



A NATUREZA, DINAMISMOS E PERSPECTIVAS PARA SALA DE AULA

Professores/as de Geografia-Anos Finais

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

Nesta formação, abordaremos o tema “A natureza, dinamismos e perspectivas para sala de aula” no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

AGOSTO/2018

OBJETIVO GERAL

Discutir sobre as práticas de ensino relacionadas ao meio ambiente no Ensino Fundamental, pautadas no cuidado de si, cuidar do outro e cuidar do planeta, numa perspectiva interdisciplinar.

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- ✓ **Discutir usos inadequados da natureza, propondo formas sustentáveis de seu uso.**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Direito de Aprendizagem – Geografia

- **Direito ao conhecimento da Terra como um planeta vivo pertencente a todos (as);**
- **Direito ao conhecimento da diversidade socioambiental do Brasil, no âmbito da problemática atual, em termos da construção da sustentabilidade;**
- **Direito a reaproximação e a reapropriação da natureza, considerando-a como uma dimensão dinâmica e fundamental da vida na Terra.**

Objetivos de aprendizagem – Geografia

- **Identificar a problemática ambiental atual, na perspectiva do seu enfrentamento pela sociedade civil, organizada e mobilizada em movimentos sociais;**
- **Compreender os principais problemas ambientais que dificultam a sustentabilidade na cidade e no campo;**
- **Compreender as transformações das paisagens naturais pela ação humana, no processo de produção do espaço geográfico;**
- **Discutir usos inadequados da natureza, propondo formas sustentáveis de seu uso.**

Conteúdos/saberes – Geografia

- **Questões ambientais globais;**
- **A natureza, seus fenômenos e a transformação do espaço natural.**

PAUTA

1º MOMENTO:

- **Acolhida: vídeo
Meio ambiente – animação.
6:25min.**
- **Apresentação da pauta;
Apresentação do(s) objetivo(s) da
formação.**

2º MOMENTO:

- **Oficina 1: Bingo ambiental.**

➤ 3º MOMENTO:

- **Oficina 2: Após leitura e discussão do texto “A Carta da Terra” elaborar cartazes, fanzines, história em quadrinhos, ou mapas conceituais a partir dos princípios enumerados no texto do documento.**
- **Apresentação e discussão dos grupos após a leitura e atividade direcionada;**
- **Avaliação do encontro.**

RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR

Socialização das experiências



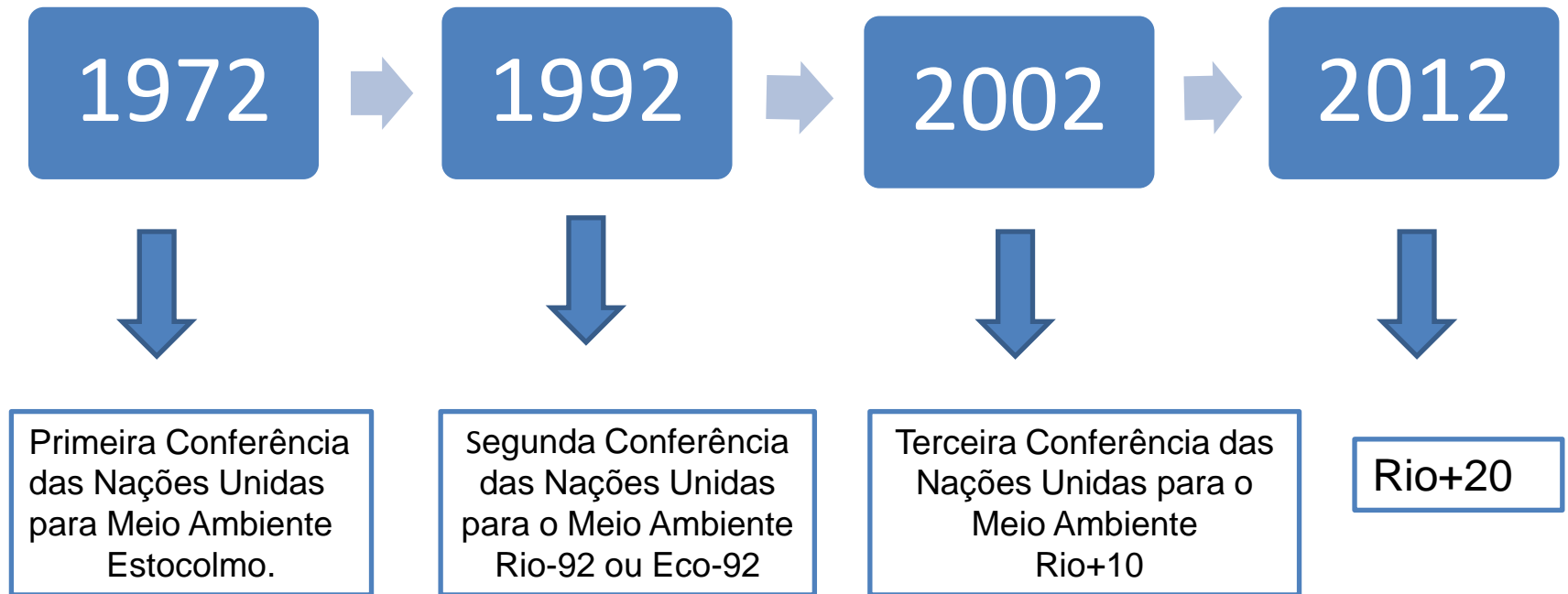
Acervo: EFER 08.08.18. Fotos: Ana Paula Freire

