

# A pesquisa como elemento mediador do ensino e aprendizagem, numa perspectiva crítica de educação física escolar

**Prof. Dr. Henrique Gerson Kohl “Tchê”-DEF-CCS-UFPE**

Professores/as de Educação Física de Anos Finais



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 2º semestre está organizado em 6 Encontros. O 3º Encontro abordaremos o tema – A PESQUISA COMO ELEMENTO MEDIADOR DO ENSINO E APRENDIZAGEM, NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. No intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.**

**Bons estudos**

# COMBINADOS PARA A INTEGRAÇÃO

- Desconecte-se para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- O que vocês sugerem incluir?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

# CICLOS APROFUNDADOS DAS TEMÁTICAS

## 2º SEMESTRE

**TEMÁTICA:** A utilização da pesquisa para o ensino-aprendizagem da Educação Física escolar

**OBJETIVO:** Discutir estratégias pedagógicas para utilização do método investigativo nas aulas de Educação Física.

**PÚBLICO:** Professores/as de Educação Física - Anos Finais do Ensino Fundamental

**1º ENCONTRO:** Projetos de pesquisa: planejando espaços para formação autônoma dos estudantes.

**2º ENCONTRO:** Ensino e pesquisa: exercitando a curiosidade no ensino e aprendizagem nas aulas de Educação Física.

**3º ENCONTRO:** A pesquisa como elemento mediador do ensino e aprendizagem numa perspectiva crítica de Educação Física escolar.

**4º ENCONTRO:** A pesquisa no ensino e aprendizagem: caminhos de construção e socialização do conhecimento.

**5º ENCONTRO:** Pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa na aulas de Educação Física.

**6º ENCONTRO:** Socialização dos conhecimentos construídos ao longo da formação.

**PERÍODO:** Agosto a Novembro/2019

**CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO:** 5 h/a

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 30 h/a

# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Discutir as possibilidades de configuração na pesquisa no ensino-aprendizagem, refletindo sobre os caminhos de construção e socialização do conhecimento construídos a partir das relações dialógicas com os estudantes.

# PAUTA

## 1º MOMENTO

- Reflexão sobre a prática

## 2º MOMENTO

- Discussão teórico-metodológica-
- Palestra: Pesquisa COM o âmbito escolar: alguns limites e algumas possibilidades II

## 3º MOMENTO

- INTERVALO

## 4º MOMENTO

- Sistematização dos saberes
- E para o próximo encontro
- Avaliação

# REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA...

**Boa tarde!**

**Como foi o encontro passado com o dileto amigo Prof. Arthur?**

**No que poderíamos avançar hoje?**

**Vamos (re)construir coletivamente com, na e para a coletividade?**

# PALESTRA- Pesquisa COM o âmbito escolar: alguns limites e algumas possibilidades II

**TENTAR ADQUIRIR  
EXPERIÊNCIA APENAS  
COM TEORIA, É COMO  
TENTAR MATAR A FOME  
APENAS LENDO O  
CARDÁPIO!**

@MilionariosAcademy



16/10/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE





16/10/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



16/10/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# Características de um bom resumo

- **\*Brevidade** - Só contém as ideias principais. Os pormenores não são incluídos.
- **\*Rigor e clareza** - Exprime as ideias fundamentais do texto, de uma forma coerente e clara, respeitando o pensamento do autor.
- **\*Linguagem pessoal** - Não é uma cópia do texto; as ideias são expressas por palavras nossas.

# RESUMO

É a apresentação condensada dos pontos relevantes de um texto. No resumo devemos ressaltar de forma clara e sintética a natureza e o objetivo do trabalho, o método que foi empregado, os resultados e as conclusões mais importantes, seu valor e originalidade. O conteúdo de um resumo deve contemplar o(s) assunto(s) tratado(s) de forma sucinta, como o tema foi abordado e suas conclusões.

# ESTRUTURA DE TRABALHOS ACADÊMICOS

## RESUMO

- O resumo é um texto redigido para demonstrar rapidamente o conteúdo ressaltando:

- os objetivos,
- os resultados,
- os métodos e
- técnicas utilizados e as conclusões da pesquisa



# Resumos

Destaque para os elementos  
mais importantes

Apresentação concisa dos  
pontos relevantes

Seleção e exposições das  
principais ideias

Condensação do texto

# Fichamento

Destaque para os elementos  
mais importantes

Desenvolvimento dos  
pontos relevantes

Produção de uma nova conclusão  
a partir das principais ideias

Uso de citações do autor

## Uso indicado para:

Alunos que já possuem  
**domínio** do assunto  
(relembrar)

Alunos que estão em busca  
do **domínio** do assunto  
(entender)

# PESQUISA NO DIA-A-DIA



- Alugar uma casa
- Procurar anúncio no jornal
- Comprar um televisor
- Presentear um amigo
- Consultar o relógio
- Observar o tempo
- Bater à porta do banheiro

pesquisa  
ESCOLAR

Pesquisar não é  
copiar da internet!



