

Utilização do *Stop-Motion* como elemento lúdico na aula de Geografia

PROFESSORAS (ES) DE GEOGRAFIA – ANOS FINAIS



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º semestre está organizado em 6 Encontros. O 5º Encontro abordaremos o tema – Utilização do *Stop-Motion* como elemento lúdico na aula de Geografia. No intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

COMBINADOS PARA A INTEGRAÇÃO

- Desconecte-se para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- O que vocês sugerem incluir?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

De que maneira a formação de Geografia, Patrimônio e Ludicidade nos fez refletir sobre novas e velhas práticas para o trabalho com as relações étnico-raciais?

A professora Geiviane Karine (EMTI Pedro Augusto) irá socializar uma experiência da sua prática vivenciada no Museu do Recife e dialogar com o grupo sobre a relação com a formação realizada no encontro anterior (Museu da Abolição).

O que eu faria de diferente a partir da experiência vivenciada na formação?

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Discutir sobre o uso de práticas essenciais para o ensino da Geografia, a partir de um planejamento consistente que promova mediações facilitadoras dos processos de ensino e aprendizagem, numa perspectiva lúdica.

PAUTA

1º MOMENTO

- **Atividade Inicial: Clipe Palavra Cantada - Crianças Contra Zika**

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNPR5eqR9U>

2º MOMENTO

- **Reflexão sobre a prática pedagógica**

3º MOMENTO

- **Discussão teórico-metodológica: Leitura e discussão do texto da Política de Ensino tecnologias na educação**

4º MOMENTO

E lá na sala de aula!

- **Socialização de Experiências**

- **Sistematização dos saberes construídos**

5º MOMENTO

- **Avaliação**

ATIVIDADE INICIAL-INFORMES



<https://www.youtube.com/watch?v=pRNPR5eqR9U>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**Você, professor (a), já
utilizou do *Stop-Motion*
como elemento lúdico?**



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

OFICINA DE STOP-MOTION

- Atividades práticas articuladas ao tema/conteúdo



<https://www.google.com/search?q=OFICINA+DE+STOP-MOTION&source>

INTERVALO



<https://br.pinterest.com/pin/56787645282565185/>

15/06/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

Leitura compartilhada do texto “Tecnologia na educação” – livro da Política de Ensino da RMR. p. 19-21.



<https://www.lovemondays.com.br/blog/manual-para-se-relacionar-bem-com-os-colegas-de-trabalho>

MAPAS TÁTEIS: GEOGRAFIA INCLUSIVA

Observação e participação da aula do 6º ano B da EMTI Divino Espírito Santo
Prof. Ricardo Holanda (24.05.2019)



SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS

- Individualmente, vamos pensar sobre a própria aprendizagem?
- Escrevam em *post-its* e coloquem no cavalete, de acordo com as perguntas.
- **O que fica para mim de mais importante?**
- **O que eu ainda preciso**
- **saber?**



https://www.google.com/search?biw=1536&bih=755&tbm=isch&sa=1&ei=ck20XLK0L6ez50UP6se72AM&q=gif+escrevendo+no+post+it&oq=gif+escrevendo+no+post+it&gs_

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

- Sensibilizar os/as professores/as para a aplicação das experiências vivenciadas na formação.
- O próximo encontro, finalizaremos o Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º Semestre, com Socialização de Experiência.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

REFERÊNCIAS

RECIFE. Apostila: Animator Pivot

RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: subsídios para atualização da organização curricular./ Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia MARCELINA DE SOUZA (Org.), Marcia Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014.

_____. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de SOUZA. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

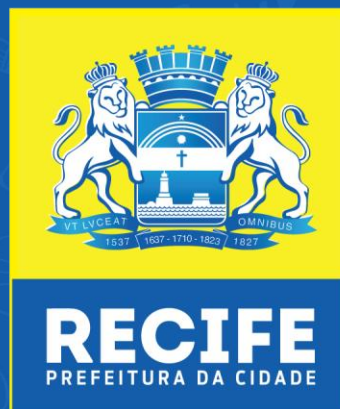
_____. Política de Ensino: tecnologias na educação / organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015

SANTOS, S. M. P. O lúdico na formação do Educador. 6ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO. 2ª Edição Ampliada. Tradução: Raquel Melo Antunes Coelho; Revisão técnica da tradução: Bárbara Barbosa Born. Lemann Center e Stanford Education.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>