



PROJETOS DE PESQUISA:

Planejando espaços para formação autônoma dos estudantes

Prof. Esp. Artur Felipe Lima
CREF 6307 G/PE



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

BREVE CURRÍCULO:

- Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física – UFPE
- Especialista em Educação Física Escolar – ESEF/UPE
- Professor da rede pública e privada – com 20 anos de experiência
- Coordenador de Educação Física e Esportes (Grupo EST Educacional)
- Palestrante e professor convidado de Congressos e Simpósios
- Idealizador e Coordenador Geral do Festival Infantil de Judô
- Coordenador e editor do projeto interdisciplinar: “Futebol na área”
- Escritor e poeta com dois livros publicados

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 2º semestre está organizado em 6 Encontros. O 2º Encontro abordaremos o tema Ensino e pesquisa: exercitando a curiosidade no ensino e aprendizagem nas aulas de educação Física, no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

OBJETIVOS

Discutir as possibilidades de configuração na pesquisa no ensino-aprendizagem, refletindo sobre os caminhos de construção e socialização do conhecimento construídos a partir das relações dialógicas com os estudantes.

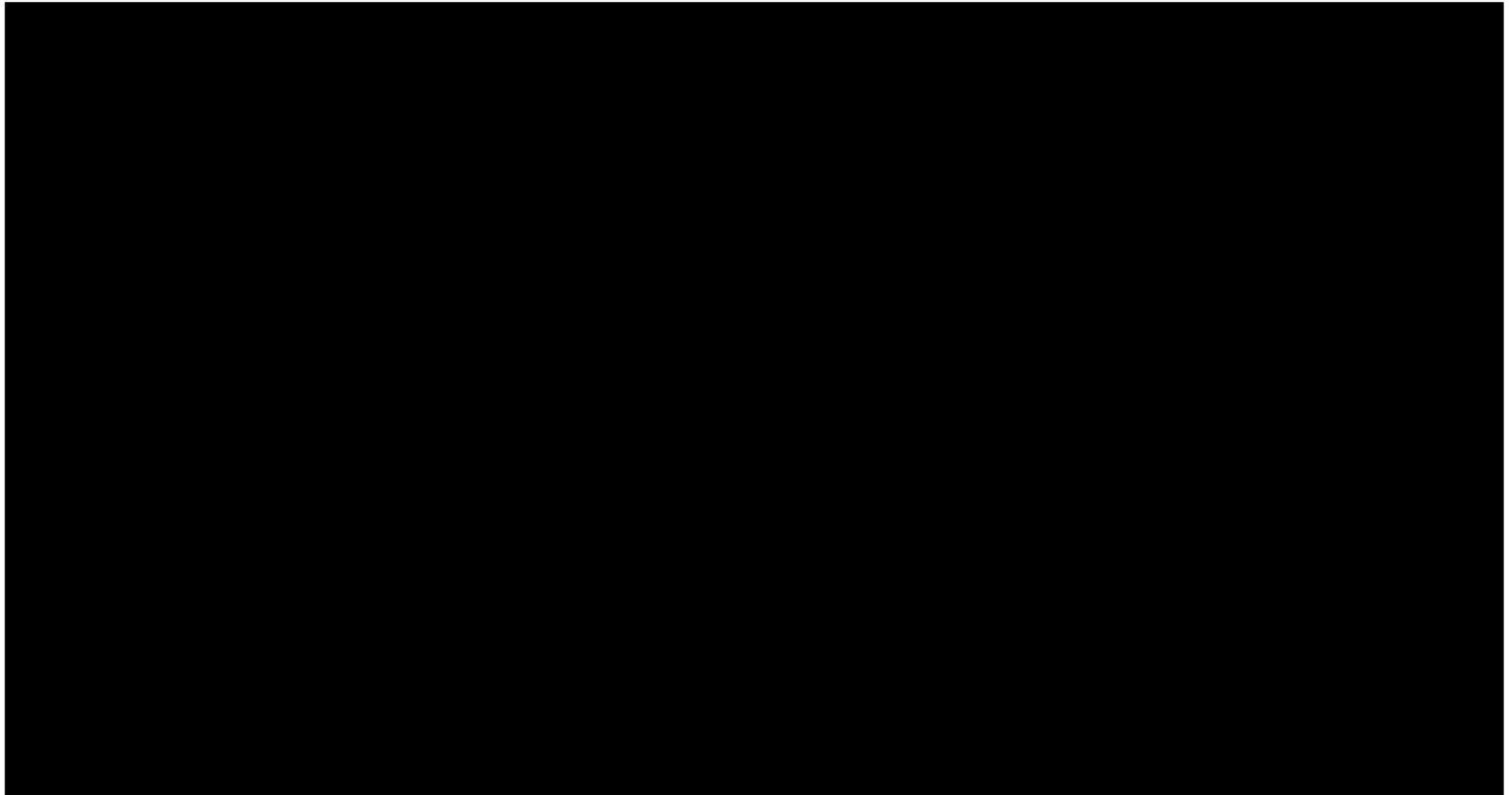
NA PRÁTICA...