JUNHO/2018

VÍDEO: “MEIO AMBIENTE- ANIMAÇÃO”

- Qual a relação entre o vídeo da formação anterior “Ética da Responsabilidade” e os vídeos de animação apresentados nesta formação? Estamos cientes das nossas ações, da nossa interferência na vida dos outros seres?
- Qual a ideia que os vídeos procuraram transmitir (todos, individualmente)?
- Qual a relação entre consumo, consumismo e preservação dos recursos naturais do planeta?
- Vocês se consideram consumidores críticos e conscientes?
- Em sua opinião, os movimentos ambientalistas existentes atualmente contribuem para o fortalecimento da consciência ecológica?

REFLEXÕES DA PRÁTICA



- **Como discutir essas questões na nossa prática de sala de aula com nossos estudantes?**
- **Podemos responsabilizar todos os países do mundo pela intensa poluição atmosférica e outros danos ao meio ambiente?**

OFICINA 1: BINGO AMBIENTAL



www.google.com.br

- **OBJETIVO:** Identificar o maior número de pessoas do seu convívio que praticam ações de proteção e cuidados com o meio ambiente.
- **AÇÃO:** Em um período de tempo determinado, encontrar pessoas que possam “assinar” seus nomes ao se identificar com as mensagens do bingo ambiental. Cada pessoa assina uma única lacuna, vamos sensibilizar um número maior de pessoas.

No encontro anterior...

OFICINA: A CARTA DA TERRA



www.google.com.br

- ▶ Na metodologia ativa, o estudante é personagem principal e o maior responsável pelo processo de aprendizado. Sendo assim, o objetivo desse modelo de ensino é incentivar a participação efetiva do estudante. Devemos levar em consideração as teorias do conhecimento.
- ▶ De acordo teoria do psiquiatra americano William Glasser para explicar como as pessoas geralmente aprendem, 80% está relacionado ao que é praticado e 95% aprende-se ensinando.
- ▶ Elaborar cartazes, fanzines, paródias, cordel, painéis ou mapas conceituais a partir dos princípios enumerados no texto do documento “A Carta da Terra” tendo em vista questões socioambientais enfrentadas na atualidade brasileira, tanto no meio urbano quanto no rural.

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Sugerimos para o próximo encontro, um relato de experiência, com ou sem registro fotográfico, que tenha sido avaliado com êxito por vocês ou seus estudantes, tendo como enfoque as discussões do encontro de hoje ou alguma atividade baseada no princípio ético e responsável da educação ambiental a partir da escola.

REFERÊNCIAS

GARCIA, Valquíria Pires. Projeto Mosaico: geografia: ensino fundamental/ Valquíria Pires. Garcia, Beluce Bellucci. 1.ed.- São Paulo: Scipione, 2015.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente.

<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/agenda-21/carta-da-terra>. < Acesso em 18.07.2018 > A Carta da Terra – Texto

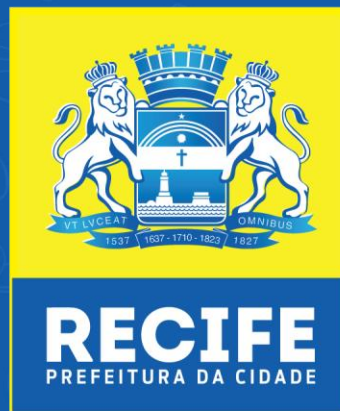
RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: subsídios para atualização da organização curricular./ Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia MARCELINA DE Souza (Org.), Marcia Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014.

RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>