



O uso do território no processo de formação histórica do Brasil

Público: Professores/as de Geografia-Anos Finais

ABRIL/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, abordaremos o tema “O uso do território no processo de formação histórica do Brasil”- no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

DIVULGAÇÃO

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Objetivo da Formação:

Discutir os conceitos de lugar, trabalho e técnica, suas relações e estratégias de ensino para o Ensino Fundamental.

Direito de Aprendizagem –Geografia

- **Direito à consciência da valorização e preservação do patrimônio das paisagens naturais do Brasil**

Objetivo de aprendizagem -Geografia

**Apropriar-se dos principais domínios naturais da paisagem geográfica brasileira;
Compreender a paisagem geográfica brasileira, como patrimônio socioambiental.**

Conteúdos/saberes –Geografia

- **O conteúdo das paisagens e sua dinâmica no tempo;**
- **As relações entre os lugares, o trabalho e a técnica;**
- **A natureza e a Sociedade na transformação do espaço: elementos naturais e culturais da paisagem;**
- **O uso do território no processo de formação histórica do Brasil, a partir da implantação da economia colonial primário-exportadora;**
- **Domínios naturais das paisagens brasileiras.**

PAUTA

1º MOMENTO:

- **Acolhida;**
- **Apresentação da pauta;**
- **Apresentação do objetivo da formação.**

2º MOMENTO:

- **Exibição do painel “modernização”**

- **Retomada de encontro anterior a partir da socialização de experiências;**

3º MOMENTO:

Oficina – Leitura do artigo

- **Apresentação e discussão dos grupos após a leitura e atividade direcionada;**

- **Avaliação do encontro.**

CONSIDERAÇÕES A PARTIR DAS REFERÊNCIAS DO AUTOR MILTON SANTOS

“Antes, era o Estado que definia os lugares. O Território era a base, o fundamento do Estado-Nação que, ao mesmo tempo, o moldava. Com a globalização, passamos da noção de território “estatizado”, nacional, para a noção de território “transnacional”, mundial, global.”

“O território nacional é o espaço de todos, abrigo de todos. Já o território “transnacional” é o de interesse das empresas, habitado por um processo racionalizador e um conteúdo ideológico de origem distante e que chegam a cada lugar com os objetos e as normas estabelecidos para servi-los.”

“Horizontalidades (ou seja, lugares vizinhos reunidos por uma continuidade territorial) e verticalidades (formadas por pontos distantes uns dos outros, ligados por todas as formas e processos sociais). O território, hoje, pode ser formado de lugares contíguos e de lugares em rede.”

CONSIDERAÇÕES A PARTIR DAS REFERÊNCIAS DO AUTOR MILTON SANTOS

FIXOS E FLUXOS

“O espaço é um conjunto inseparável de fixos e fluxos. Se a definição dos fixos vem da qualidade e quantidade (ou densidade) técnicas que encerram, a definição dos fluxos deriva da sua qualidade e do seu peso políticos”.

“Os fixos são econômicos, sociais, culturais, religiosos etc. Eles são, entre outros, pontos de serviços, pontos produtivos, casa de negócio, hospitais, casas de saúde, ambulatórios, escolas, estádios, piscinas e outros lugares de lazer.”

os fluxos envolvem energia, comunicações, informações, transportes, materialidades e imaterialidades, o concreto e o virtual.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR

Socialização das experiências



<http://blogcarlossantos.com.br/grupo-de-empresarios-contrata-trabalho-de-pesquisa/>

ABRIL/2018



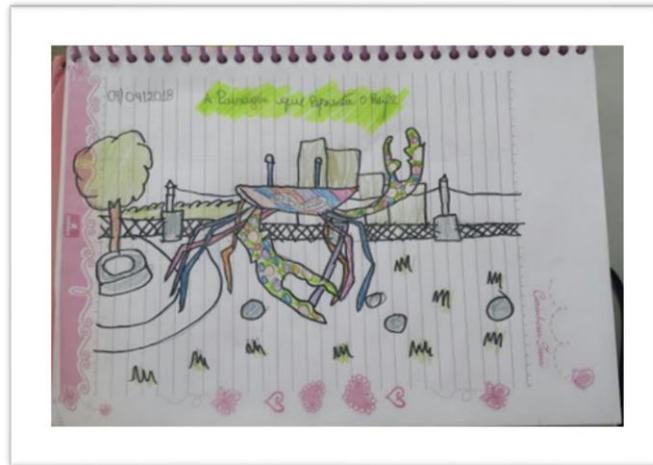
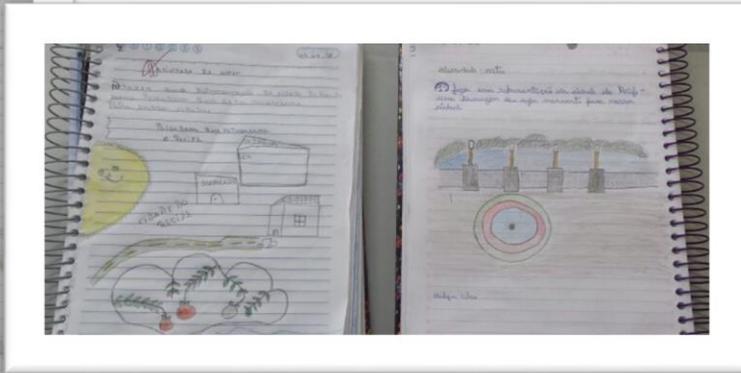
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Socialização das experiências

Paisagens do Recife:



Socialização das experiências



Paisagem Sonora



OFICINA: Estudo e trabalho em grupo



<https://pt.depositphotos.com/78974380/stock-illustration-teamwork-social-network-group-of.htm>

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Sugerimos um planejamento de aula que possa utilizar os elementos utilizados na formação, tendo em vista uma aula participativa através de metodologias ativas, visando a aprendizagem significativa.

REFERÊNCIAS

ALBUQUERQUE, Mariana Zerbone Alves de. A questão da terra no Brasil: uma abordagem geográfica. VII Congresso brasileiro de geógrafos. Anais do VII CBG-ISBN:978-85-98539-04-1. 2014.

Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

_____. O espaço do cidadão-7.ed; São Paulo. Editora da Universidade de São Paulo 2012.

_____. Territorio, Globalização e Fragmentação. São Paulo: Hucitec, 1994.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>