Elencar e compreender as etapas de um projeto de pesquisa na escola;

Construir cada etapa de um projeto de pesquisa de forma coletiva e colaborativa;

Socializar e compartilhar o produto final desse projeto.

VÍDEO PARA REFLEXÃO E DISCUSSÃO



16/10/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

A CRIATIVIDADE É A ARTE DE CONECTAR IDEIAS! (STEVE JOBS)



 DENTRO DA HISTÓRIA

<https://www.google.com/search?q=IMAGEM&oq=imag&aqs=chrome>

16/10/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ELEMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA NA SALA DE AULA

- **Tema Central ou gerador**
- **Problema**
- **Justificativa**
- **Objetivos Geral e Específicos**
- **Referencial Teórico**
- **Material e métodos (Metodologia)**
- **Resultados**
- **Conclusão**
- **Referências**

1. DEFINIÇÃO DO TEMA

Definição do tema (ou temática) a partir dos Conteúdo ou objetos de Conhecimento da Educação Física.

PRIMEIRA TAREFA

15 minutos

Como definir um tema de forma colaborativa?

2. DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA

Na delimitação da problemática da pesquisa, o grupo deve responder de maneira concisa, à pergunta:

O que se quer pesquisar?

3. JUSTIFICATIVA DA PESQUISA

O documento de justificativa é a peça que explica o porquê (motivo) de fazer a pesquisa.

Assim sendo, a finalidade da justificativa é o de apresentar argumentos que comprovem a possibilidade de que a pesquisa a ser realizada gere um conhecimento ou uma contribuição para o avanço de um ramo específico do conhecimento humano, que seja útil à coletividade.

SEGUNDA TAREFA

20 minutos

Após a escolha do tema, o grupo irá delimitar um problema (pergunta) sobre a temática definida.

Giro Colaborativo

TERCEIRA TAREFA

20 minutos

IDEAÇÃO!

Pensar nas soluções e/ou possibilidades para responder ou solucionar a problemática.

Giro Colaborativo

4. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

- O objetivo geral estabelece o resultado que deve ser alcançado pela investigação, devendo responder pontualmente a finalidade de realizar a pesquisa.
- O objetivo geral deve estar associado ao problema de pesquisa.
- Os objetivos específicos estabelecem o conjunto de resultados que vão compor o resultado geral da pesquisa.

4. Objetivos Geral e Específicos

A seguir lista de verbos para redação dos objetivos:

analisar; apresentar; aprofundar; argumentar; articular; avaliar; calcular; caracterizar; coletar; comparar; compor; compreender; configurar; confirmar; confrontar; conhecer; constituir; construir; correlacionar; decodificar; definir; delinear; demonstrar; descrever; desenhar; desenvolver; destacar; discutir; efetuar; elaborar; elencar; entender; esclarecer; estabelecer; estudar; examinar; explicar; formular; fundamentar; historiar; identificar; indicar; inferir; investigar; listar; mapear; medir; mensurar; observar; problematizar; proceder; propor; realizar; refletir; registrar; relacionar; relatar; resgatar; revisar; sinalizar; situar; verificar dentre outros.

5. REFERENCIAL TEÓRICO

Também conhecido como fundamentação teórica, marco teórico, revisão bibliográfica ou estado da arte. A elaboração e análise do referencial teórico constitui um documento de grande importância no projeto de pesquisa.

A revisão da bibliografia existente sobre o tema à ser pesquisado representa um procedimento obrigatório de todo processo de investigação, uma vez que é através deste procedimento, que o pesquisador obtém os marcos teóricos necessários à sua contextualização.

6. METODOLOGIA

Para que o problema possa ser solucionado (**pergunta ser respondida**), vários caminhos se oferecem ao pesquisador = métodos. A palavra **Método** tem origem grega e significa **através do caminho**. **METÁ**= através de; **ODOS** = caminho.

