



DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NA PAISAGEM DO BAIRRO E DA CIDADE

Professores/as de Geografia-Anos Finais

JUNHO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

JUNHO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

Nesta formação, abordaremos o tema “Desigualdades socioespaciais na paisagem do bairro e da cidade” no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

PAUTA

1º MOMENTO:

- **Acolhida: vídeo – “As cidades dentro do Recife - DP agosto/2016”**
- **Apresentação da pauta; Apresentação do objetivo da formação. Retomada de encontro anterior.**

2º MOMENTO: Oficina - Mapa Falado



3º MOMENTO:

Apresentação dos slides com a discussão teórica-metodológica das ferramentas de diálogo com enfoque para o Mapa Falado.



Apresentação e discussão dos grupos após a leitura e atividade direcionada;



Avaliação do encontro.

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Discutir os conceitos de lugar, trabalho e técnica, suas relações e estratégias de ensino para o Ensino Fundamental.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Direito de Aprendizagem –Geografia

- **Direito ao conhecimento da produção-apropriação do espaço no tempo, para nele atuar;**
- **Direito a compreensão do espaço como materialização de tempos desiguais.**

Objetivo de aprendizagem –Geografia

- **Entender as inter-relações entre ações humanas técnicas e espaço produzido;**
- **Reconhecer o lugar como espaço da vida cotidiana das pessoas, configurando diversas histórias de vida;**
- **Compreender o lugar como teia da vida humana.**

Conteúdos/saberes –Geografia

- **As relações entre os lugares, o trabalho e a técnica;**
- **A natureza e a sociedade na transformação do espaço: elementos naturais e culturais da paisagem;**
- **A identidade complexa dos lugares e suas histórias.**

RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR

Socialização das experiências

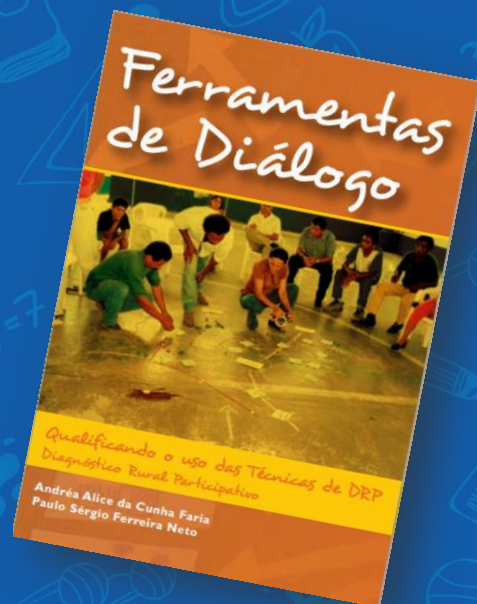


<http://blogcarlossantos.com.br/grupo-de-empresarios-contrata-trabalho-de-pesquisa/>

VÍDEO: “AS CIDADES DENTRO DO RECIFE”

- **Que reflexões sobre características da desigualdade socioespacial urbana podem ser feitas a partir das observações do documentário?**
- **O que nos chama mais a atenção em relação às oportunidades para os cidadãos de alguns bairros da cidade?**
- **As desigualdades se concretizam no contexto do arranjo urbano. Como podemos perceber essas desigualdades observando o documentário?**

OFICINA: TRABALHO EM GRUPO



Utilizar uma ferramenta de dialogo – Mapa Falado para colocar em discussão as ideias que os professores (as) possuem a respeito da localização socioespacial da Escola de Formação Paulo Freire.

Como afirma Faria (2006), a ferramenta possibilita identificar inter-relações de diversos tipos; É possível aprofundar temas e determinados aspectos da realidade e pode ser utilizado para análise de informações.

FERRAMENTAS DE DIÁLOGO

- **“A percepção de que os processos de diálogo podem contribuir para a construção de relações sociais mais harmônicas traz implícita a compreensão de que este é também o caminho da formação de cidadãos e cidadãs mais participativos, mais reflexivos e, portanto, mais ativos diante da realidade. Isso porque não há diálogos sem sujeitos, sem aqueles que se expõem e se dispõem às trocas, que se expressam e se abrem às ideias e aos conceitos de um outro alguém, na busca por novos entendimentos.”**
- **“O DRP é definido como “uma família crescente de enfoques e métodos dirigidos a permitir que a população local compartilhe, aumente e analise seus conhecimentos sobre a realidade, com o objetivo de planejar ações e atuar nesta realidade” (CHAMBERS,1994: 953).”**

file:///C:/Users/CFEPPF/Documents/Downloads/public_ieb_guia_metodologico.pdf.pdf

FERRAMENTAS DE DIÁLOGO

“As ferramentas utilizadas no DRP são diagramas visuais e interativos que representam aspectos de uma determinada realidade e vão sendo construídos por um grupo de pessoas em discussão [...]”

