

PODAS NEURAIS A PARTIR DAS MÚSICAS E DANÇAS DO UNIVERSO INFANTIL

Docentes da Educação Infantil
(Grupo IV e V)
Setembro 2018

Setembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

LEITURA DE IMAGEM

(Exercitando células neurais)



Fonte: <https://conteudo.imquol.com.br/c/noticias>

Setembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

LEITURA DE IMAGEM



Fonte: <http://www.educandotudomuda.com.br/wpcontent/uploads>

Setembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

LEITURA DE IMAGEM

Observe as imagens considerando as distintas realidades sociais.

Quais possibilidades de desenvolvimento as crianças poderão ter vivendo em cada um desses diferentes contextos?



Fonte: <https://conteudo.imquol.com.br/c/noticias>
<http://www.educandotudomuda.com.br/copcontent/uploads>

APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) Professoras(es).

Considerando a temática do semestre Neurociência e o Desenvolvimento Infantil, neste momento de formação, refletiremos sobre o que são Podas Neurais e como a música e a dança contribui para a estimulação dos hemisférios cerebrais com vivências e contribuições do Grupo Palavra Cantada.

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- Compreender que crianças em ambientes sensorialmente enriquecedores apresentam respostas fisiológicas mais amplas.
- Promover discussões sobre a plasticidade cerebral e sua importância em relação ao desenvolvimento da criança.
- Perceber que a experiência estética no contato com a música, com a dança e outras linguagens artísticas contribui para a formação integral da criança.

PAUTA

- **Acolhida/Atividade de abertura:**
leitura de imagens
- **Objetivos da formação**
- **Vídeo: Poda Neural, qual a sua relação com o desenvolvimento infantil – vivências de estimulação de células neurais**
- **Resgate da atividade proposta na formação anterior**
- **Palavra Cantada: Podas neurais a partir das músicas e danças do universo infantil**
- **Intervalo**
- **Palavra Cantada :**
Podas neurais a partir das músicas e danças do universo infantil
- **Encaminhamento para o encontro seguinte**
- **Referências**
- **Avaliação do encontro**

PODA NEURAL, QUAL A SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL



Fonoaudióloga: Patricia Taranto

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=qOWEskTov6Ao>

ESTIMULANDO CÉLULAS NEURAIS



- ▶ Vivências de estimulação de células neurais

Fonte:Imagem:<http://www.bluesci.org>

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR



Quais
temáticas
trabalhamos
no encontro
passado?

Neurociência e o desenvolvimento infantil com enfoque na psicomotricidade

Contribuições da neurociência e da psicomotricidade nas aprendizagens e desenvolvimento infantil

Ações pedagógicas com o desenvolvimento de práticas da psicomotricidade

Fonte: <https://www.google.com.br/search?biw=911&bih=425&tbm=isch&sa=1&ei=wMfDWr7UCsa1wQSQoITQCA&q=imagem>

Setembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PODAS NEURAIS A PARTIR DAS MÚSICAS E DANÇAS DO UNIVERSO INFANTIL



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=palavra+cantada+eco&source=lnms&t>

Setembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

INTERVALO



<https://www.google.com.br/search?q=CAFE+COM+ARTE>

Setembro/2018

PODAS NEURAIS A PARTIR DAS MÚSICAS E DANÇAS DO UNIVERSO INFANTIL



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=palavra+cantada+eco&source=lnms&t>

Setembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR

Considerando as discussões de hoje,
**PODAS NEURAIS A PARTIR DAS
MÚSICAS E DANÇAS DO
UNIVERSO INFANTIL**
convidamos você a registrar uma
atividade, e trazer na próxima formação.

Fonte: <https://www.google.com.br/search?biw=911&bih=425&tbn=isch&sa=1&ei=wMfDWr7UCsa1wQSQoITQCA&q=imagem>

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

Setembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

Brinquedos e brincadeiras nas creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012.

BRITO, Teca A. Música na Educação Infantil. São Paulo: Peirópolis, 2003

LENT, Roberto. Neurociência da Mente e do Comportamento. RJ: Guanabara Koogan, 2008.

neuropsicopedagogianasaladeaula.blogspot.com/

GRANJA, C.E. *Musicalizando a escola: música, conhecimento e educação*. São Paulo: Ed. Escrituras, 2006. Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife, 2015.v.2

OLIVEIRA, Z. de M. R. de. *Jogo de papéis: um olhar para as brincadeiras infantis*. São Paulo: Cortez, 2011.

Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife, 2015.v.2

Vídeo: o que é podas nerais?

<https://www.youtube.com/watch?v=TBHYNdrJjdo>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>