Incentive seu filho  
a selecionar  
informações,  
interpretá-las e se  
posicionar redigindo  
um texto próprio.

[www.educarparacrescer.com.br](http://www.educarparacrescer.com.br)

16/10/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# 10 CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE

setembro 2014



16/10/2019

# Revista Brasileira de **Ciências do Esporte**

Volume 41, número 3, Julho/Setembro 2019.



Revista Brasileira de  
**Ciências  
do Esporte**  
40 ANOS





ISSN 1415-4076

# PENSAR A PRÁTICA

EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA  
EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA  
EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA  
EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA  
EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



16/10/2019



ISSN 2175-8042

v. 28, n. 49, dezembro/2016

# Motrivivência



16/10/2019



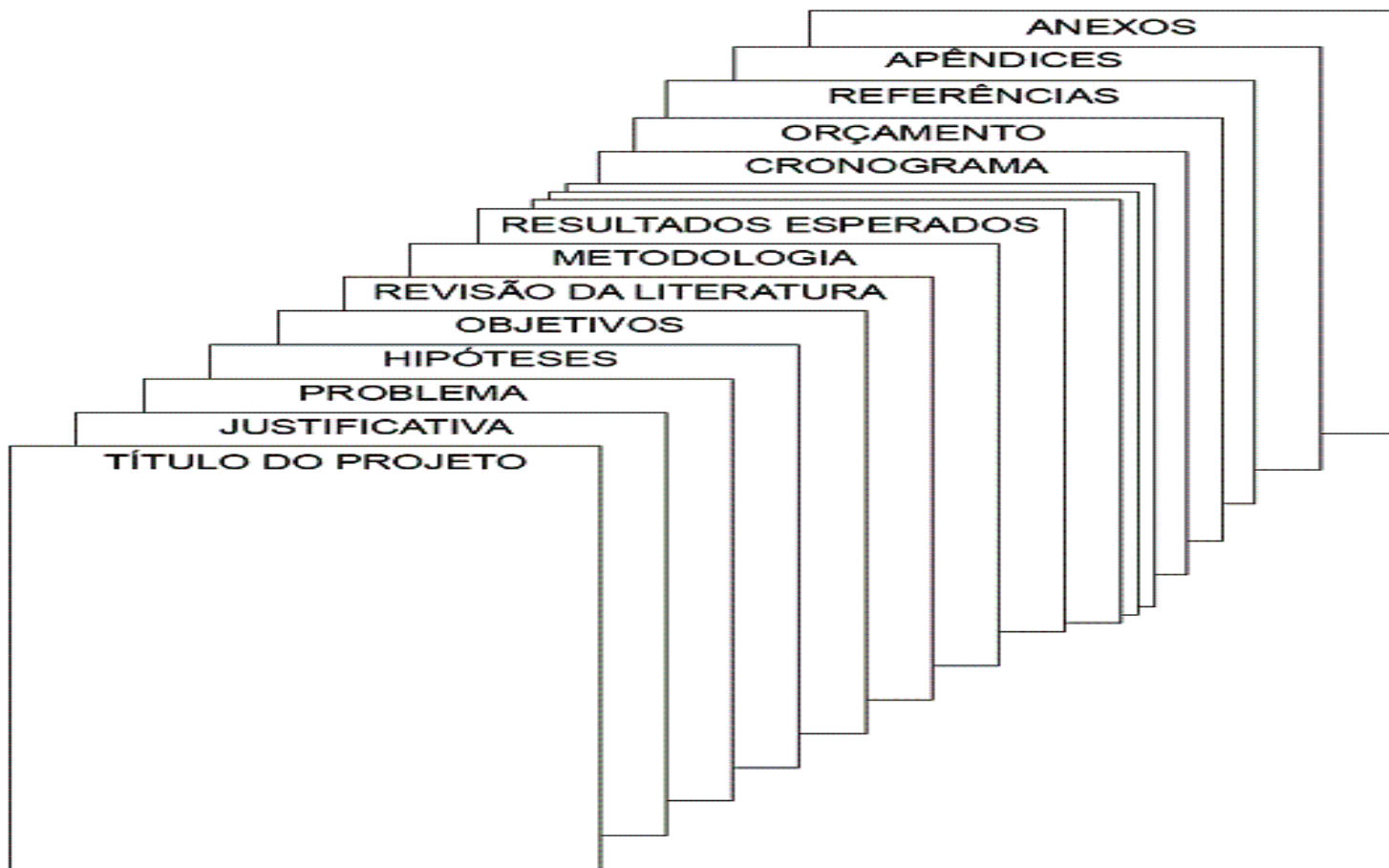
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



