



Práticas antirracistas na escola: repensando o conceito de “folclore”

Público: Profissionais de Educação Infantil ou Anos Iniciais que possuem duas turmas no mesmo segmento.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

O encontro do mês de setembro tem como tema: *Práticas antirracistas na escola: repensando o conceito de “folclore”*. Com o intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

Objetivo

Experienciar e refletir sobre jogos e brincadeiras africanas, afro-brasileiras e indígenas, estabelecendo um diálogo sobre os princípios civilizatórios africanos, indígenas e afro-brasileiros em modos de ser, viver e aprender.

PAUTA

1º MOMENTO

- **Acolhimento - Músicas**

2º MOMENTO

- **Reflexão sobre a prática pedagógica**

3º MOMENTO

- **Discussão teórico-metodológica**

4º MOMENTO

- **Oficina: Bebê Abayomi**

5º MOMENTO

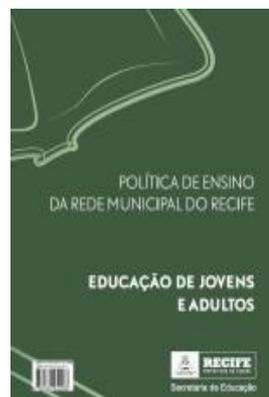
- **Avaliação**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efapaulofreire/politica-de-ensino>



13/08/19



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Práticas escolares
antirracistas... como andam
nossas escolas?

A partir das questões
apresentadas, o que você
considera uma prática
antirracista?

Bingo: Memória das palavras indígenas e Africanas

B	I	N	G	O
MACULELÊ	CURUMIM	IGARAPÉ	QUITUTE	JATOBÁ
AXÉ	EMBAÚBA	JABURU		MARIMBONDO
GUABIROBA	MARACUJÁ	ANGOLA	BERIMBAÚ	BACURAU
GUARANÁ	MANDIOCA	INHAME	MAXIXE	
CACHIMBO		BEIJU	BABAÇU	GUANABARA

PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NA ESCOLA: REPENSANDO O CONCEITO DE “FOLCLORE”

RODA DE DIÁLOGO

REFLETIR

DISCUTIR

**De que maneira podemos repensar o
conceito de “folclore”?**



OFICINA BEBÊ ABAYOMI



<https://www.soescola.com/2017/10/brincadeiras-africanas-para-o-dia-da-consciencia-negra.html/brincadeiras-africanas-para-o-dia-da-consciencia-negra-2>

13/08/19



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Abayomi – do iorubá –
“Encontro ou presente
precioso”

“Eu te dou aquilo que há de
mais precioso em mim”

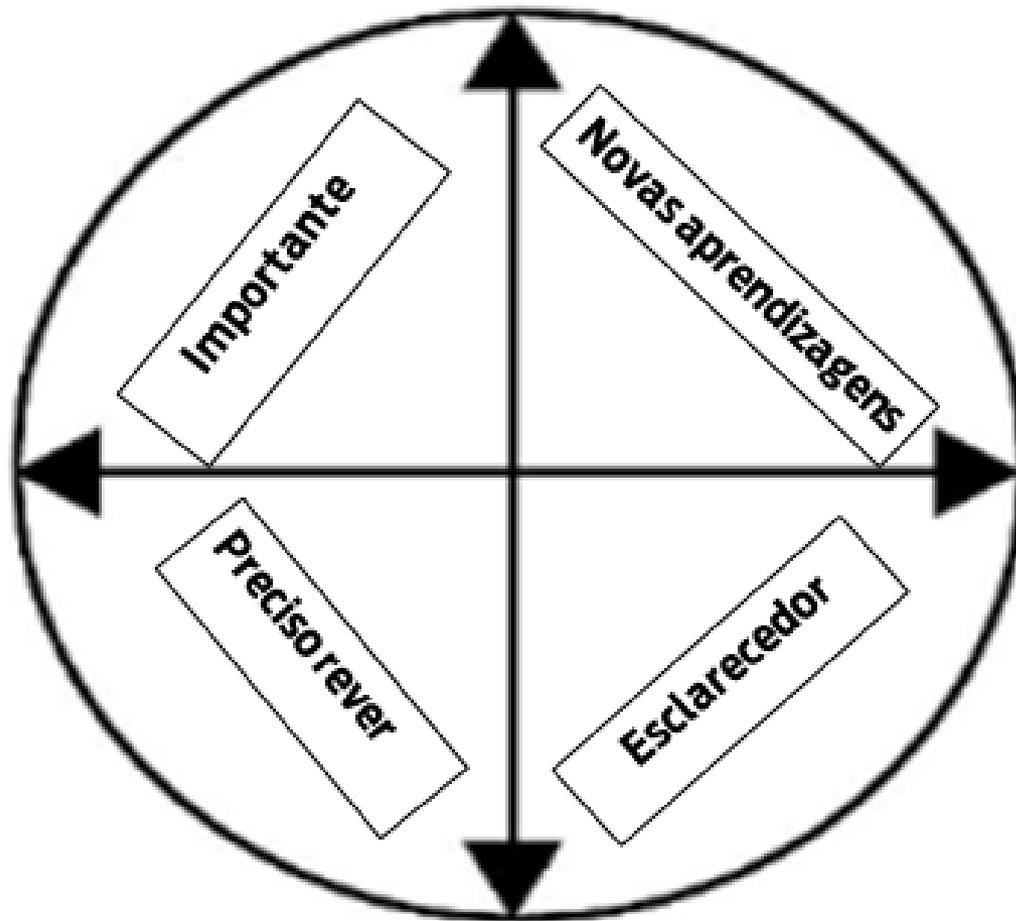


E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

Realização de uma oficina com os estudantes sobre brincadeiras e brinquedos afro-brasileiros, africanos e indígenas.

Sistematização do encontro

Que ideias você vai levar para a prática



REFERÊNCIAS

RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

BRANDÃO, Ana Paula. Memória das palavras. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2006. A cor da cultura.

MUNANGA, Kabengele. Superando o Racismo na escola. 2ª. Edição. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, alfabetização e diversidade, 2005.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>