


# ACOLHIMENTO

**Dinâmica de Acolhimento para o segundo semestre  
(solidariedade – organicidade da escola) e leitura de  
mensagem de boas-vindas.**

**Poesia de Drummond.**



# A PESQUISA NO ENSINO-APRENDIZAGEM: caminhos de construção e socialização do conhecimento.

Prof. Dr. Henrique Gerson Kohl “Tchê” -DEF-CCS-  
UFPE



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 2º semestre está organizado em 6 Encontros. O 1º Encontro abordaremos o tema –Utilização da pesquisa para o ensino-aprendizagem da Educação Física escolar. No intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.**

**Bons estudos**

# COMBINADOS PARA A INTEGRAÇÃO

- Desconecte-se para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- O que vocês sugerem incluir?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>



# CICLOS APROFUNDADOS DAS TEMÁTICAS

## 2º SEMESTRE

**TEMÁTICA:** A utilização da pesquisa para o ensino-aprendizagem da Educação Física escolar

**OBJETIVO:** Discutir estratégias pedagógicas para utilização do método investigativo nas aulas de Educação Física.

**PÚBLICO:** Professores/as de Educação Física - Anos Finais do Ensino Fundamental

**1º ENCONTRO:** Projetos de pesquisa: planejando espaços para formação autônoma dos estudantes.

**2º ENCONTRO:** Ensino e pesquisa: exercitando a curiosidade no ensino e aprendizagem nas aulas de Educação Física.

**3º ENCONTRO:** A pesquisa como elemento mediador do ensino e aprendizagem numa perspectiva crítica de Educação Física escolar.

