



PSICOMOTRICIDADE E A DINÂMICA NEURAL DO CÉREBRO

Professores(as) da Educação Infantil.
Grupos IV e V

Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) Professoras(es),

Neste momento de formação, refletiremos sobre a neurociência em relação ao desenvolvimento infantil com enfoque nas contribuições da psicomotricidade e a dinâmica neural do cérebro.

Bom estudo!

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- ☐ Refletir sobre as contribuições da neurociência e o desenvolvimento infantil com enfoque na psicomotricidade;
- ☐ Identificar ações pedagógicas existentes na escola, que contemplam práticas de psicomotricidade;

CIRCUITO PSICOMOTOR E JOGO VISOMOTOR



“A reeducação psicomotora, pelo intermediário do corpo e do movimento, recorre ao ser humano na sua totalidade”

Bourcier (1979)

<https://www.google.com.br/search?q=imagem+de+crianças+brincando+no+parque>

PAUTA

- Apresentação da temática/objetivos
- Acolhida /atividade de abertura: Circuito psicomotor
- Vídeo: Entrevista com Marta Relvas- Janela dos Saberes
- Exposição Dialogada:
- Neuro ciências e a Psicomotricidade
- Intervalo
- Atividades neuropsicomotoras
- Vídeo: Os Reflexos da psicomotricidade na aprendizagem
- Encaminhamento para o encontro seguinte
- Referências
- Avaliação do encontro

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE O TEMA

O QUE PENSAMOS SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA NO
DESENVOLVIMENTO INFANTIL ?



<https://media.istockphoto.com/photos/question-mark-concept-illustration-picture-id609829198?>

ATIVIDADE EM GRUPOS

Entrevista com Marta Relvas / Janela dos Saberes



Assistir ao vídeo com a atenção voltada para os princípios da neurociência e o perfil do professor do século XXI;

Ler o texto disponibilizado;

Fazer os destaques das ideias centrais do texto;

Discutir coletivamente.

<https://www.google.com.br/search?q=imagem+do+video+entrevista+de+marta+relvas&source>

CONCEITUANDO

NEUROCIÊNCIA - É a ciência que estuda a função e estrutura do cérebro. Revela como produz nosso comportamento, como somos e o que somos.
(HOUZEL, Suzana Herculano, 2005)

NEUROCIÊNCIA COGNITIVA, que busca estudar as capacidades mentais (atenção, linguagem, memória e emoções), atrelada ao estudo de como o cérebro aprende.

(GUERRA, 2007)

POLÍTICA DE ENSINO

“O DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL É MUITO MAIS DO QUE UM SIMPLES CÉREBRO”. (Wallon, 2008,p.40)

Para esse autor, não só o corpo, mas também as emoções da criança merecem atenção dentro da sala de aula, pois têm um papel preponderante no desenvolvimento humano. Wallon, considera a pessoa como um todo e propõe um estudo integrado do desenvolvimento, abarcando os domínios afetivo, cognitivo e motor.

(Politica de Ensino da RMR,p. 26 cad. 2)

CONCEITUANDO

PSICOMOTRICIDADE

É a ciência que tem como objetivo de estudo o homem, através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo, bem como suas possibilidades de perceber, atuar, agir com o outro, com objetos e consigo mesmo. Está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.

(Assoc. Brasileira de Psicomotricidade,1999)

INTERVALO



<https://www.google.com.br/search?q=CAFE'COM+ARTE>

Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

VÍDEO DEBATE



<https://youtu.be/TC3RpoTFb1w>

Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DISCUSSÃO ESPECÍFICA POR GRUPO

Vamos refletir, debater e responder as questões relacionadas ao filme:

GRUPO - 1

“O corpo é negado na sociedade”. Marco Santoro

O que podemos refletir a partir dessa afirmação, considerando a escola enquanto espaço de aprendizagem e de desenvolvimento integral da criança?

GRUPO 2

“É importante ter percepção e sensibilidade, porque se você não tiver o entendimento do que representa o seu papel social, a competência técnica não será suficiente”.

Quais as competências fundamentais para o desenvolvimento do ensino/aprendizagem na educação infantil?

