



A GEOGRAFIA E SUAS RELAÇÕES COM O PROCESSO DE PRODUÇÃO NA DINÂMICA DO ESPAÇO-TEMPO

Professores/as de Geografia-Anos Finais

MARÇO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

MARÇO/2018



INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

Nesta formação, abordaremos o tema “A Geografia e suas relações com o processo de produção na dinâmica do no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Discutir os conceitos de lugar, trabalho e técnica, suas relações e estratégias de ensino para o Ensino Fundamental.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Direito de Aprendizagem –Geografia

Direito ao conhecimento da produção/apropriação do espaço no tempo para nele atuar.

Objetivos de aprendizagem –Geografia

- Reconhecer as principais categorias de análise do espaço geográfico;
- Entender as inter-relações humanas, técnicas e espaço produzido.

Conteúdos/saberes –Geografia

- As categorias de análise da Geografia: Espaço, Paisagem e Lugar;
- O conteúdo das paisagens e sua dinâmica no tempo;
- As relações entre os lugares, o trabalho e a técnica.

PAUTA

1. APRESENTAÇÃO DO TEMA E OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

2. DISCUSSÃO TEÓRICA 1: O Lugar como Construção Social.

3. DISCUSSÃO TEÓRICA 2 : *Uma Necessidade Epistemológica: a distinção entre paisagem e espaço.*

3. OFICINA: Leitura, discussão e propostas de educomunicação.

4. AVALIAÇÃO E ENCERRAMENTO

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER ÉTICA E RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

O espaço geográfico, como objeto de estudo da Geografia, é, simultaneamente, meio e condição para a concretização do processo de formação da sociedade em seus vários aspectos: econômico, social, cultural, político e territorial, que são concretizados no espaço (...) o/a estudante deve ser levado a compreender o mundo em que vive, para, assim, ser capaz de apropriar-se cada vez mais da sua condição de agente transformador da sociedade e do mundo.

Política de Ensino da Rede Municipal do Recife, 2015, p. 18

OFICINA: EDUCOMUNICAÇÃO

- ▶ A Educomunicação é conceituada como o “método de ensino no qual a comunicação em massa e a mídia em geral são usadas como elemento de educação. É também um campo de convergência entre a educação e outras ciências humanas, que começou a surgir a partir dos anos 70, pela Escola de Comunicação e Artes da USP (Universidade de São Paulo)”.
- ▶ O grande desafio da educomunicação é fazer os alunos colocarem a mão na massa, produzindo materiais de qualidade sobre os conteúdos abordados.
A educomunicação acompanha os fatos do cotidiano, muito além dos livros didáticos (...) Com isso, os estudantes têm a oportunidade de abordarem temas sociais, de forma crítica, utilizando recursos muito mais interessantes e inteligentes do que os utilizados em sala de aula.

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...



<http://demokracie.info/cute-stick-figure-girl>

Sugerimos para o próximo encontro, um relato de experiência, com ou sem registro fotográfico, que tenha sido avaliado com êxito por vocês ou seus/suas estudantes, tendo como enfoque as discussões do encontro de hoje ou alguma atividade baseada no princípio ético e responsável da educação ambiental a partir da escola.

REFERÊNCIAS

LUCCI, Elian Alabi, Geografia: Homem e Espaço, 6º ano- 26 ED- São Paulo: Saraiva, 2015.

MOREIRA, Erika Vanessa/ HESPANHOL, Rosângela Aparecida de Medeiros. O LUGAR COMO UMA CONSTRUÇÃO SOCIAL. Revista Formação, nº 14 volume 2 -p.48-60.

MOREIRA, João Carlos. Projeto Velear: Geografia/ João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene- 1. ED.- São Paulo: Scipione, 2012.- (Coleção Velear: Geografia).

Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

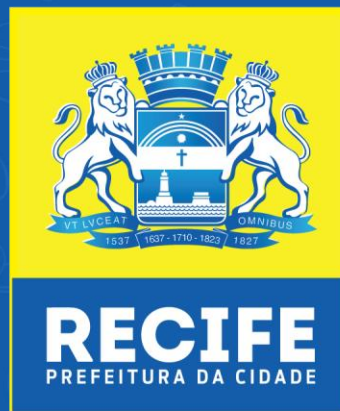
SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

_____, Milton. Metamorfoses do espaço habitado. 6. Ed. São Paulo: Hucitec, 2008.

<http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/esa/htmls/educom.htm>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>