**4º ENCONTRO:** A pesquisa no ensino e aprendizagem: caminhos de construção e socialização do conhecimento.

**5º ENCONTRO:** Pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa na aulas de Educação Física.

**6º ENCONTRO:** Socialização dos conhecimentos construídos ao longo da formação.

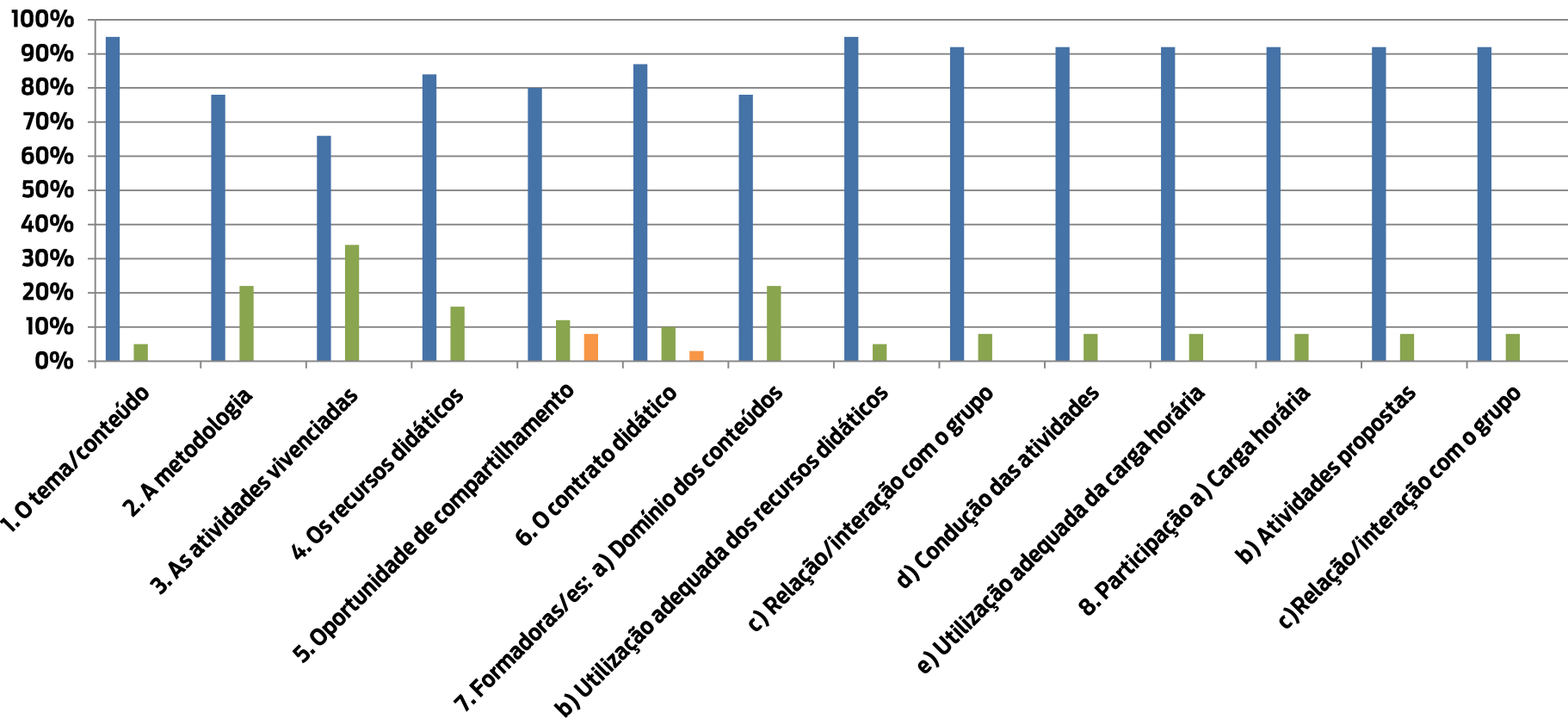
**PERÍODO:** Agosto a Novembro/2019

**CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO:** 5 h/a

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 30 h/a

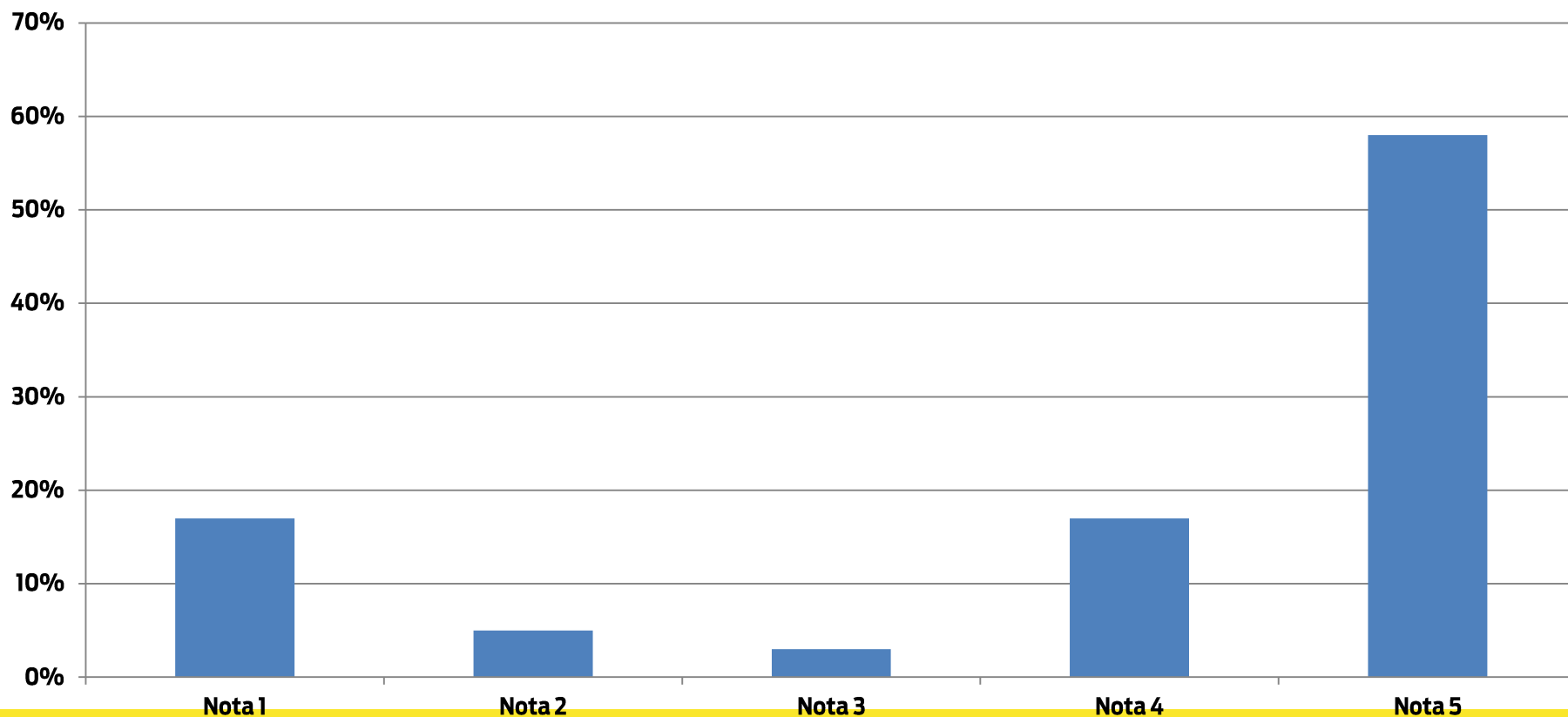
# EDUCAÇÃO FÍSICA

■ ATENDE
 ■ ATENDE PARCIALMENTE
 ■ NÃO ATENDE



# EDUCAÇÃO FÍSICA

**10. Numa escala entre 1 e 5, o quanto você recomendaria esta formação a um(a) colega seu(sua). Considere 1 a menor e 5 a maior pontuação.**



# DIVULGAÇÃO



- <https://apice.febrace.org.br/> – Plataforma de Aprendizagem Interativa em Ciências e Engenharia - APICE para apoiar o aprendizado em ciências, por meio do desenvolvimento de projetos investigativos e da apresentação de projetos em feiras e mostras científicas.

REALIZAÇÃO:

27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- **Discutir as possibilidades de configuração na pesquisa no ensino-aprendizagem, refletindo sobre os caminhos de construção e socialização dos conhecimentos construídos a partir das relações dialógicas.**

# PAUTA

## 1º MOMENTO

- Retomada dos encaminhamentos propostos na formação anterior: Reflexão sobre a prática pedagógica

## 2º MOMENTO

- Discussão teórico-metodológica-
- Palestra: A pesquisa no ensino-aprendizagem: caminhos de construção e socialização do conhecimento.

## 3º MOMENTO

- INTERVALO

## 4º MOMENTO

- Sistematização dos saberes
- E para o próximo encontro
- Avaliação

# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- **Quais as práticas sobre a utilização da pesquisa nas aulas de Educação Física, na perspectiva crítica de formação humana?**

# O QUE É PESQUISA...



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# O QUE É PESQUISA...

## A PESQUISA

- O que significa pesquisar?
- Para que fazemos pesquisas?
- Qual deve ser o objetivo da pesquisa na escola?
- Como a pesquisa escolar deve ser feita?
- O que fazer com o material (produto final) originado da pesquisa?



