

# Jogar e Brincar: o lúdico com recurso pedagógico para as aulas de Geografia

PROFESSORAS (ES) DE GEOGRAFIA – ANOS FINAIS



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º semestre está organizado em 6 Encontros. O 2º Encontro abordaremos o tema –Jogar e Brincar: o lúdico com recurso pedagógico para as aulas de Geografia.. No intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

# COMBINADOS PARA A INTEGRAÇÃO

- Desconecte-se para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- O que vocês sugerem incluir?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

# RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

Roda de diálogo sobre o processo de planejamento no ensino de Geografia.



<https://www.portofeliz.am.br/esporte/41720/realizado-congresso-tecnico-do-jaipo-em-mpora-do-oesteps://brasilescola.uol.com.br/ferias/tipos-brincadeiras.htm>

# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- Discutir o papel da ludicidade no componente de Geografia nos anos finais.
- Elaborar atividades lúdicas como recurso para o ensino de Geografia, promovendo ações mediadoras e facilitadoras.
- Vivenciar conteúdos de Geografia através de jogos e brincadeiras.

# PAUTA

## 1º MOMENTO

- **Acolhida**

## 2º MOMENTO

- **Reflexão sobre a prática pedagógica**
- **GEOBINGO**
- **Discussão teórico-metodológica: A ludicidade no ensino de Geografia.**

## 3º MOMENTO

- **Sistematização dos saberes construídos**
- **E lá na sala de aula!**  
**Proposições para as aulas de Geografia.**

## 5º MOMENTO

- **Avaliação**

# ACOLHIDA

*Música: Ora Bolas – Palavra Cantada*



<https://www.youtube.com/watch?v=CRzNIGYLYWM>

# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

➤ Caixa surpresa.



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

# DINÂMICA - GEOBINGO

Bingo com perguntas e respostas do conteúdo: Domínios naturais da paisagem brasileira.



<https://www.marinesofthepalouse.org/>

# HORA DO CAFEZINHO



<https://br.pinterest.com/pin/56787645282565185/>

# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

**“O lúdico não se limita apenas à diversão/recreação, este pode ser utilizado como elemento educativo, permitindo ao ser humano aprender de forma descontraída”  
(SILVA,2004)**

# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

**Para Santos (1997) “A ludicidade é uma necessidade do ser humano em qualquer idade e não pode ser vista apenas como diversão. O desenvolvimento do aspecto lúdico facilita a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural”**

## Vídeo :Tarja Branca

- As brincadeiras infantis fazem parte de nossa formação social, intelectual e afetiva. Por elas nos socializamos, nos definimos e introjetamos muitos dos hábitos culturais da vida adulta. Todos brincamos na infância e no brincar fomos livres e felizes.
- Será que ainda carregamos essa subjetividade brincante e cultura lúdica vivas dentro de nós?
- Será que a criança que fomos se orgulharia do adulto em que se transformou?

# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

“O lúdico não se limita apenas à diversão/recreação, este pode ser utilizado como elemento educativo, permitindo ao ser humano aprender de forma descontraída” (SILVA,2004)

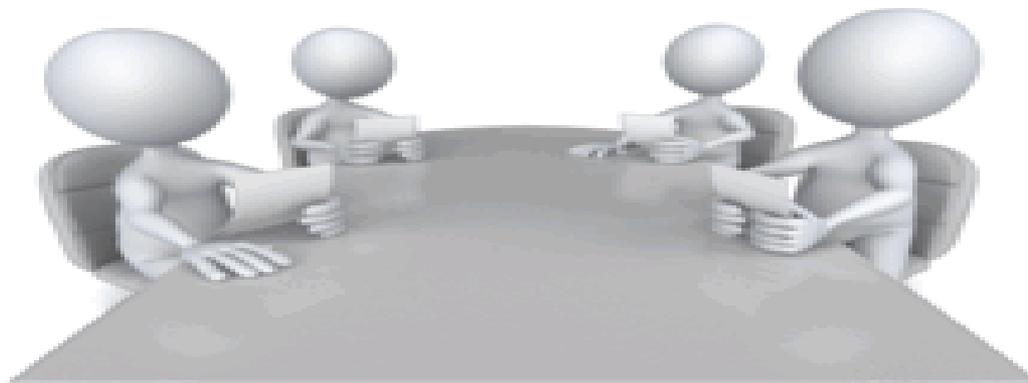
# VÍDEO: TARJA BRANCA



<https://www.videocamp.com/pt/movies/tarja-branca#>

# PLANEJAMENTO

Em grupos os/as professores/as deverão planejar uma atividade que aborde algum conteúdo de forma lúdica.



PresenterMedia

<https://dumielauxepices.net/wallpaper-2160105>

# SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS

- Individualmente, vamos pensar sobre a própria aprendizagem?
- Escrevam em *post-its* e coloquem no cavalete, de acordo com as perguntas.
- **O que fica para mim de mais importante?**
- **O que eu ainda preciso**
- **saber?**



<https://www.google.com/search?biw=1536&bih=755&tbm=isch&sa=1&ei=ck20XLK0L6ez50UP6se72AM&q=gif+escrevendo+no+post+it&oq=gif+escrevendo+no+post+it&gs>

# E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

- **Socialização a vivência da atividade elaborada na formação.**
- **3º encontro - Geografia e patrimônio: Questões essenciais para aula de campo numa perspectiva lúdica.**

# REFERÊNCIAS

RECIFE. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** subsídios para atualização da organização curricular./ Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia MARCELINA DE Souza (Org.), Marcia Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014.

RECIFE. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

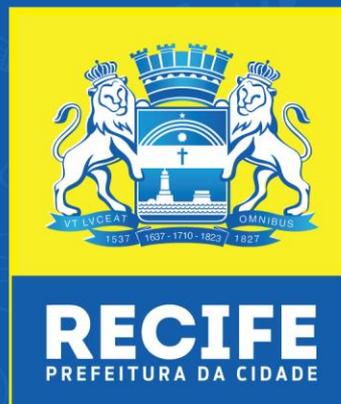
SANTOS, S. M. P. **O lúdico na formação do Educador.** 6ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

SILVA, R. L. Lazer e gênero: suas relações com o lúdico. In: SCHWARTZ, G. M. (Org.). **Dinâmica lúdica:** novos olhares. Barueri: Manole Ltda., 2004.

WIGGINS, Grant; MC TIGHE, Jay. **Planejamento para a compreensão.** 2ª Edição Ampliada. Tradução: Raquel Melo Antunes Coelho; Revisão técnica da tradução: Bárbara Barbosa Born. Lemann Center e Stanford Education.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



*“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*  
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>