GRUPO 3

“A cultura define nossa competência motora”. Marco Santoro

Quais os aspectos que o professor levanta quanto a influência da cultura no desenvolvimento da motricidade?

GRUPO - 4

Segundo, Marco Santoro, o corpo é instrumento de aprendizagem.

Considerando essa afirmação, quais as atividades que favorecem a criança a desenvolver a inteligência criativa?

UM OLHAR PARA A INCLUSÃO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do desenvolvimento caracterizado por significativo déficit de interação e comunicação social associado a comportamentos repetitivos e interesses restritos (CLAY BRITES, 2018).

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E PSICOMOTORAS APLICADAS A ESTUDANTES COM AUTISMO

- **Rotina do estudante;**
- **Instruções claras e diretas;**
- **Identificar área/s de interesse e motivação;**
- **Explorar os sentidos biológicos;**
- **Foco no como o estudante aprende;**
- **Propor desafios;**
- **Estabelecer relação afetiva.**

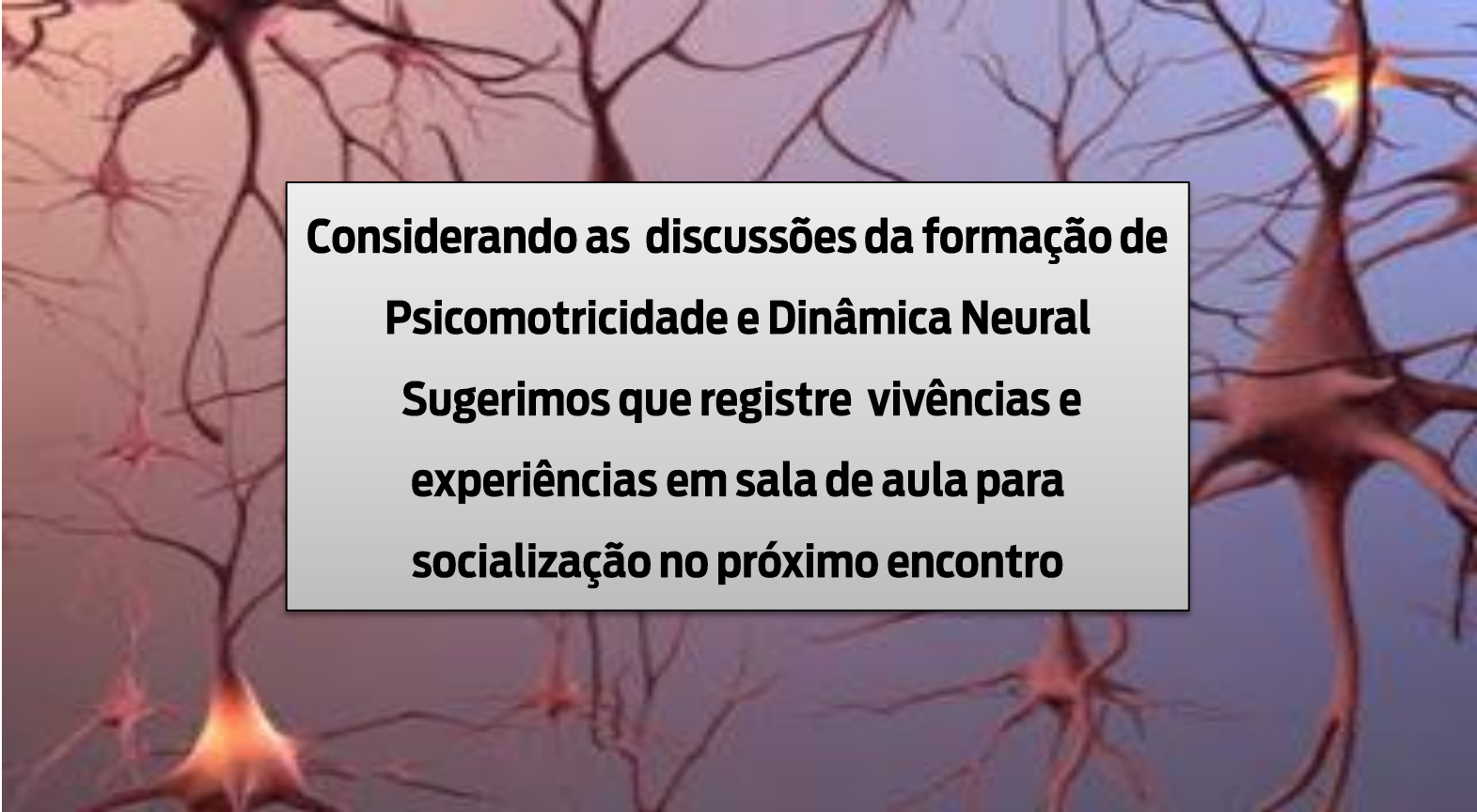
Jogo Twister

Prática de psicomotricidade, estimula o raciocínio rápido, o equilíbrio, trabalha lateralidade, aquisição das cores, relação social, habilidades fundamentais para o desenvolvimento dos estudantes.



<http://ipanema.notredame.org.br/brincando-aprendendo-e-desenvolvendo-se-com-o-twister/>

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

A microscopic image of neurons, showing their cell bodies and branching processes. A central white text box with a black border contains the following text:

**Considerando as discussões da formação de
Psicomotricidade e Dinâmica Neural
Sugerimos que registre vivências e
experiências em sala de aula para
socialização no próximo encontro**