# O QUE É PESQUISA...



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

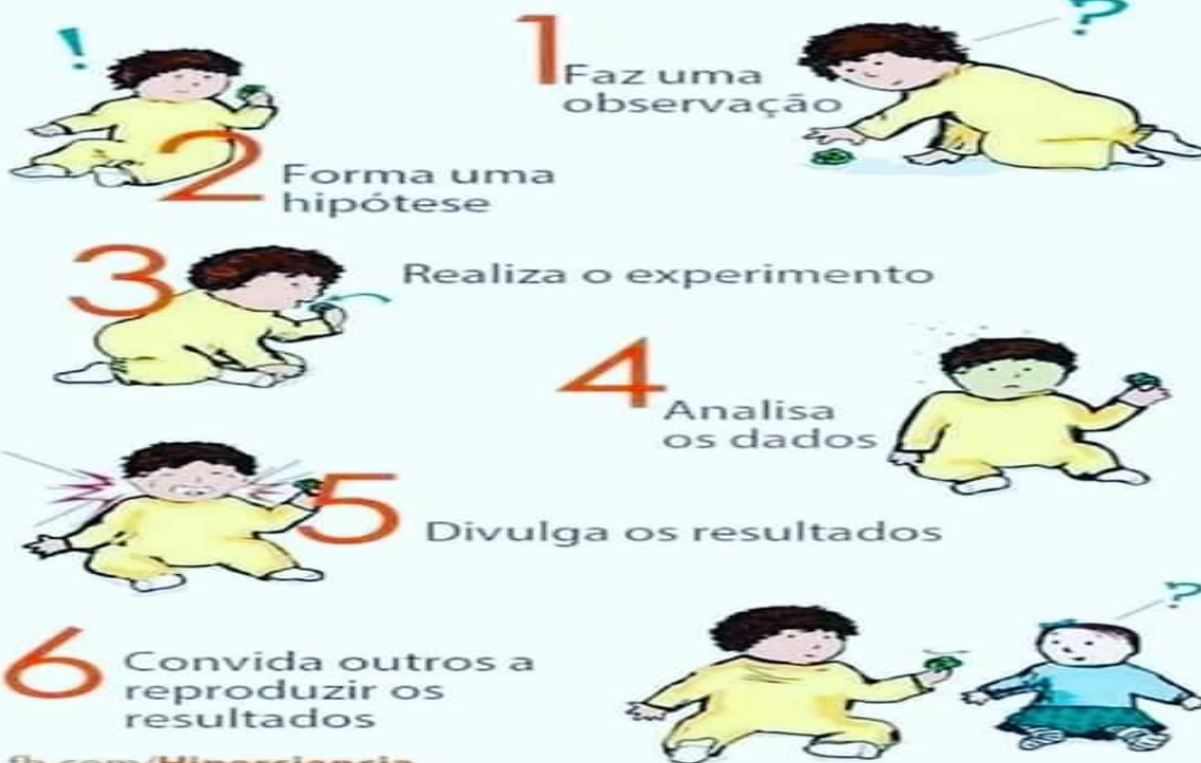


**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# O QUE É PESQUISA...

Todo bebê  
conhece o

## método científico



# O QUE É PESQUISA...





# O QUE É PESQUISA...

Nem sempre a realidade é percebida...



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# O QUE É PESQUISA...



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# ÉTICA E MORAL

ÉTICA  
&  
MORAL



AÉTICO  
ANTIÉTICO  
AMORAL  
IMORAL

27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# ÉTICA E MORAL



27/08/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# ÉTICA E MORAL



27/08/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# ÉTICA E MORAL



ultrad.com.br

27/08/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# ÉTICA E MORAL



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# PENSANDO NISSO...

“Os cientistas dizem  
que somos feitos de  
átomos, mas um  
passarinho me  
contou que somos  
feitos de histórias.”

Eduardo Galeano

# ALGUMAS PISTAS...

- **Processo formal, sistemático, planejado, orientado e redigido que materializa o método científico;**
- **Procura por respostas, por um determinado conhecimento que não temos conhecimento o suficiente...**



# PARA QUE PESQUISAR?

- **Desenvolvimento científico**
- **Respostas para um problema científico**

# PROBLEMAS DE PESQUISA ...



Demandas socialmente relevantes e cientificamente orientadas.

27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# PROBLEMAS DE PESQUISA ...



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

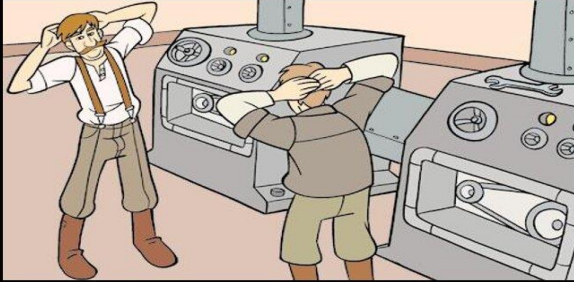


**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# PROBLEMAS DE PESQUISA ...

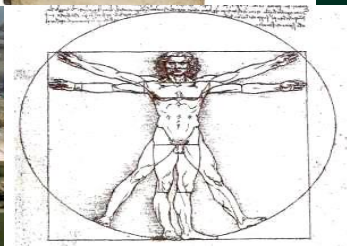
Livro Didático Público



Fonte: Livro Didático Público/Educação Física 2ª ed.



sin.: PBE-60524.SR-681120



# PROBLEMAS DE PESQUISA ...



27/08/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# PROBLEMAS DE PESQUISA ...