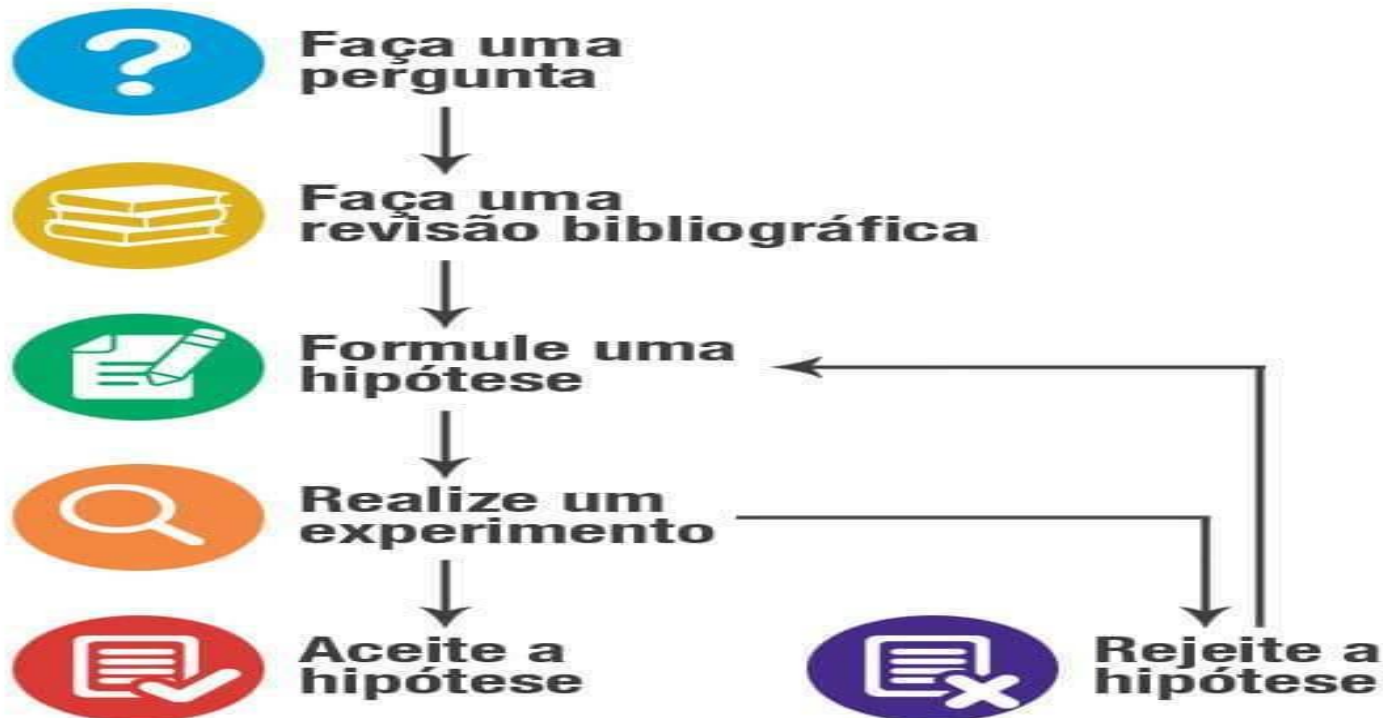
16/10/2019





**ASSOCIAÇÃO  
BRASILEIRA  
DE NORMAS  
TÉCNICAS**

# MÉTODO CIENTÍFICO



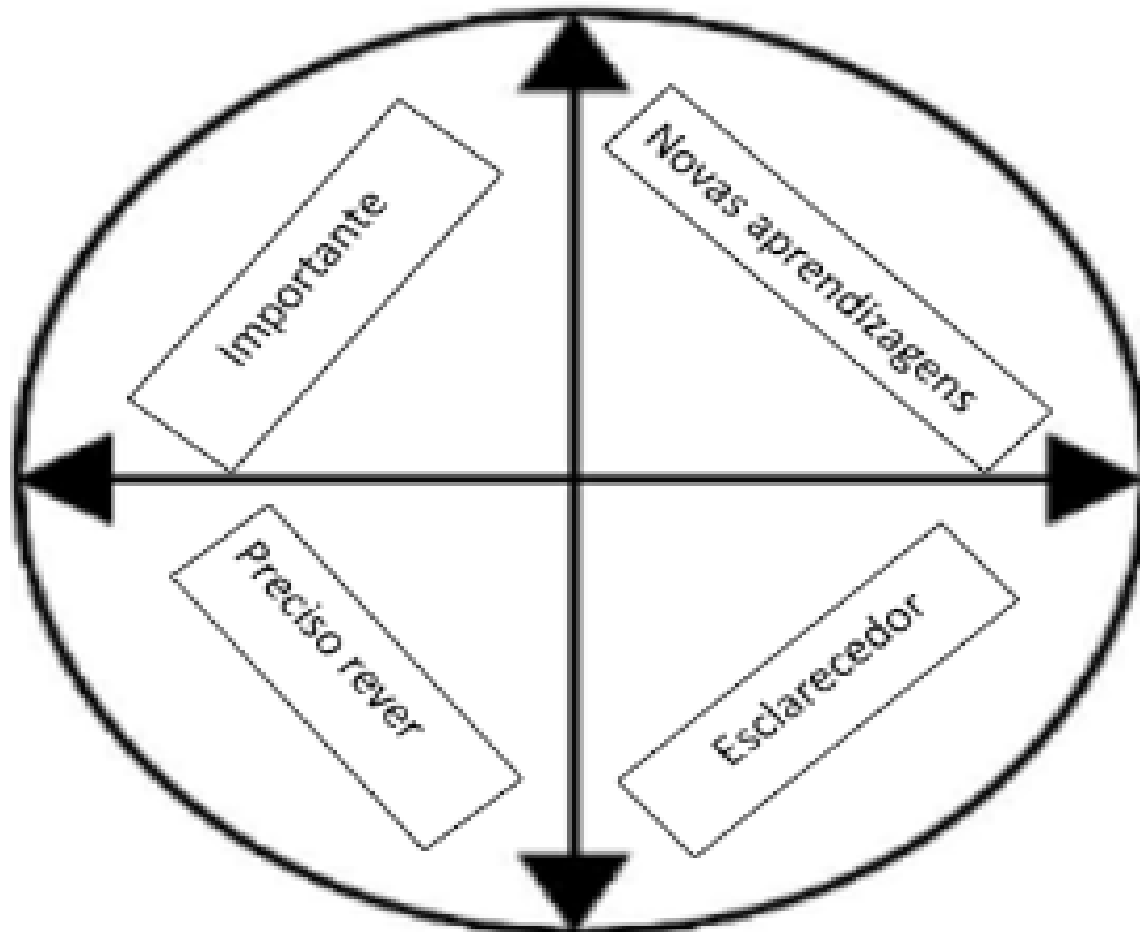




16/10/2019



# SISTEMATIZAÇÃO DO ENCONTRO QUE IDEIAS VOCÊ LEVARÁ PARA A PRÁTICA?

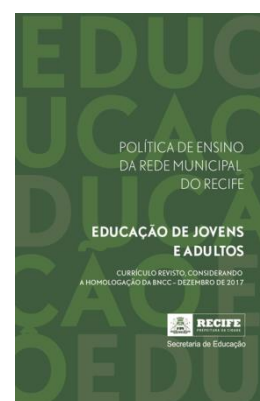


# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efapaulofreire/politica-de-ensino>



16/10/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



RECIFE  
PREFEITURA DA CIDADE

# REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). Participar-pesquisar. In: \_\_\_\_\_. **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999b. p. 7-14.

DEMO, Pedro. Elementos metodológicos da pesquisa participante. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999. p. 104-130.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos**. Brasília, DF: Líber Livro, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 8. ed. São Paulo: Hucitec, 2004.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa social**. Petrópolis: Vozes, 1994.

KOHL, Henrique Gerson. **Gingado na prática pedagógica escolar: expressões lúdicas no quefazer da educação física**. Recife, 2007. 127 folhas : Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Pernambuco. CE. Educação, 2007.

SANTIAGO, Maria Eliete. **Escola pública de primeiro grau: da compreensão à intervenção**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

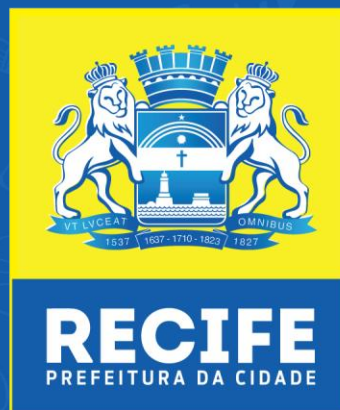
SOUZA JÚNIOR, Marcílio et al (Org.). **Educação física escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica**. Recife: EDUPE, 2005.

# Meus contatos ...

- profhenriquekohl@Hotmail.com
  - (81)99960-0938
  - Henrique Kohl (Facebook)
  - Instagram: @henrique0501
  - UBUNTU! Salve Capoeira!



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



*“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*  
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>