



TÍTULO: A Geografia e suas relações espaço-temporais e periodizações

Público: Professores/as de Geografia-Anos Finais

JUNHO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

JUNHO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, abordaremos o tema “O uso do território no processo de formação histórica do Brasil”- no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

JUNHO/2018



Objetivo da Formação:

Discutir os conceitos de lugar, trabalho e técnica, suas relações e estratégias de ensino para o Ensino Fundamental.

Direito de Aprendizagem – Geografia

- **Direito ao conhecimento da produção-apropriação do espaço no tempo, para nele atuar;**
- **Direito a compreensão do espaço como materialização de tempos desiguais.**

Objetivo de aprendizagem -Geografia

- **Entender as inter-relações entre ações humanas técnicas e espaço produzido;**
- **Periodizar as diversas formas de uso do espaço geográfico no tempo;**
- **Compreender os lugares como totalidades complexas, produzidas no tempo.**

Conteúdos/saberes – Geografia

- **As relações entre os lugares, o trabalho e a técnica;**
- **A natureza e a Sociedade na transformação do espaço: elementos naturais e culturais da paisagem;**
- **A identidade complexa dos lugares e suas histórias;**
- **A industrialização e seus efeitos no tempo e no espaço geográfico;**
- **O uso do território e as novas tecnologias.**

Reflexões da prática

- ✓ Em relação ao tema “A Geografia e suas relações espaço-temporais e periodizações”, o que já foi trabalhado na sala de aula? Qual(is) conteúdo(s) necessitou de uma periodização?
- ✓ Faremos uma periodização das diversas formas de uso do espaço geográfico no tempo, de acordo com o texto “Do Meio Natural ao Meio Técnico-Científico-informacional”. Quais relações podemos fazer com os temas trabalhados nas formações anteriores e nossa prática na sala de aula?
- ✓ Estamos num mundo que parece “encolher” tamanha a velocidade dos fatos, das comunicações e amplitude das técnicas. Qual o papel do professor de Geografia, que tem o espaço geográfico como objeto de estudo?

Vídeo: IV REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

- ✓ O que percebemos nas imagens que remete às transformações ocorridas no mundo com a substituição do meio natural para o meio técnico-científico e informacional e seus avanços?
- ✓ Estamos de fato, vivenciando a IV Revolução Industrial ou Revolução 4.0? Como o vídeo justifica a chegada dessa nova fase?
- ✓ O que a qualifica como verdadeira?
- ✓ Como poderíamos fazer agora uma periodização das Revoluções Industriais ocorridas ao longo dos séculos? Como trabalhar esse conteúdo na sala de aula? Utilizar tarjetas.
- ✓ Quais as consequências para o mundo do trabalho

PAUTA

1º MOMENTO:

- **Acolhida: vídeo – IV Revolução Industrial**
- **Apresentação da pauta;**
- **Apresentação do objetivo da formação.**
- **Retomada de encontro anterior a partir da socialização de experiências;**

2º MOMENTO:

- **Leitura e discussão do texto**

3º MOMENTO:

Produção de uma linha do tempo baseada nos períodos trabalhados no texto.

- **Apresentação e discussão dos grupos após a leitura e atividade direcionada;**
- **Avaliação do encontro.**

CONSIDERAÇÕES A PARTIR DAS REFERÊNCIAS DO AUTOR MILTON SANTOS

- ✓ **O espaço geográfico é a totalidade em constante movimento e, enquanto conjunto solidário e indissociável de sistemas de objetos e sistemas de ações (Santos, 2008), ele é sempre resultado do estágio de desenvolvimento das técnicas e da política em cada período histórico.**
- ✓ **A competitividade voraz faz com que as empresas na busca por estar sempre na frente das concorrentes, não meçam esforços para lançar incessantemente mais e mais objetos novos, ainda mais complexos e densos de informações que os anteriores – inovações que lançam as bases de um novo período histórico e possibilitam o surgimento de novas formas de ação.**

CONSIDERAÇÕES A PARTIR DAS REFERÊNCIAS DO AUTOR MILTON SANTOS

- ✓ **A ciência é chamada a trabalhar no desenvolvimento de novas técnicas capazes de solucionar problemas antigos (e outros antes inexistentes!);**
- ✓ **A verdade é que vivemos num período em que técnica e ciência unem-se, financiados pelo grande capital e o resultado é uma avalanche de objetos técnicos cada vez mais dotados de informação e intencionalidade, cada vez mais velozes e capazes de transportar mercadorias, pessoas, ordens, normas, etc.;**

CONSIDERAÇÕES A PARTIR DAS REFERÊNCIAS DO AUTOR MILTON SANTOS

- ✓ São os fluxos que permitem o movimento do capital. Os fluxos só são possíveis porque organizados em redes. As redes, assim como as demais formas existentes no espaço geográfico, possuem uma essência híbrida: material e imaterial.
- ✓ É impossível dissociar as redes da vida social que as anima: são as relações sociais, as necessidades das pessoas que criam os fluxos que dão sentido às redes.
- ✓ As redes no dia-a-dia: redes de transporte de mercadorias e pessoas. Os sistemas de transportes aquático, terrestre e aéreo encontram-se organizados em redes. A TV, a internet, também funcionam em redes. As redes abrigam objetos de idades distintas, de momentos históricos distintos.
- ✓ Alguns locais estão fora do alcance das redes. Esse é o lado perverso e excludente da globalização.

OFICINA: Estudo e trabalho em grupo



<https://pt.depositphotos.com/78974380/stock-illustration-teamwork-social-network-group-of.html>

JUNHO/2018

RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR

Socialização das experiências



<http://blogcarlossantos.com.br/grupo-de-empresarios-contrata-trabalho-de-pesquisa/>

JUNHO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Socialização das experiências



Proposta da formação com os estudantes do 6º ano B



E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Sugerimos um planejamento de aula que possa utilizar os elementos utilizados na formação, tendo em vista uma aula participativa através de metodologias ativas, visando a aprendizagem significativa:

Como levar os estudantes a percepção da necessidade do incremento das técnicas de comunicação, informação a partir do tema proposto hoje?

REFERÊNCIAS

Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

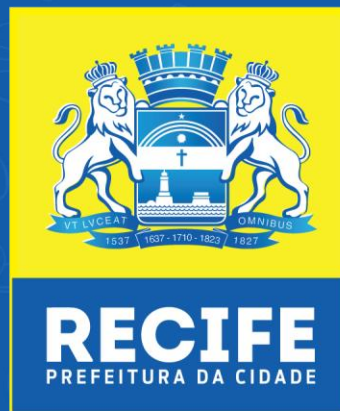
SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

Conceito e Ação – Ensino Fundamental II – Volume 4 – Unidade I

Mundo Atual: perversidades ou possibilidades? Instituto Qualidade no Ensino. São Paulo, 2011.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>