Possibilidades de uso:

- **Levantamento e/ou análise de informações.**
- **Mediação de diálogos.**
- **Planejamento e/ou monitoramento de ações.**

file:///C:/Users/CFEPPF/Documents/Downloads/public_ieb_guia_metodologico.pdf.pdf

FERRAMENTAS DE DIÁLOGO

Motivações para a sua utilização

- **Trabalhar com uma linguagem comum ao grupo de discussão.**
- **Permitir a participação de alfabetizados ou não, num mesmo grupo.**
- **Facilitar o diálogo entre os participantes e destes com a equipe de pesquisadores.**
- **Despertar a discussão sobre problemas e potencialidades da realidade em questão.**
- **Permitir o levantamento e a análise do conhecimento coletivo.**
- **Trabalhar com as percepções das pessoas que residem no local.**
- **Facilitar a verificação de informações obtidas no processo de diagnóstico**

file:///C:/Users/CFEPPF/Documents/Downloads/public_ieb_guia_metodologico.pdf.pdf

FERRAMENTAS DE DIÁLOGO

Principais ferramentas:

- Mapa falado
- Calendário Sazonal
- Diagrama de Fluxo
- Diagrama de Venn
- Matriz Comparativa



As ferramentas de DRP são capazes de captar e representar a complexidade da realidade em torno de quatro padrões básicos: espaço, tempo, fluxos e relações.

A dimensão espacial

O Mapa Falado é a ferramenta privilegiada para abordar esta dimensão. Durante sua confecção, está em debate tudo aquilo que tem representação no espaço como rios, matas, casas, escolas, fábricas, entre outros.

file:///C:/Users/CFEPPF/Documents/Downloads/public_ieb_guia_metodologico.pdf.pdf

MAPA FALADO

A

- Possibilita uma visão espacial do local
- Auxilia na obtenção de informações exploratórias
- Permite obter uma visão geral da realidade.



file:///C:/Users/CFEPPF/Documents/Downloads/public_ieb_guia_metodologico.pdf.pdf

REFLEXÕES DA PRÁTICA

- ✓ **Discussão a partir do material produzido pela Profª.Drª. Andréa Alice Faria (UFRPE), “ Ferramentas de Diálogo” para planejar estratégias de participação dos estudantes de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental, considerando a diversidade social, de leitura, escrita e visões de mundo a partir do local de vivência dos estudantes.**
- ✓ **Quais relações podemos fazer com os temas trabalhados nas formações anteriores, com enfoque nas categorias basilares da Geografia? Quais são as categorias mais exploradas para o diálogo sobre o bairro e a cidade? Essas categorias foram trabalhadas na formação de hoje? O planejamento dessa formação poderá ser utilizado nas aulas de Geografia?**

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Sugerimos um planejamento de aula que possa utilizar os elementos utilizados na formação, tendo em vista uma aula participativa através de metodologias ativas, visando a aprendizagem significativa

Como levar os/as estudantes a percepção da necessidade do incremento das técnicas de comunicação, informação a partir do tema proposto hoje?

REFERÊNCIAS

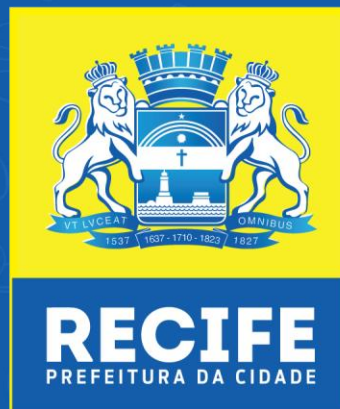
FARIA, Andréa Alice da Cunha. Ferramentas do diálogo – qualificando o uso das técnicas do DRP: diagnóstico Rural Participativo / Andréa Alice da Cunha Faria e Paulo Sérgio Ferreira Neto. – Brasília: MMA; IEB, 2006.

RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>