Nesta etapa, o pesquisador vai informar como vai ser trabalhado o projeto: textos, questionários, entrevistas etc. Será nesse período que se escolherá o material de trabalho, ou seja, o conjunto de informações responsável por gerar os dados a serem analisados.

Deve-se detalhar o material a ser estudado.

QUARTA TAREFA

25 minutos

SOCIALIZAÇÃO!

CADA GRUPO VAI COMPARTILHAR O SEU PRODUTO FINAL

**Na nossa prática docente
o aluno deve sempre estar no centro
das atenções e das ações!**

Prof. Artur Felipe Lima



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

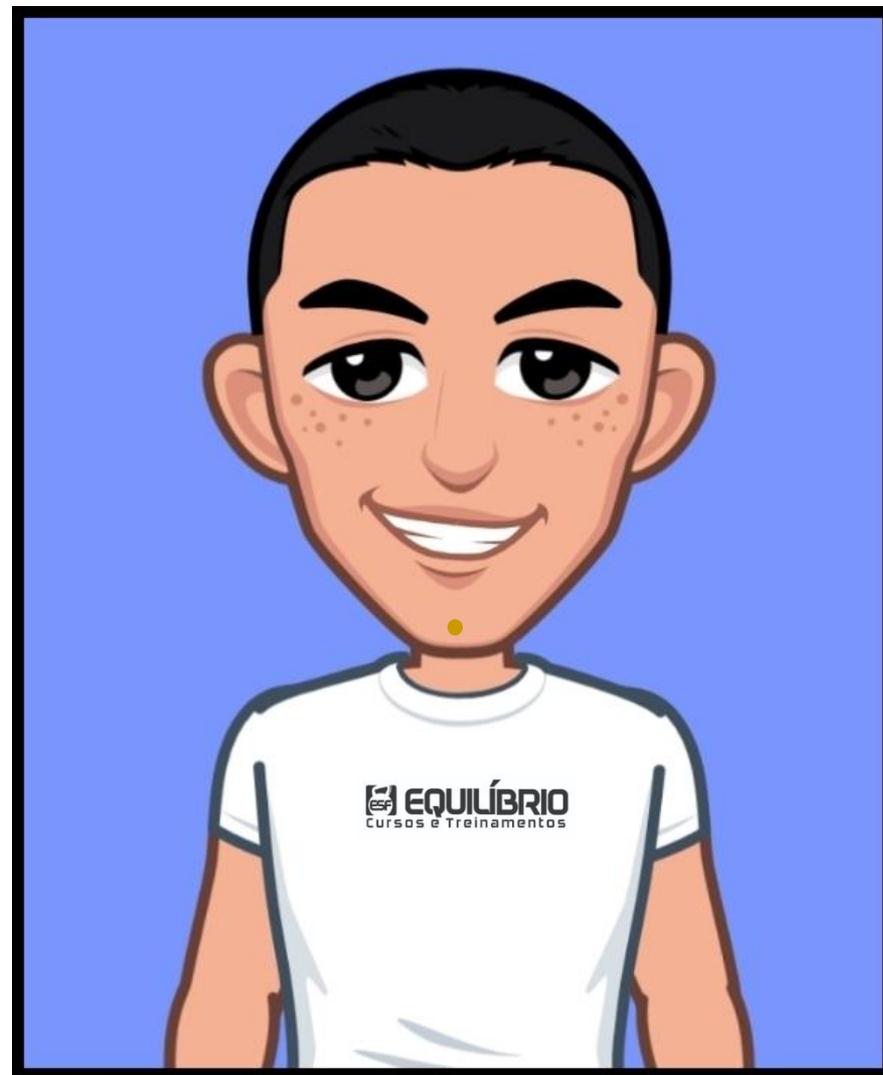


RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBRIGADO!

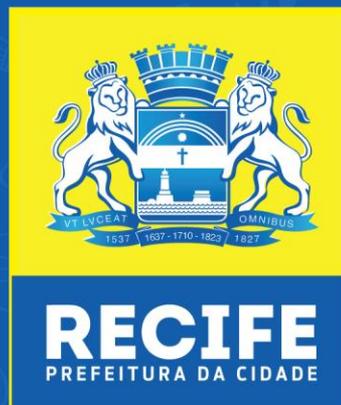
➤ WhatsApp:
(81) 99609 5120

➤ Instagram:
[@professor_artur_felipe_lima](https://www.instagram.com/professor_artur_felipe_lima)





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>