **Possuem regras pré-determinadas.**



<https://mail.google.com>

PRÉ-ESPORTIVOS

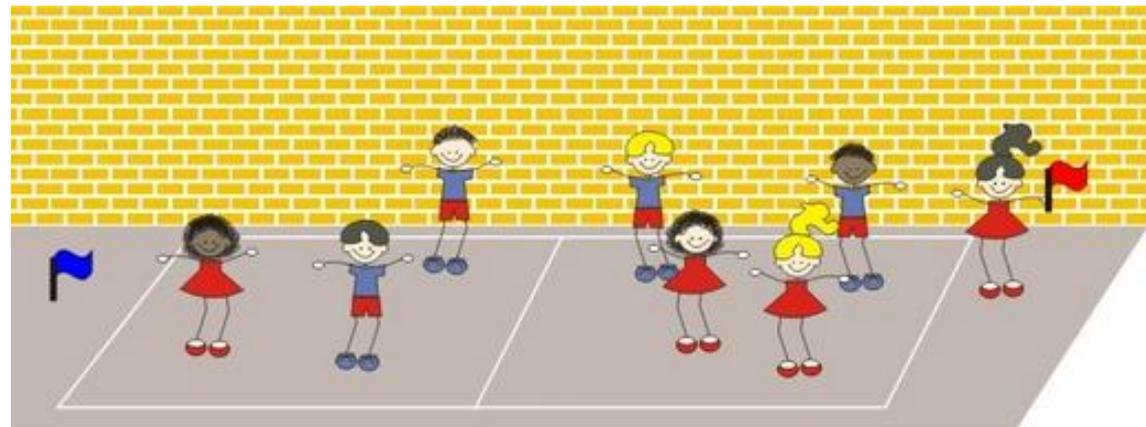
- **Assemelham-se aos esportes;**
- **Geralmente exigem esforço físico;**
- **Antecedem o formato esportivo;**
- **Podem ser individuais ou coletivos;**
- **Regras um pouco flexíveis.**



<https://mail.google.com>

POPULARES

- **Cultura de rua;**
- **Passam de “pai para filho”;**
- **Podem ou não exigir esforço físico;**
- **Nomes podem sofrer alterações em detrimento da região;**
- **Podem ser confundidos com brincadeiras;**
- **Regras flexíveis.**



<https://mail.google.com>

POSSIBILIDADES

➤ Jogo da Velha Humano;



<https://mail.google.com>

20/05/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

TOTÓ HUMANO



<https://mail.google.com>

20/05/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

XADREZ HUMANO



<https://mail.google.com>

20/05/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

JOGOS DE TABULEIRO ONLINE



<https://mail.google.com>

DOMINÓ E CORRIDA



<https://mail.google.com>

20/05/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

QUEIMADO REI E RAINHA



<https://mail.google.com>

20/05/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PEDRA, PAPEL E TESOURA PRÁTICO



<https://mail.google.com>

20/05/2019

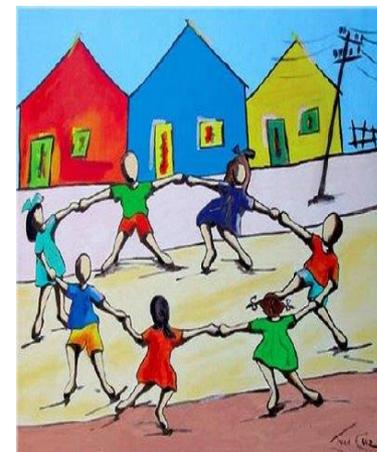
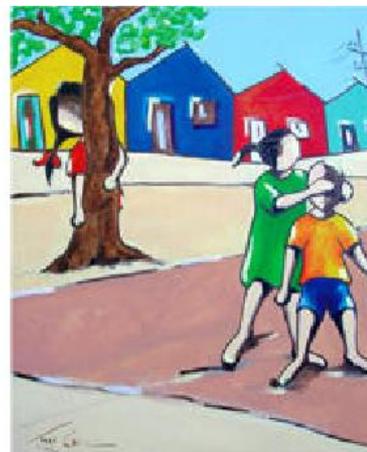
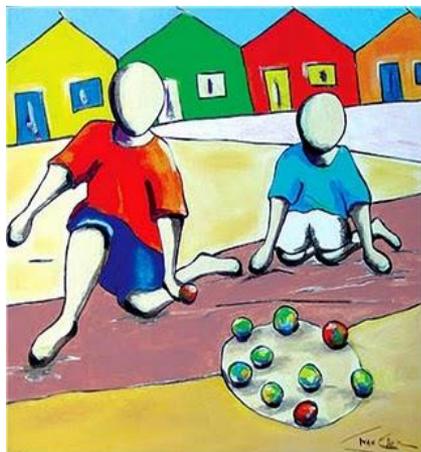


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBRIGADA!



<https://mail.google.com>

20/05/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

12/04/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. **Diretrizes curriculares nacionais gerais da educação básica**. Brasília, DF: MEC, 2013.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 2012.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens: o jogo como elemento da cultura**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

KISHIMOTO, Tizuko M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 8ª edição. São Paulo: Cortez, 2005.

MELO, Marcelo Soares Tavares de. **O ensino do jogo na escola: uma abordagem metodológica para a prática pedagógica dos professores de Educação Física**. Recife: EDUPE, 2003.

PERNAMBUCO. **Parâmetros para a Educação Básica do Estado de Pernambuco - Parâmetros Curriculares de Educação Física**. Recife: UDIME, 2013.

RECIFE. **Política de ensino da rede municipal do Recife: Ensino Fundamental**. Recife: Secretaria de Educação, 2014.

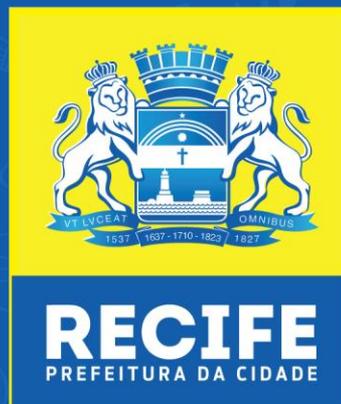
SCHILLER, Friedrich. **A educação estética do homem**. Tradução: Roberto Schwarz e Márcio Suzuki. São Paulo: Iluminuras, 1990.

VYGOTSKY; Lev Semenovich. **Pensamento e Linguagem**. 2ª Edição, São Paulo: Martins Fontes, 1998.

_____; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alex N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 14ª edição. São Paulo: Ícone editora, 2016.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>

20/05/2019