Fonte: <https://www.google.com.br/search?biw=911&bih=425&tbm=isch&sa=1&ei=wMfDWr7UCsa1wQSQoITQCA&q=imagem>

NOS ENCONTRAREMOS EM BREVE

“AS MÃOS SÃO INSTRUMENTOS DE INTELIGÊNCIA DOS HOMENS” (Maria Montessori)



CEAPE - RECIFE

Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

Educação Pública –CECIERJ- 06/08/2013

file:///F:/Educação%20Pública%20As%20contribuições%20da%20Psicomotricidade%20na%20Educação%20infantil.html. Acesso em 19.07.2018

FONTANA, Cleide Madalena. A importância da psicomotricidade na educação Infantil. 2012.78p.Monografia (Especialização em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2012.

GUERRA, L. B. Neuropsicologia e educação: perspectiva transdisciplinar. In: MACESO, E. C. et al. (orgs). Avanços em Neuropsicologia: das pesquisas à aplicação clínica. São Paulo: Editora Santos, 2007

HERCULANO-HOUZEL, S. *Neurociências na Educação*. Editora Cedic: Belo Horizonte, 2010.

<http://clubematerno.net/2015/10/28/o-autismo-e-a-importancia-da-rotina/> Acesso em 19.07.2018

<https://drauziovarella.uol.com.br/doencas-e-sintomas/autismo/> Acesso em 19.07.2018

<https://novaescola.org.br/conteudo/217/neurociencia-aprendizagem> Acesso em 14.02.18

<http://www.ibccoaching.com.br/portal/coaching-e-psicologia/neurociencia-cognitiva-ciencia-aprendizagem-educacao/> Acesso em 24.02.18

<https://www.youtube.com/watch?v=3qH-xlXFu6E> Acesso em 14.07.2018

<https://www.youtube.com/watch?v=RX2mVNHGyjo> Acesso em 01.08.2018

<http://genmedicina.com.br/2018/02/05/aspectos-gerais-do-transtorno-do-espectro-autista-dr-clay-brites> Acesso em 31.08.2018

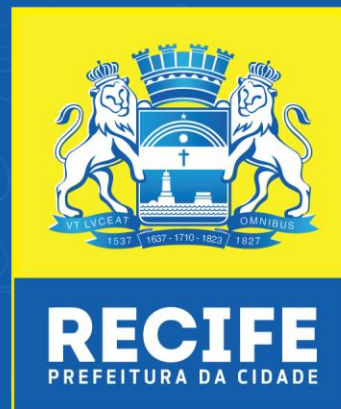
RECIFE. Secretaria de Educação. Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife.2015.v.2.

Agosto/2018





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>