**pesquisa ESCOLAR**

Pesquisar não é copiar da internet!

An illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue and green striped shirt and orange pants, holding a laptop and a newspaper. A yellow dog is sitting next to him. The background is red with a white cloud-like shape around the boy and dog.

Incentive seu filho a selecionar informações, interpretá-las e se posicionar redigindo um texto próprio.

[www.educarparacrescer.com.br](http://www.educarparacrescer.com.br)

27/08/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# PROBLEMAS DE PESQUISA ...



## O QUE É UM TRABALHO DE PESQUISA?

A pesquisa escolar é uma maneira inteligente de estudar e aprender. Não é, simplesmente, um trabalho que você faz para entregar ao professor. Não se trata de descobrir uma porção de trechos de livros, enciclopédias ou sites e copiar uns depois dos outros.

Para que a pesquisa cumpra seu papel, ela não deve somar conhecimentos, mas multiplicá-los. Você deve acabar sua pesquisa compreendendo melhor o assunto pesquisado. Se isso não acontecer, a pesquisa terá sido perda de tempo. Você vai ter trabalho e não vai ganhar nada com isso.

O conhecimento humano é muito vasto; não há ninguém que o domine inteiramente. Mas o homem deu um passo imenso na direção de aumentar sua memória quando inventou a escrita, o livro e a biblioteca.







# PROBLEMAS DE PESQUISA ...



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# PROBLEMAS DE PESQUISA ...

**“Pessoas que querem o emprego e não querem o trabalho” (CAPARROZ, 2009).**



# PROBLEMAS DE PESQUISA ...



27/08/2019

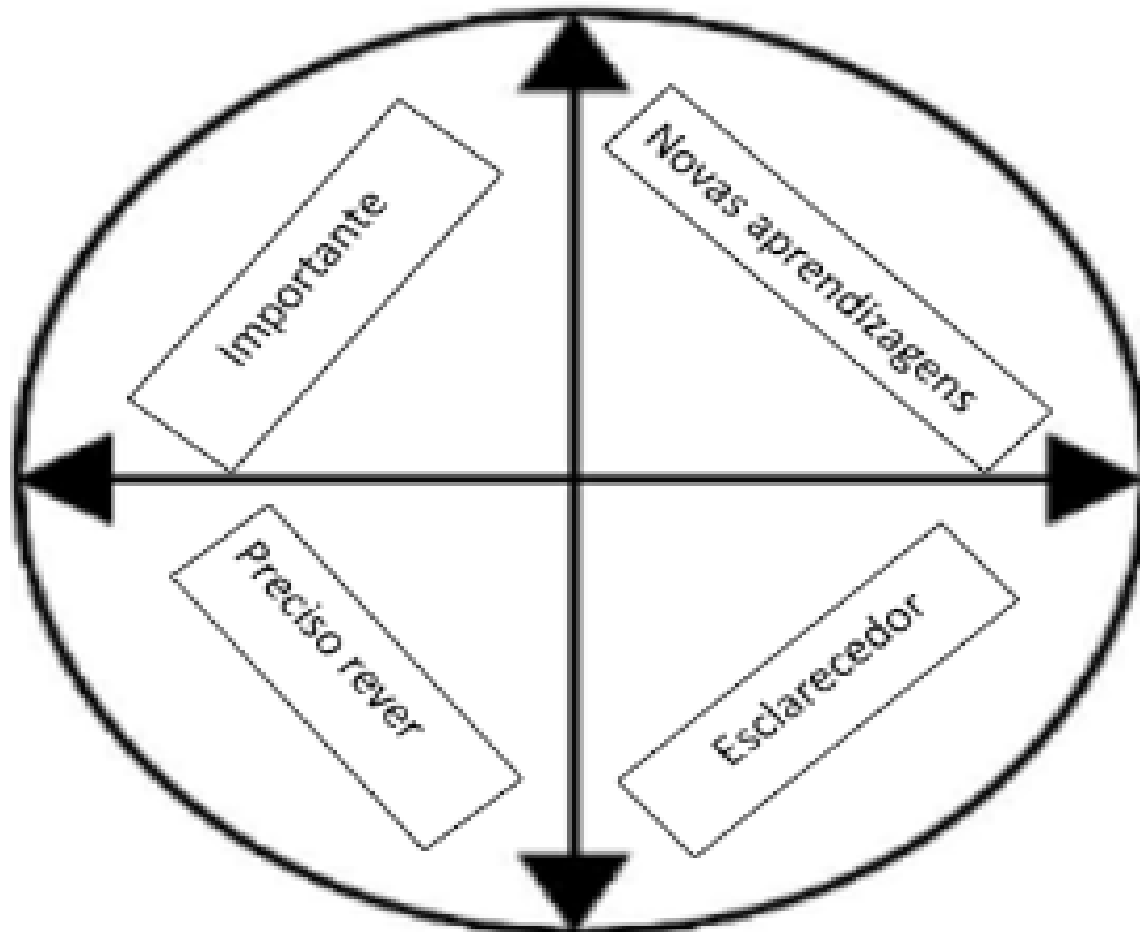


Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# SISTEMATIZAÇÃO DO ENCONTRO QUE IDEIAS VOCÊ LEVARÁ PARA A PRÁTICA?



# E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

Palestra sobre a Feira de Conhecimentos da escola

Proposição didática para aplicação em sala de aula e devolutiva no próximo encontro:

- Socializar a vivência de uma atividade realizada em sala de aula, a partir do método científico.

# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO



<http://www.resultadoenade.com/veja-novas-metodologias-e-modelos-de-avaliacao-na-educacao-superior/>

27/08/2019

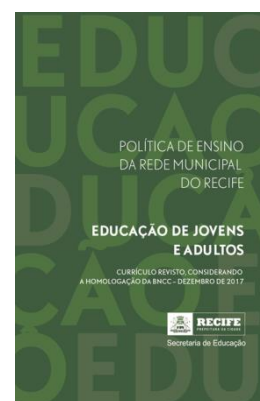


# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efapaulofreire/politica-de-ensino>



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



RECIFE  
PREFEITURA DA CIDADE



# REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). Participar-pesquisar. In: \_\_\_\_\_. **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999b. p. 7-14.

DEMO, Pedro. Elementos metodológicos da pesquisa participante. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999. p. 104-130.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos**. Brasília, DF: Líber Livro, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 8. ed. São Paulo: Hucitec, 2004.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa social**. Petrópolis: Vozes, 1994.

SANTIAGO, Maria Eliete. **Escola pública de primeiro grau: da compreensão à intervenção**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

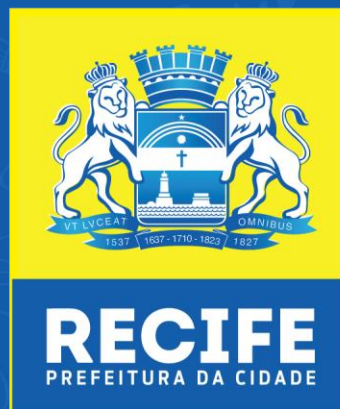
SOUZA JÚNIOR, Marcílio et al (Org.). **Educação física escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica**. Recife: EDUPE, 2005.

# MEUS CONTATOS ...

- profhenriquekohl@Hotmail.com
  - (81)99960-0938
  - Henrique Kohl (Facebook)
  - Instagram: @henrique0501
  - UBUNTU! Salve Capoeira!



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



*“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*  
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>

27/08/2019